



Scenariusz zajęć outdoorowych: Dzień Jeża – uczymy się empatii i troski o naturę

Temat zajęć:

Jeż – nasz kolczasty sąsiad. Jak możemy pomóc jeżom w okresie jesienno-zimowym?

Grupa wiekowa:

Uczniowie klas I–III

Czas trwania:

Ok. 90 minut

Miejsce:

Teren zielony przy szkole / szkolny ogród / pobliski park

Cele ogólne:

- Rozwijanie świadomości ekologicznej i empatii wobec zwierząt.
- Poznanie znaczenia jeży w ekosystemie i sposobów ich wspierania.
- Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej i kreatywnego działania.
- Integracja z naturą poprzez działanie w otwartym środowisku.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, czym odżywia się jeż i jakie ma zwyczaje,
- rozumie, dlaczego nie należy palić liści i czym grożą takie działania dla zwierząt,
- potrafi zbudować domek dla jeża z naturalnych materiałów,
- potrafi współpracować w grupie,
- kształtuje postawę odpowiedzialności i szacunku wobec przyrody.

Metody i formy pracy:

- rozmowa kierowana,
- pokaz,
- praca w grupach,





- metoda projektu,
- działanie praktyczne w terenie,
- obserwacja.

Materiały i pomoce:

- Obrazki / plansze edukacyjne przedstawiające jeże,
- naturalne materiały: liście, patyki, gałęzie, mech, szyszki, kora (zbierane wcześniej przez dzieci lub przygotowane przez nauczyciela),
- rękawiczki ochronne (dla chętnych),
- mata do siedzenia lub koc,
- aparat fotograficzny lub telefon do dokumentacji (opcjonalnie).

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie – Kim jest jeż? (15 minut)

- Spotkanie na świeżym powietrzu.
- Krótka rozmowa: „Co wiecie o jeżu?” – burza mózgów.
- Prezentacja ciekawostek na temat jeży: czym się żywią, gdzie śpią, czy zapadają w sen zimowy, dlaczego są pożyteczne.
- Omówienie problemów, z jakimi jeże mierzą się jesienią (brak schronienia, palenie liści itp.).

2. Zadanie główne – Budujemy domek dla jeża (45 minut)

- Uczniowie dobierają się w grupy (2–4 osoby).
- Każda grupa otrzymuje wyznaczony kawałek terenu i materiały naturalne.
- Celem jest zbudowanie bezpiecznego i stabilnego domku, w którym jeż mógłby przetrzymać.
- Podczas pracy nauczyciel podchodzi do grup, wspiera, zadaje pytania, podpowiada, ale nie narzuca rozwiązań.

3. Prezentacja i omówienie domków (10 minut)

- Każda grupa prezentuje swój domek: jak go zbudowali, z czego, dlaczego tak, co w nim ważnego.
- Uczniowie oglądają nawzajem swoje prace, mogą zadawać pytania.





4. Podsumowanie zajęć (10 minut)

- Rozmowa końcowa: „Czego się dziś dowiedziałem/am?”, „Jak mogę pomóc jeżom na co dzień?”.
- Utrwalenie zasad troski o zwierzęta.
- Zachęta do zbudowania domku z rodzicami w ogrodzie lub zostawienia liści na zimę.

5. Ewentualne przedłużenie tematu w klasie:

- Zajęcia plastyczne: rysowanie jeża lub domku dla jeża.
- Pisanie listu do jeża / opowiadania o przygodzie jeża.
- Stworzenie wspólnej gazetki ekologicznej lub kącika „Pomagamy zwierzętom zimą”.

Uwagi organizacyjne:

- Upewnij się, że dzieci są odpowiednio ubrane na zajęcia outdoorowe.
- Przypomnij o zasadach bezpieczeństwa na świeżym powietrzu.
- Zachęć do refleksji – nie chodzi tylko o zabawę, ale o zrozumienie roli człowieka w ochronie przyrody.

