

Załącznik nr 1
do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ

w roku szkolnym 2025/2026

*opracowany na podstawie ewaluacji
Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa*

Świdnik 2025

Treści wychowawcze – zadania	Sposób realizacji - działania	Adresat działań – osoby objęte działaniami	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Ewaluacja – monitorowanie skuteczności oddziaływań	Uwagi
Obszary WARTOŚCI: Kontynuowanie pracy wychowawczej i edukacyjnej zgodnie z uznawanymi wartościami, ze szczególnym uwzględnieniem takich wartości, jak: szacunek, dobro, tolerancja, patriotyzm, przestrzeganie norm i zasad oraz pomoc potrzebującym	- uwzględnianie w tematyce godzin wychowawczych oraz w trakcie bieżącej pracy wychowawczej w szkole (np. podczas lekcji, wyjść klasowych, wycieczek) zagadnień dotyczących znaczenia wartości w życiu człowieka, w szczególności wskazane w obszarach wychowawczych) - uwrażliwianie na potrzeby innych, w tym osób z niepełnosprawnościami poprzez, np. zachęcanie uczniów i rodziców do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole oraz pracy na rzecz innych, np. w Szkolnym Kole Wolontariatu; - organizowanie spotkań	Klasy 0 – III Klasy IV – VIII; Rodzice uczniów	Wychowawcy klas	Cały rok oraz w miarę potrzeb	1. Bieżące prowadzenie diagnoz wychowawczych oraz ich analiza raz w semestrze. Wnioski z diagnoz zostaną ujęte podczas ewaluacji SPWP; 2. Opracowanie i przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych pod koniec roku szkolnego lub we wrześniu nowego roku szkolnego – objęcie badaniami ankietowymi nauczycieli, uczniów i rodziców.	

	uczniów ze specjalistami, np. psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, pracownikami: PPP, CUS;				3. Utrzymywanie współpracy z Radą Rodziców i wspólne opracowanie wniosków do pracy wychowawczej na następny rok.	
<p>POTRZEBY:</p> <p>Prowadzenie działań mających na celu zaspakajanie takich potrzeb jak: poczucie bezpieczeństwa, wzmacnianie i podtrzymywanie więzi przyjacielskich i koleżeńskich, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka, uznanie i akceptacji a także mówienia prawdy i otwartego wyrażania myśli.</p>	<p>- pomoc uczniom w budowaniu relacji opartych m.in. na prawdzie, dobru, poszanowaniu godności człowieka</p> <p>- zapoznanie rodziców i uczniów z procedurami szkolnymi oraz ich przypomnienie;</p> <p>- organizowanie prelekcji ze specjalistami szkolnymi i spoza szkoły;</p> <p>- realizacja tematyki godzin wychowawczych dotycząca zaspokajania najważniejszych potrzeb uczniów;</p> <p>- integrowanie społeczności klasowej, szkolnej poprzez zachęcanie do udziału w imprezach i akcjach charytatywnych,</p>	0 – III IV – VIII, Rodzice uczniów	Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciele	Wrzesień, Cały rok		

	wycieczkach i imprezach szkolnych;					
PRAWO - PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ - przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przestępczym. Respektowanie obowiązującego prawa i norm społecznych.	- zapoznanie i przypomnienie treści Statutu oraz procedur szkolnych; - realizacja tematyki godzin wychowawczych - pogadanki dotyczące obowiązujących zasad funkcjonowania społecznego i poczucia bezpieczeństwa a także sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; - spotkania i prelekcje dla uczniów i rodziców, np. z Policją, Strażą Miejską;	Wszystkie klasy	Wychowawcy klas, Zaproszeni specjaliści i szkolni	Cały rok, w miarę potrzeb		
RELACJE: Wzmocnianie więzi rodzinnych, koleżeńskich i przyjacielskich. Wspomaganie wychowawczej roli	- prowadzenie prelekcji dla rodziców poszczególnych zespołów klasowych na temat m.in. nowoczesnych i skutecznych metod wychowawczych;	Wszystkie klasy, Rodzice	Wychowawcy klas, specjaliści szkolni	Cały rok		

rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez szkolnych, klasowych ze współudziałem, np. rodziców, dziadków, celem wzmocnienia więzi rodzinnych, relacji społecznych; - angażowanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły; - prowadzenie działań integrujących zespoły klasowe; 					
<p>POSTAWY- szkoła <i>miejscem edukacji obywatelskiej</i></p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych i obywatelskich a także odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do udziału w różnych akcjach organizowanych w szkole - uwrażliwianie na potrzeby innych; - wzmacnianie silnych stron ucznia poprzez rozwijanie pasji i zdolności -zachęcanie do udziału w różnorodnych konkursach, turniejach, olimpiadach, itp. - uczenie zasad szacunku, tolerancji, respektowania praw; - rozwijanie kompetencji 	Wszystkie klasy	Wychowawcy klas, Nauczyciele WOS-u	Cały rok, w miarę potrzeb		

<p>PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWIEŃNICZEJ - <i>przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przestępczym.</i></p>	<p>uczniów w zakresie ich kreatywności i przedsiębiorczości- np. angażowanie ich w działalność w SU, zachęcanie do udziału w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta;</p> <p>- uświadamianie konsekwencji łamania norm i zasad; - propagowanie idei udzielania wzajemnej pomocy; - zapewnienie uczestnictwa w programach profilaktycznych, spektaklach; - organizowanie dla uczniów spotkań ze specjalistami, w tym z Policją;</p>	<p>Wszystkie klasy</p>	<p>Wychowawcy klas, specjaliści szkolni, zaproszeni goście</p>	<p>Cały rok, w miarę potrzeb</p>		
--	---	------------------------	--	--	--	--

<p>PROMOWANIE HIGIENY CYFROWEJ I BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI - <i>Krytyczna analiza informacji dostępnych w sieci.</i></p>	<p>- kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia dotyczącego m. in. treści internetowych; - przypomnianie o zasadach obowiązujących w poruszaniu się w sieci i uświadomienie odpowiedzialności prawnej za ich łamanie.</p>	<p>Wszystkie klasy</p>	<p>Wychowawcy klas, specjaliści szkolni, zaproszeni goście, nauczyciele informatyki</p>	<p>Cały rok</p>		
<p>PROFILAKTYKA UZALEŻNIENI: Przeciwdziałanie uzależnieniom, m. in. od środków psychoaktywnych, medialnym, palenia papierosów.</p>	<p>- organizowanie spotkań ze specjalistami; - udział w programach profilaktycznych organizowanych przez CUS; - zachęcanie uczniów do, np. tworzenia prezentacji, plakatów na temat profilaktyki uzależnień. - organizowanie zajęć dla dzieci z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzonych metodami aktywnymi., - realizacja na godzinach wych. tematów m. in. dotyczących uzależnień medialnych (telefon, Internet), szkodliwości</p>	<p>Rodzice uczniów wskazanych klas lub w miarę potrzeb, Wszyscy Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy klas, specjaliści szkolni, zaproszeni goście</p>	<p>Cały rok</p>		

	palenia papierosów w tym e-papierosów.				
<p>ZDROWIE – promowanie zdrowego trybu życia:</p> <p>1. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<p>- prowadzenie zajęć warsztatowych na temat sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem itp.</p> <p>- prowadzenie rozmów, realizacja tematów na godzinach wychowawczych dotyczących wsparcia psychicznego;</p> <p>- pogadanki i prelekcje na godzinach wychowawczych, zebraniach z rodzicami dotyczące zdrowia psychicznego;</p> <p>- objęcie pomocą psych.-pedag. uczniów będących w kryzysie w formie zajęć grupowych, indywidualnego kontaktu ze specjalistą-psycholog, pedagog, pedagog specjalny;</p> <p>- współpraca z instytucjami udzielającymi wsparcia np. PPP, Euro-Medica – prowadzenie zajęć z zakresu</p>	<p>0 – III IV – VIII, Rodzice</p>	<p>Wychowawcy klas, specjaliści szkolni, zaproszeni</p>	<p>Cały rok oraz w miarę potrzeb</p>	

	terapii środowiskowej, realizacja tematów w ramach przedmiotu edukacja zdrowotna				
2. Propagowanie zasad dbałości o zdrowie fizyczne	-przypominanie podczas: godzin wychowawczych, lekcji przedmiotowych, spotkań z rodzicami, rad pedagogicznych o konieczności przestrzegania zasad higieny, prowadzenia zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania się, aktywności ruchowej, itp. - szerzenie idei profilaktyki zdrowia poprzez plakaty, wytwory prac uczniów, spotkań z pielęgniarką szkolną itp. - omawianie na godzinach wychowawczych tematyki związanej z dbałością o zdrowie swoje i innych, - prowadzenie pogadanek i prelekcji na zebraniach z rodzicami dotyczących zdrowia fizycznego	0 – VIII	Wychowawcy klas,	Cały rok	

	<p>i psychicznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć z udzielania pierwszej pomocy, - realizacja tematów w ramach przedmiotu edukacja zdrowotna 				
<p>WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI prowadzona w celu wspomagania dzieci i ich rodzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymywanie współpracy z CUS, PPP, OIK, Euro-Medicą, Sądem Rodzinnym, Policją – wymiana doświadczeń, ustalanie wspólnych działań wychowawczych i profilaktycznych, np. organizowanie akcji promujących budowanie dobrych relacji w grupie rówieśniczej, rodzinie, kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych - współpraca międzyszkolna w projektach Erasmus + w celu podniesienia jakości wsparcia dla dzieci i rodzin (edukacja włączająca i outdoorowa); 	<p>Przedszkole, klasy I - III oraz IV - VIII</p>	<p>Wychowawcy grup przedszkolnych i klas szkolnych</p>	<p>Cały rok</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 5
im. Janusza Kusocińskiego
 21-040 Świdnik, ul. Jarzębinowa 6
 tel. 81 751 33 71, 81 469 89 65
 e-mail: 50.02.54.7901@poczta.onet.pl

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 5
 im. Janusza Kusocińskiego w Świdniku
mgr Tomasz Sztybel

Koła Rodziców
Szkoły Podstawowej Nr 5
 w ŚWIDNIKU
24.08.2015