

**Procedura kontaktów i współpracy z potencjalnymi rodzicami
z niepełnosprawnością w celu zapewnienia im dostępności obowiązująca
w Szkole Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego**

1. Działka szkolna jest ogrodzona, furtka umożliwia dostęp poruszającym się na wózkach inwalidzkich.
2. Przy wejściu do budynku znajduje się „plac przedwejściowy”, w obrębie którego znajdują się siedziska i stojaki na rowery. Elementy te, ustawione są poza trasą wolną od przeszkód, aby nie blokowały dojścia do budynku i nie stanowiły zagrożenia dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Drzwi wejściowe, są widoczne, łatwe w obsłudze i mają wymiary umożliwiające swobodne przemieszczanie się osób poruszających się na wózku inwalidzkim.
4. Elementem strefy wejściowej budynku jest także przedsionek/wiatrołap oraz hol, w którym znajdują się cztery stopnie prowadzące na poziom parteru. Stopnie wyposażone są w platformę dla niepełnosprawnych.
5. W holu głównym na ścianach i posadzkach są zastosowane odmienne kolory, ma to na celu bezpieczne przemieszczanie się wzdłuż korytarza osobom niepełnosprawnym.
6. Posadzki są równe, antypoślizgowe oraz odporne na odkształcenia .
7. Ważnym czynnikiem dostępności strefy komunikacyjnej jest oświetlenie - zarówno sztuczne, jak i naturalne.
8. Pomieszczenia w budynku szkoły oznaczone są za pomocą uproszczonej informacji tekstowej oraz przy pomocy znaków Braille’a. Ułatwia to poruszanie się korzystanie z usług nie tylko osobom z niepełnosprawnością intelektualną, ale także wszystkim klientom.
9. W szkole znajdują się czytelne oznaczenia ważnych miejsc, w tym dróg ewakuacyjnych.
10. W placówce na parterze znajduje się jedna toaleta przystosowana dla osób niepełnosprawnych (szerokie drzwi, poręcze, odpowiednia kolorystyka, oświetlenie).
11. Przy szkole wyznaczone jest miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnością, powierzchnia miejsca postojowego wymalowana jest na niebiesko i oznaczona symbolem osoby na wózku.
12. Naprzeciwko miejsca postojowego znajduje się wejście do szkoły poprzez dwustronną windę zapewniające samodzielność poruszania się po wszystkich piętrach szkoły osobom z ograniczoną mobilnością.