

## Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej dla klasy 3

Tematy tygodni	Tematy kolejnych dni	Wymagania edukacyjne	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
<b>Tydzień 1.</b> <b>Pierwszy dzwonek w trzeciej klasie</b>	<b>1. Pakujemy tornistry</b>  <b>2. Zdrowy kręgosłup</b>  <b>3. Szkolni przyjaciele</b>  <b>4. Cykl wychowawczy – Głowa do góry</b>  <b>5. Jak rycerze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta krótkie teksty, polecenia i opowiadania.</li> <li>• Czyta wydarzenia i numeruje ich kolejność na podstawie opowiadania.</li> <li>• Czyta i przepisuje starannie zdania.</li> <li>• W parach czyta dialog z podziałem na role.</li> <li>• Słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela.</li> <li>• Słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników.</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na zadawane pytania do przeczytanego tekstu.</li> <li>• Okazuje szacunek wypowiadającej się osobie, w trakcie wspólnej pracy zespołowej.</li> <li>• Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.</li> <li>• Układa i pisze kilka zdań na podany temat.</li> <li>• Uzupełnia brakujące wyrazy.</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł informacji.</li> <li>• Wykonuje gazetkę na temat sportowych form aktywności osób niepełnosprawnych.</li> <li>• Wymienia cechy rycerza.</li> <li>• Wymienia, co powinna zawierać zdrowa dieta.</li> <li>• Wpisuje elementy szkieletu ludzkiego.</li> <li>• Przelicza w pamięci</li> <li>• Odczytuje godzinę z zegara elektronicznego.</li> <li>• Układa i zapisuje liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe.</li> <li>• Wie, że liczby jednocyfrowe składają się z samych jedności, a liczby dwucyfrowe zawierają dziesiątki i jedności.</li> <li>• Zapisuje liczby za pomocą znaków rzymskich i cyfr arabskich.</li> <li>• Zapisuje daty, używając znaków rzymskich do zapisu miesięcy.</li> <li>• Porównuje liczby zapisane znakami rzymskimi i wpisuje odpowiednie znaki mniejszości i większości.</li> <li>• Wykonuje pracę techniczną.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.</li> <li>• Argumentuje swoją wypowiedź konkretnymi przykładami.</li> <li>• Rozumie treść wiersza.</li> <li>• Z uwagą słucha wypowiedzi innych.</li> <li>• Pisze starannie wyrazy i zdania w liniaturze.</li> <li>• Samodzielnie zdobywa informacje z różnych źródeł.</li> <li>• Bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.</li> <li>• Bezbłędnie układa i zapisuje liczby jednocyfrowe, dwucyfrowe i trzycyfrowe.</li> <li>• Wie, co powinna zawierać dieta na zdrowe kości i zdrowy kręgosłup.</li> <li>• W pracach i zabawach zespołowych wywiązuje się ze swojego zadania.</li> <li>• Zgodnie ustala z zespołem klasowym plan pracy plastycznej.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając reguł zabawy.</li> </ul>
<b>Tydzień 2.</b> <b>Wojna oczami dziecka</b>	<b>6. Walcząca Warszawa</b>  <b>7. Asiunia</b>  <b>8. Bo jest wojna...</b>  <b>9. Syrena nad Wisłą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta uważnie i ze zrozumieniem krótkie teksty, wiersze, opowiadania.</li> <li>• Uzupełnia brakujące informacje, odpowiada na pytanie postawione w zadaniu.</li> <li>• Wyszukuje fragment tekstu.</li> <li>• Wskazuje elementy rzeczywiste i fikcyjne.</li> <li>• Czyta wyrazy i dopisuje do nich wyrazy o znaczeniu przeciwnym.</li> <li>• Układa zdania z czasownikami.</li> <li>• Wie, że nazwy piszemy wielką literą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta samodzielnie i ze zrozumieniem tekst.</li> <li>• Słucha z uwagą wypowiedzi innych.</li> <li>• Uważnie słucha tekstów czytanych przez N.</li> <li>• Wyczerpująco i swobodnie wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Wyczerpująco wypowiada się o ważnych wydarzeniach z historii Polski.</li> <li>• Pisze płynnie i starannie zachowując właściwe proporcje i łączenia liter.</li> </ul>

	<b>10. Nad Wisłą w Warszawie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze zdania z pamięci.</li> <li>• Pisze czytelnie w liniaturze.</li> <li>• Dbą o poprawność ortograficzną.</li> <li>• Wskazuje wyrazy z <b>ó, rz, u</b>.</li> <li>• Dzieli wyrazy na głoski, litery i sylaby.</li> <li>• Stosuje poprawne znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu.</li> <li>• Uzupełnia diagram, odczytuje hasło i uzupełnia zdanie.</li> <li>• Rozpoznaje kilka charakterystycznych obiektów dla Warszawy.</li> <li>• Wymienia cechy sanitariuszki.</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie, na temat ochrony dzikich terenów.</li> <li>• Zna wydarzenia z historii Polski.</li> <li>• Pisze w zeszycie kilka zdań o wojnie.</li> <li>• Zna sposób dodawania liczb z przekroczeniem progu dziesiętkowego.</li> <li>• Wykonuje obliczenia w pamięci.</li> <li>• Wyjaśnia co to znaczy, że dodawanie jest przemienne.</li> <li>• Układa pytania, wykonuje obliczenia i zapisuje odpowiedź.</li> <li>• Zna sposób dodawania liczb dwucyfrowych.</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne i podaje dwie możliwości jego rozwiązania.</li> <li>• Dostrzega problem matematyczny.</li> <li>• Rozwiązuje zadanie nietypowe.</li> <li>• Uzupełnia treść zadań.</li> <li>• Przekazuje innym miłe słowa zgodnie z poznanymi wartościami: szacunek, życzliwość, przyjaźń, koleżeństwo respektowanymi w zespole klasowym.</li> <li>• Na podstawie tekstu legendy rysuje portret syreny.</li> <li>• W zespole wykonuje makietę rzeki Wisły z mostem kolejowym, dopływami, roślinnością i zwierzętami.</li> <li>• Śpiewa piosenkę solo i w duetach i improwizuje ją ruchowo.</li> <li>• Wyklaskuje rytm.</li> <li>• Wie, gdzie na pięciolinii umieszczony jest dźwięk si.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie zapisuje odpowiedzi na pytania.</li> <li>• Układa i pisze zdania złożone.</li> <li>• Bezbłędnie pisze zdania z pamięci.</li> <li>• Poprawnie wykonuje działania na dodawanie.</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe</li> <li>• Wie, co to jest portret i potrafi go narysować.</li> <li>• Zna, rozumie i uzasadnia zasady bezpieczeństwa związane z zabawami ruchowymi.</li> </ul>
<b>Tydzień 3. Z wakacyjnych szlaków</b>	<b>11. Jak przedłużyć wakacje</b>  <b>12. Wakacje na mapie</b>  <b>13. Listy z wakacji</b>  <b>14. Pocztówki z różnych stron Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy rodzinę wyrazu <i>list</i>.</li> <li>• Podaje wyrazy pokrewne do wyrazów: <i>szkoła, dom, nauka</i>.</li> <li>• Wyodrębnia z tekstu postacie i wydarzenia.</li> <li>• Uzupełnia plan wydarzeń opowiadania i na jego podstawie opowiada treść wysłuchanego tekstu.</li> <li>• Wyodrębnia w liście poszczególne jego części.</li> <li>• Pisze list zgodnie z jego strukturą.</li> <li>• Poznaje korespondencyjne skróty i zasady ich pisowni.</li> <li>• Stosuje zasadę pisowni imion wielką literą.</li> <li>• Układa i zapisuje pytania do zdań oznajmujących.</li> <li>• Odróżnia czasowniki od innych części mowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na temat bohaterów i wydarzeń z opowiadań.</li> <li>• Uważnie słucha czytanego przez rówieśników tekstu i potrafi we właściwym momencie kontynuować głośne czytanie.</li> <li>• Wie, w jakim celu piszemy listy zgodnie z ich strukturą.</li> <li>• Zapisuje odpowiedzi pełnymi zdaniami.</li> <li>• Układa samodzielnie rymowankę i prezentuje ją na forum klasy.</li> <li>• Do podanych wyrazów podaje właściwą zasadę ortograficzną związaną z pisownią wyrazów z <b>u</b>.</li> <li>• Wskazuje na mapie fizycznej Polski takie miasta jak: Poznań, Kraków, Mikołajki, Krynica-Zdrój.</li> </ul>

	<p><b>15. Jesienne porządki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa liczbę czasowników.</li> <li>• Odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą.</li> <li>• Podaje przykładowe wyrazy na zasady ortograficzne pisowni wyrazów z <b>u</b>.</li> <li>• Samodzielnie wyszukuje w tekście czasowniki z zakończeniem <b>-uje</b> i wpisuje je do diagramu.</li> <li>• Wyróżnia czasowniki i stosuje je we właściwej formie i czasie.</li> <li>• Wskazuje na mapie położenie Warszawy.</li> <li>• Samodzielnie po cichu czyta tekst przyrodniczy.</li> <li>• Ustnie opisuje wybrany przez siebie krajobraz, korzystając z informacji w podręczniku.</li> <li>• Z pomocą N. wskazuje na mapie krainy geograficzne pokazane na fotografiach w podręczniku.</li> <li>• Zapisuje nazwy kontynentów, pamiętając o zasadzie pisowni nazw geograficznych.</li> <li>• Korzysta z internetu i mapy jako źródeł wiedzy.</li> <li>• Odczytuje z mapy podstawowe znaki kartograficzne.</li> <li>• Wskazuje na mapie kierunki główne i potrafi się nimi posługiwać.</li> <li>• Za pomocą komputera określa województwo, w jakim mieszka.</li> <li>• Odejmuje od liczby dwucyfrowej liczbę dwucyfrową.</li> <li>• Rozwiązuje zadania tekstowe, analizuje je, dostrzega problem matematyczny.</li> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.</li> <li>• Przedstawia rozwiązanie zadania na grafie liczbowym.</li> <li>• Zna i stosuje różne sposoby odejmowania.</li> <li>• Wskazuje brakujące liczby na grafach.</li> <li>• Korzysta z własności działań – sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania.</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią według własnej strategii.</li> <li>• Wykonuje zadania na programowanie.</li> <li>• Przedstawia rozwiązanie zadania z treścią za pomocą grafów.</li> <li>• Postępuje zgodnie z regułami gry.</li> <li>• Ma świadomość, że należy chronić środowisko naturalne.</li> <li>• Wie, na czym polega recykling.</li> <li>• Zna nazwy akcji zachęcających do ochrony środowiska.</li> <li>• Wie, jakich zwrotów użyć w liście w stosunku do rówieśnika, osoby dorosłej bliskiej i nieznałomej.</li> <li>• Gra gamę C-dur.</li> <li>• Śpiewa piosenkę „Jak dobrze nam zdobywać góry”.</li> <li>• Uzupełnia gamę nazwami dźwięków.</li> <li>• Poznaje pojęcie <i>pejzaż</i>.</li> <li>• Maluje dowolny pejzaż.</li> <li>• Wykonuje zespołowo pracę techniczną – budowlę z materiałów do recyklingu.</li> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach dydaktycznych, prze-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespołowo rozwiązuje krzyżówkę matematyczną.</li> <li>• Potrafi dokonać oceny swoich umiejętności oraz ocenić pracę innych.</li> <li>• Odczytuje z mapy wszystkie znaki kartograficzne, symbole, skalę i legendę.</li> <li>• Zna i stosuje nazwy kierunków pośrednich przy określaniu położenia Europy w stosunku do innych kontynentów.</li> <li>• Dokonuje porównania mapy i globusa.</li> <li>• Zna rodzaje map i wie do czego służą</li> <li>• Odczytuje z mapy nazwy oceanów.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje nazwy oceanów i kontynentów.</li> <li>• Zna zasadę pisowni pośrednich kierunków geograficznych.</li> <li>• Samodzielnie znajduje w internecie miejsca w Polsce, które są godne polecenia na wypoczynek.</li> <li>• Ustnie opisuje dowolny krajobraz Polski, korzystając z własnych doświadczeń i wiedzy.</li> <li>• Bezbłędnie dokonuje obliczeń na odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego.</li> <li>• Potrafi zastosować dodawanie podczas sprawdzania wyniku odejmowania.</li> <li>• Zna zasadę wykonywania działań z dwoma znakami matematycznymi – kolejność wykonywania działań.</li> <li>• Sprawnie odejmuje w pamięci.</li> <li>• Samodzielnie wykonuje zadanie nietypowe.</li> <li>• Maluje pejzaż według swojego pomysłu.</li> <li>• Gra synchronicznie z całą klasą gamę C-dur na dzwonekach chromatycznych.</li> <li>• Śpiewa piosenkę, przyjmując prawidłową postawę, zachowuje prawidłową artykulację i oddech.</li> </ul>
--	-------------------------------------	--	---

		strzegając ich zasad.	
<b>Tydzień 4. Na dobry początek</b>	<p><b>16. W zespole siła/Uczeń w krzywym zwierciadle</b></p> <p><b>17. Nasze zainteresowania</b></p> <p><b>18. Każdy ma moc w sobie</b></p> <p><b>19. Dbamy o własne bezpieczeństwo</b></p> <p><b>20. Zasady ruchu drogowego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role.</li> <li>• Czyta zdania zgodnie z postawionymi znakami interpunkcyjnymi.</li> <li>• Wyjaśnia sentencję wiersza.</li> <li>• Wyszukuje w tekście informacje i uzupełnia nimi zdania.</li> <li>• Odróżnia i nazywa teksty wierszowane od prozy.</li> <li>• Podkreśla dwuznaki, wyróżnia samogłoski.</li> <li>• Rozumie pojęcia: <i>przymiotnik, czasownik</i>.</li> <li>• Stopniuje przymiotniki według podanego wzoru.</li> <li>• Zamienia czasowniki w czasie teraźniejszym na czasowniki w czasie przeszłym.</li> <li>• Wie, że czasowniki z przeczeniem <b>nie</b> zapisuje się oddzielnie.</li> <li>• Przepisuje zdania i wyróżnia w nich czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki.</li> <li>• Zna i stosuje w praktyce zasady pisowni wyrazów z <b>ó</b>.</li> <li>• Układa i zapisuje zdania rozkazujące.</li> <li>• Pisze zdania z pamięci.</li> <li>• Pisze w liniaturze czytelnie zgodnie z poznanym wzorem liter i połączeń między nimi.</li> <li>• Rozumie polecenia i instrukcje, potrafi zapytać o wykonanie ćwiczenia.</li> <li>• Rozumie pojęcia: <i>synonim, antonim, wieloznaczność wyrazu</i>.</li> <li>• Z pomocą N. korzysta ze słownika synonimów i wyrazów bliskoznacznych.</li> <li>• Utrwala pojęcia: <i>wyrazy bliskoznaczne i pokrewne</i>.</li> <li>• Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100.</li> <li>• Utrwala pojęcia: <i>suma, różnica</i>.</li> <li>• Odróżnia od siebie linię prostą, łamaną, krzywą i odcinek.</li> <li>• Poznaje jednostkę długości: <i>milimetr</i>.</li> <li>• Za pomocą linijki mierzy długość odcinków oraz kreśli odcinki zgodnie z podanym poleceniem.</li> <li>• Zamienia jednostki długości: milimetry na centymetry i odwrotnie.</li> <li>• Oblicza sumę długości odcinków.</li> <li>• Rysuje odcinki o podanej długości.</li> <li>• Porównuje długość odcinków.</li> <li>• Dokonuje podziału wielokątów ze względu na liczbę kątów, boków i wierzchołków.</li> <li>• Mierzy długość boków wielokątów.</li> <li>• Układa figury złożone z kilku trójkątów.</li> <li>• Odczytuje kody strzałkowe.</li> <li>• Wskazuje położenie figur.</li> <li>• Tworzy swoje kody strzałkowe.</li> <li>• Zna i stosuje w praktyce pojęcie liczby parzystej i nieparzystej.</li> <li>• Czyta zapisy w internetowym kodeksie drogowym obowiązujące pieszych.</li> <li>• Wie, że zasady bezpieczeństwa należy przestrzegać w szkole, w domu, na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się logicznie, uwzględniając następstwa przyczynowo - skutkowe.</li> <li>• Razem z innymi układa twórcze opowiadanie, będące dalszym ciągiem legendy.</li> <li>• Samodzielnie zdobywa informacje ze słownika synonimów i wyrazów bliskoznacznych.</li> <li>• Samodzielnie i sprawnie (bez podanego wzoru) stopniuje przymiotniki.</li> <li>• Bezbłędnie uzupełnia tekst wyrazami z <b>ó</b>.</li> <li>• Bezbłędnie przepisuje notatkę o znakach drogowych.</li> <li>• Dokładnie kreśli odcinki.</li> <li>• Sprawnie, szybko i bezbłędnie zamienia jednostki długości.</li> <li>• Wie, że w kodeksie drogowym znaki drogowe oznaczone są literami i cyframi.</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje test o zasadach zachowania się w szkole, na ulicy, na podwórku.</li> <li>• Samodzielnie i sprawnie w dostępnych źródłach wyszukuje zdjęcia portretów dzieci polskich malarzy: Stanisława Wyspiańskiego i Tadeusza Makowskiego.</li> <li>• Opisuje i omawia treść obrazów, używając słownictwa z zakresu malarstwa (kształt, barwa, walor, charakterystyka postaci, tło, światło).</li> <li>• Śpiewa solo i z pamięci piosenkę „Jak dobrze nam zdobywać góry”.</li> <li>• Płynnie gra na dzwoneczkach chromatycznych melodię „Wlazł kotek na płotek”.</li> <li>• Wykonuje emblemat mniej znanego znaku drogowego.</li> </ul>

		<p>podwórku, na ulicy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Zna podstawowe znaki drogowe – łączy znak drogowy z jego opisem.</li> <li>•Zna numery alarmowe.</li> <li>•Pod opieką N. w sposób właściwy przechodzi przez ulicę.</li> <li>•Wykonuje znaki drogowe zgodnie z ich znakiem graficznym.</li> <li>•Z pomocą N. wyszukuje w dostępnych źródłach wiedzy zdjęcia obrazów Stanisława Wyspiańskiego i Tadeusza Makowskiego przedstawiające portrety dzieci.</li> <li>•Maluje autoportret, pokazując w nim swoje charakterystyczne cechy zewnętrzne.</li> <li>•Zna nazwy solmizacyjne nut i ich kolejność w gamie C-dur.</li> <li>•Śpiewa piosenkę „Włazł kotek na płótek” za pomocą słów i solmizacji.</li> <li>•Próbuje zagrać z nut melodię „Włazł kotek na płótek”.</li> <li>•Zna zasady służące dobrej komunikacji.</li> <li>•Wie, że należy szanować osoby o innych zdolnościach i pasji.</li> </ul>	
<p><b>Tydzień 5.</b> <b>Jak się uczyć</b></p>	<p><b>21. Zapamiętujemy informacje</b></p> <p><b>22. Sposoby uczenia się</b></p> <p><b>23. Do czego wykorzystujemy internet?</b></p> <p><b>24. Cykl wychowawczy – Po co to wszystko?</b></p> <p><b>25. Jak się uczą zwierzęta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Czyta ze zrozumieniem wiersze, teksty i informacje.</li> <li>•Czyta w parach dialog z podziałem na role.</li> <li>•Czyta definicje związków frazeologicznych.</li> <li>•Wypowiada się na podany temat.</li> <li>•Odpowiada na pytania zadawane do wysłuchanego tekstu.</li> <li>•Wykorzystuje kolejność liter w alfabecie i odczytuje hasło.</li> <li>•Przepisuje wypowiedź taty i podkreśla w zdaniu wyrazy z <b>u</b>.</li> <li>•Odczytuje z diagramu nazwy cech, które ułatwiają uczenie się.</li> <li>•Wyjaśnia powiedzenie i wykonuje do niego ilustrację.</li> <li>•Wyjaśnia znaczenie frazeologizmu <i>blądzić gdzieś myślami</i>.</li> <li>•Korzysta ze słownika frazeologicznego.</li> <li>•Korzysta ze słownika języka polskiego i wyjaśnia niezrozumiałe słowo z hasła.</li> <li>•Na podstawie przeczytanych informacji podpisuje obrazki.</li> <li>•Podaje sposoby wykorzystania nowoczesnych technologii.</li> <li>•Pisze zdania o korzystaniu z internetu.</li> <li>•Rozmawia o tym, czego można nauczyć domowe zwierzątko.</li> <li>•W dostępnych źródłach szuka informacji o zwierzętach, które nauczyły się robić niezwykle rzeczy.</li> <li>•Pisze zdania o tym, czego podczas treningu uczą się psy przewodnicy niewidomych.</li> <li>•Wydaje swoją opinię, czy tresura może krzywdzić zwierzęta.</li> <li>•Doskonali umiejętność mnożenia w zakresie 100.</li> <li>•Wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu.</li> <li>•Utrwała pojęcia: <i>czynniki, iloczyn</i>.</li> <li>•Stosuje poznane własności mnożenia.</li> <li>•Dopisuje odpowiednie działania, korzystając z przemienności mnożenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst płynnie i ze zrozumieniem.</li> <li>• Z uwagą i zrozumieniem słucha i czyta informacje.</li> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Starannie i estetycznie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.</li> <li>• Ma dużą wiedzę na temat nowoczesnych technologii.</li> <li>• Samodzielnie korzysta z nowoczesnych technologii i internetu.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie oblicza iloczyny liczb.</li> <li>• Bezbłędnie podaje wynik mnożenia.</li> <li>• Zna wyniki mnożenia przez 0.</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega.</li> <li>• Tworzy piękną pracę techniczną z masy solnej.</li> <li>• Aktywnie i chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ogólnie przyjętych zasad.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblicza w pamięci wyniki mnożenia.</li> <li>• Wie, jaki jest wynik mnożenia przez 0.</li> <li>• Oblicza iloczyny według wzoru.</li> <li>• Mnoży liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe.</li> <li>• Ćwiczy rozwiązywanie zadań z treścią.</li> <li>• Wykonuje obliczenia na mnożenie i dodawanie.</li> <li>• Wykonuje działania na mnożenie i odejmowanie.</li> <li>• Czyta polecenia i zapisuje w zeszycie za pomocą jednego działania.</li> <li>• Zapisuje polecenie w jednym działaniu i oblicza wynik.</li> <li>• Rozwiązuje zadania dwoma sposobami.</li> <li>• Wykonuje obliczenia z zastosowaniem różnych działań.</li> <li>• Czyta grafy.</li> <li>• Przedstawia na grafach sposób mnożenia liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową.</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne.</li> <li>• Współpracuje z kolegą/koleżanką z ławki.</li> <li>• Słucha fragmentu muzycznego „Nad pięknym modrym Dunajem”.</li> <li>• Wskazuje obraz, który najlepiej pasuje do wysłuchanego utworu.</li> <li>• Maluje obraz, w którym oddaje nastrój wysłuchanego utworu.</li> <li>• Łączy ze sobą nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków.</li> <li>• Wykonuje pracę techniczną z masy solnej.</li> <li>• Planuje swoją pracę techniczną.</li> <li>• Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe.</li> </ul>	
<p><b>Tydzień 6.</b> <b>Sztuka porozumiewania się</b></p>	<p><b>26. Od listu do Skype’a</b></p> <p><b>27. Zasady dobrej komunikacji</b></p> <p><b>28. Obce słowa</b></p> <p><b>29. Język znaków</b></p> <p><b>30. Sygnały u zwierząt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst i na jego podstawie zaznacza właściwe odpowiedzi.</li> <li>• Odpowiada na pytania zadane do tekstu.</li> <li>• Czyta zapożyczenia z języków obcych, układa z nimi zdania i zapisuje starannie w zeszycie.</li> <li>• Czyta opisy i łączy je z informacjami, które one przekazują.</li> <li>• Koloruje ilustracje zwierząt tak, aby nadać im jaskrawe barwy ostrzegawcze.</li> <li>• Czyta wyrazy i podkreśla te, które oznaczają dźwięki.</li> <li>• W dostępnych źródłach dowiadyuje się, jak działa alfabet palcowo-dotykowy.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat sposobów, jakie mają zwierzęta na porozumiewanie się.</li> <li>• Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami.</li> <li>• Za pomocą alfabetu Morse’a odkodowuje i zapisuje hasło.</li> <li>• Objasnia, co to jest telegraf.</li> <li>• Píše starannie w liniaturze.</li> <li>• Wymienia przykłady wiadomości, jakie można przekazać dotykiem.</li> <li>• Swobodnie opowiada o sygnałach w świecie ludzi, które odbieramy za pomocą wzroku.</li> <li>• Wymyśla taniec, w którym przekazuje jakąś informację.</li> <li>• W parze z kolegą/koleżanką wykonuje rekwizyty do wymyślonego tańca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na podany temat.</li> <li>• Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne.</li> <li>• Wie, że dzielenie jest działaniem odwrotnym do mnożenia.</li> <li>• Poprawnie wykonuje działania z dwoma znakami matematycznymi.</li> <li>• Poprawnie dzieli liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe.</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie z treścią.</li> <li>• Poprawnie dobiera rozwiązanie do zadania.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i na powitanie, przestrzega ustalonych i ogólnie przyjętych zasad.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązuje zadanie z drzewkiem matematycznym.</li> <li>• Dobiera rozwiązania na drzewkach do zadań.</li> <li>• Dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia.</li> <li>• Wie, jak nazywają się liczby w dzieleniu.</li> <li>• Wie, że dzielenie jest działaniem odwrotnym do mnożenia.</li> <li>• Rozwiązuje matematyczne zadania rozmaite.</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią.</li> <li>• Układa zadanie tekstowe.</li> <li>• Zna własności dzielenia.</li> <li>• Wykonuje działania z dwoma znakami matematycznymi.</li> <li>• Wykonuje działania, pamiętając o kolejności wykonywania działań.</li> <li>• Wykonuje pastelami pracę plastyczną o przyjaźni.</li> <li>• Dobiera kolory i dba o estetykę pracy.</li> <li>• Śpiewa w grupie piosenkę.</li> <li>• Zna nazwy muzyczne.</li> <li>• Wyklaskuje schematy rytmiczne i wykonuje utwór na instrumentach perkusyjnych.</li> </ul>	
<p><b>Tydzień 7.</b> <b>To i owo o szkole</b></p>	<p><b>31. Kiedy wymyślono szkołę</b></p> <p><b>32. W Akademii pana Kleksa</b></p> <p><b>33. Szkolni koledzy Adasia Niezgódki</b></p> <p><b>34. Szkoła dzieci z Bullerbyn</b></p> <p><b>35. Lekcje w terenie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta sprawnie teksty pisane i drukowane.</li> <li>• Uczestniczy w głośnym czytaniu opowiadania.</li> <li>• Wypowiada się na określony temat w sposób zwięzły i logiczny.</li> <li>• Potrafi ustnie i pisemnie opisać postać.</li> <li>• Posługuje się zdaniami złożonymi.</li> <li>• Respektuje zasady czekania na swoją kolej.</li> <li>• Odpowiada pisemnie na pytania zgodnie z zasadami ortograficznymi, interpunkcyjnymi i gramatycznymi.</li> <li>• Zna i stosuje zasadę alfabetycznego zapisu wyrazów rozpoczynających się taką samą literą.</li> <li>• Wie, do czego służą skróty i skrótowce, posługuje się nimi.</li> <li>• Wyjaśnia pisownię wyrazu <i>stalówka</i>.</li> <li>• Uzupełnia zdania wyrazami z <b>ó</b>.</li> <li>• Układa i zapisuje rymowankę z dwoma wyrazami z <b>ó</b>.</li> <li>• Wyróżnia czasowniki i określa ich liczbę.</li> <li>• Dopasowuje do siebie fragmenty zdań.</li> <li>• Układa i zapisuje zdania na temat szkoły.</li> <li>• Stosuje zasadę pisowni nazw geograficznych wielką literą.</li> <li>• Wymyśla i zapisuje poprawnie skrótowiec Akademii pana Kleksa oraz zapisuje jego pełną nazwę.</li> <li>• Dbą o poprawność ortograficzną prac pisemnych.</li> <li>• Zna i stosuje zasadę pisowni wyrazów z <b>ó</b> w końcówkach: <b>-ów</b>, <b>-ówna</b>, <b>-ówka</b> oraz z <b>ó</b> niewymiennym.</li> <li>• Układa i zapisuje wyrazy z końcówką <b>-ów</b> i z <b>ó</b> niewymiennym.</li> <li>• Układa puzzle – synonimy do wyrazu <i>akademia</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytuje z rozsypanych liter składniki</li> <li>• Potrafi podzielić się informacjami zdobytymi w wyniku przeprowadzenia rozmowy z członkami swojej rodziny.</li> <li>• Wypowiada się w sposób ciekawy, stosując modulację głosu, na temat swojego pobytu w Akademii pana Kleksa.</li> <li>• Pisze bezbłędnie od strony gramatycznej i ortograficznej.</li> <li>• Posługuje się techniką słoneczka w procesie uczenia się i zapamiętywania zasad ortograficznych.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje wyrazy z <b>ó</b>.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje skróty i skrótowce.</li> <li>• Układa ciekawą rymowankę z wyrazami z <b>ó</b> i zapisuje ją bezbłędnie.</li> <li>• Klasyfikuje składniki przyrody na składniki przyrody żywej i nieożywionej.</li> <li>• Potrafi podać definicję przyrody.</li> <li>• Bez problemu dzieli liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe.</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dzielenie z resztą.</li> <li>• W codziennych sytuacjach szkolnych potrafi dostrzec osoby, które potrzebują pomocy.</li> <li>• Dostrzega, że wśród rówieśników są osoby podobne do niego i osoby różniące się cechami zewnętrznymi i cechami charakteru.</li> <li>• Dokonuje obiektywnej oceny swojej wiedzy i umiejętności</li> <li>• Zawsze okazuje szacunek nauczycielowi, osobom starszym</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje imiona i nazwisko zgodnie z zasadą pisowni wielką literą.</li> <li>• Analizuje i porządkuje informacje o współczesnej i dawnej szkole zawarte w pamiętniku oraz w wierszu.</li> <li>• Tworzy przymiotniki od rzeczowników i je zapisuje.</li> <li>• Wymienia podstawowe gatunki roślin i zwierząt, jakie można zaobserwować niedaleko szkoły.</li> <li>• Prowadzi obserwacje przyrodnicze na stanowiskach badawczych i w terenie.</li> <li>• Potrafi za pomocą patyczków przedstawić dzielenie z resztą.</li> <li>• Wykonuje dzielenie z resztą.</li> <li>• Rozwiązuje zadania na dzielenie z resztą i potrafi sprawdzić poprawność wyniku.</li> <li>• Wykorzystuje rysunek jako pomoc przy rozwiązywaniu zadania z treścią.</li> <li>• Dokonuje analizy treści zadania, zapisuje kolejne etapy jego rozwiązania.</li> <li>• Proponuje swój sposób rozwiązania zadania.</li> <li>• Zna i stosuje miłe słowa i gesty na powitanie.</li> <li>• Wie, że jego zachowanie ma wpływ na sytuację i samopoczucie drugiej osoby.</li> <li>• Wykonuje atramentem i farbą pracę plastyczną inspirowaną swoją wyobraźnią twórczą.</li> <li>• Modeluje z papieru pająka krzyżaka.</li> <li>• Dbą o porządek w miejscu pracy.</li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo, korzystając z nożyczek.</li> <li>• Śpiewa gamę nazwami solmizacyjnymi.</li> <li>• Podpisuje dźwięki nazwami solmizacyjnymi i literowymi.</li> <li>• Uczestniczy w zabawie terenowej.</li> <li>• Aktywnie i chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> </ul>	<p>oraz rówieśnikom i innym osobom dorosłym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze stosuje zasady bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.</li> <li>• Wykonuje ciekawą, estetyczną pracę przestrzenną z wieloma szczegółami.</li> <li>• Dbą o ekonomiczne wykorzystanie materiałów plastycznych.</li> <li>• Śpiewa dźwięki gamy na wrywki.</li> <li>• Bezbłędnie podpisuje dźwięki nazwami solmizacyjnymi i literowymi.</li> <li>• Tworzy ciekawe układy taneczne do melodii piosenki.</li> <li>• Akceptuje reguły gry i zawsze się do nich stosuje.</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 8.</b> <b>Uroki polskiej jesieni</b></p>	<p><b>16. Jesień w malarstwie</b></p> <p><b>17. Strofy o jesieni</b></p> <p><b>18. Jesienne stworki</b></p> <p><b>19. Grzybobranie</b></p> <p><b>20. Jesienne wyprawy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha informacji o malarstwie i technikach malarskich.</li> <li>• Czyta wiersze o jesieni, próbując oddać ich nastrój.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy o Bieszczadach.</li> <li>• Odpowiada na pytania związane z treścią różnych form literackich.</li> <li>• Potrafi wyróżnić w tekście przyrodniczym dialog, część informacyjną i fabułę.</li> <li>• Wyciąga wnioski z przeczytanych tekstów.</li> <li>• Układa dalszy ciąg opowiadania.</li> <li>• Potrafi ocenić fikcyjność i rzeczywistość elementów opowiadania.</li> <li>• Wskazuje czasowniki i rzeczowniki, łączy je w odpowiednie związki wyrazowe.</li> <li>• Numeruje wydarzenia w kolejności ich występowania.</li> <li>• Odróżnia od siebie dwie formy literackie: wiersz i pamiętnik.</li> <li>• Zapisuje wyrazy przeciwstawne do podanych określeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Własnymi słowami opowiada o malarstwie.</li> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na temat grzybów i wysłuchanego opowiadania.</li> <li>• Zna przedział czasowy występowania jesieni.</li> <li>• Samodzielnie szuka w internecie zdjęć połonin.</li> <li>• Układa rymowankę z więcej niż jedną parą rymów.</li> <li>• Poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi.</li> <li>• Samodzielnie korzysta ze słownika frazeologicznego.</li> <li>• Wyjaśnia frazeologizmy bez korzystania ze słownika frazeologicznego.</li> <li>• Zna pochodzenie niektórych wyrazów zapożyczonych z innego języka.</li> <li>• Samodzielnie odnajduje na mapie miejsce swojego zamieszkania, Bieszczady i Tarnicę.</li> </ul>



- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonuje korekty błędów i przepisuje poprawione zdania.</li> <li>• Ustnie i pisemnie opisuje ilustrację.</li> <li>• Poznaje rodzaje słowników, ćwiczy praktyczne ich wykorzystanie.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie <i>słownik</i>.</li> <li>• Próbuje wyjaśnić znaczenie zdania: <i>Jesień gubi farby po lasach i parkach</i>.</li> <li>• Interpretuje zdanie w formie graficznej.</li> <li>• Utrwala pojęcie <i>synonim</i>.</li> <li>• Układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat jesieni.</li> <li>• Dbą o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i gramatyczną.</li> <li>• Korzysta ze słownika frazeologicznego.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Odróżnia czasowniki od innych części mowy.</li> <li>• Zna znaczenie poznanych skrótów, potrafi je odczytać i zapisać ich pełne nazwy.</li> <li>• Wyciąga wnioski z przeczytanych informacji na temat jarzębiny.</li> <li>• Układa rymy do słowa <i>Bieszczady</i>.</li> <li>• Czyta opis kasztana, wskazując te fragmenty, które pasują do poszczególnych elementów opisu.</li> <li>• Opisuje żołądź zgodnie z planem opisu.</li> <li>• Potrafi przeanalizować swoją wiedzę na temat grzybów i podać zagadnienia, które chciałby jeszcze poznać z tego zakresu tematycznego.</li> <li>• Korzysta z mapy i atlasów geograficzno-przyrodniczych.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela odnajduje na mapie Bieszczady, Tarnicę i miejsce swojego zamieszkania.</li> <li>• Rozpoznaje zagrożenia ze strony warunków atmosferycznych.</li> <li>• Wie, w jaki sposób chroni się przyrodę w parkach narodowych.</li> <li>• Wie, że grzyby nie należą do roślin.</li> <li>• Wymienia znane grzyby jadalne i trujące.</li> <li>• Zna budowę grzyba kapeluszowego, potrafi na schemacie grzyba umieścić nazwy elementów jego budowy.</li> <li>• Wie, że liście jesienią usychają, opadają i zmieniają barwę, i potrafi krótko wyjaśnić te zmiany.</li> <li>• Wie, że grzyby są ciężkostrawne i w przypadku zatrucia należy natychmiast wezwać specjalistyczną pomoc.</li> <li>• Zna podstawowe gatunki drzew i krzewów leśnych/parkowych.</li> <li>• Uzupełnia zdania informacjami z tekstu o malarstwie.</li> <li>• Odpowiada na pytania związane z technikami malarskimi, światem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie odczytuje na mapie symbole i znaki kartograficzne.</li> <li>• Wyjaśnia, dlaczego należy chronić przyrodę.</li> <li>• Dokładnie wyjaśnia proces zmiany barwy liści, usychania i ich opadania.</li> <li>• Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa gatunki drzew i krzewów leśnych/parkowych.</li> <li>• Zna i stosuje pojęcie <i>mikoryza</i>, potrafi je wyjaśnić.</li> <li>• Rozumie i wyjaśnia, dlaczego grzyby nie należą do roślin.</li> <li>• Swobodnie operuje słownictwem związanym z budową grzyba.</li> <li>• Wie, że nauka zajmująca się badaniem grzybów to mykologia.</li> <li>• Mnoży liczby dwucyfrowe przez większe liczby jednocyfrowe w pamięci.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania związane z porównywaniem liczb.</li> <li>• Rozumie i stosuje pojęcie: <i>liczba kilka razy mniejsza od podanej liczby</i>.</li> <li>• Zna i stosuje kolejność wykonywania działań.</li> <li>• Dzieli w pamięci większe liczby dwucyfrowe przez liczbę jednocyfrową typu <math>75 : 5</math>.</li> <li>• Rozumie i stosuje pojęcie: <i>x razy więcej. x razy mniej</i>.</li> <li>• Dzieli z resztą.</li> <li>• Zna pojęcie dzielnika.</li> <li>• Sprawnie rozwiązuje zadania z treścią.</li> <li>• Sprawdza swoją wiedzę i umiejętności.</li> <li>• Zawsze dba o bezpieczeństwo i porządek w trakcie wykonywania pracy technicznej.</li> <li>• Śpiewa piosenkę z pamięci, czysto, przyjmując odpowiednią postawę ciała.</li> <li>• Potrafi na instrumencie przedstawić czas trwania nuty bez kropki i z kropką.</li> <li>• Umie przegrywać i wygrywać.</li> <li>• Aktywnie i zgodnie z ustalonymi zasadami uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> </ul> |
|---|--|

		<p>rzeczywistym i fikcyjnym przedstawianym przez artystów malarzy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaje, rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia: <i>tyle razy mniej, tyle razy więcej</i>.</li> <li>• Odróżnia od siebie pojęcia: <i>o 3 więcej, 3 razy więcej</i>.</li> <li>• Łączy w pary liczby zgodnie z podanym warunkiem.</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na porównywanie liczb, na obliczenia pieniężne i na porównywanie ilorazowe.</li> <li>• Mierzy odcinki i podpisuje ich długości.</li> <li>• Potrafi odczytać jednostki długości i masy.</li> <li>• Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia i dzielenia.</li> <li>• Zna i stosuje własności dzielenia.</li> <li>• Odczytuje kody i symbole związane z programowaniem.</li> <li>• Określa i prezentuje kierunek ruchu: w prawo, w lewo, do góry, w dół.</li> <li>• Odczytuje kod literowo-liczbowy.</li> <li>• Wie, co oznacza wyrażenie <i>pomoc koleżeńska i wdzięczność</i>, stosuje je w różnych formach aktywności.</li> <li>• Współpracuje w zespole podczas realizacji zadań związanych z aktywnością ruchową i umysłową.</li> <li>• Wie, że w grupie liczy się zdanie każdego członka zespołu.</li> <li>• W sposób kulturalny rozmawia ze swoim rozmówcą.</li> <li>• Poznaje definicje pojęć: <i>witraż i mozaika</i>.</li> <li>• Ogląda zdjęcia obrazów i poznaje nazwiska polskich malarzy.</li> <li>• Wykonuje barwną mozaikę z kolorowej krepiny lub bibułki.</li> <li>• Dbą o porządek i bezpieczeństwo podczas wykonywania kasztanowych/żołędziowych stworków.</li> <li>• Potrafi połączyć ze sobą kasztany/żołędzie i inne materiały przyrodnicze z zapalkami/wykałaczkami.</li> <li>• Wie, jaka jest rola kropki przy nucie.</li> <li>• W utworze wskazuje ten fragment, który grany jest <i>staccato</i>.</li> <li>• Śpiewa solo i w zespole piosenkę.</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> <li>• Uczestniczy w zabawach terenowych.</li> </ul>	
<p><b>Tydzień 9.</b> <b>Czas pamięci</b></p>	<p><b>41. Dla tych, którzy odeszli</b></p> <p><b>42. Wspomnienia, które bolą</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta dialog zgodnie z zapisem.</li> <li>• Samodzielnie po cichu czyta opowiadanie.</li> <li>• Z uwagą słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela.</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące tekstu i ilustracji.</li> <li>• Rozumie wysłuchany tekst.</li> <li>• Rozmawia na temat wspomnień o bliskich związanych z Dniem Wszyst-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha tekstów i wyczerpująco wypowiada się na ich temat.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania.</li> <li>• Potrafi sformułować i zadać pytanie dotyczące nowych kwestii związanych z omawianym tematem.</li> <li>• Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.</li> </ul>

<p><b>43. Dziewczynka z parku</b></p> <p><b>44. Jak okazujemy to, co czujemy</b></p> <p><b>45. Pamiętajmy o ogrodach</b></p>	<p>kich Świętych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasadę pisowni imion wielką literą.</li> <li>• Określa nastrój, tematykę i myśl przewodnią wiersza.</li> <li>• Układa dialog z kolegą/koleżanką</li> <li>• Rozpoznaje przymiotniki, określa ich liczbę, tworzy przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.</li> <li>• Wie, czym są uczucia i w jaki sposób je sobie okazujemy.</li> <li>• Zna daty dni świątecznych związanych z Dniem Wszystkich Świętych i Zaduszkami.</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie dotyczącej sposobów pomocy drugiej osobie w trudnych chwilach.</li> <li>• Czyta tekst o ogrodzie w stylu francuskim i w stylu angielskim.</li> <li>• Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty i wyjaśnia pojęcia stosowane w ogrodnictwie: <i>żywoplot, oranżeria, rabata</i>.</li> <li>• Dokonuje obliczeń wagowych.</li> <li>• Oblicza masę produktów.</li> <li>• Wie, że w 1 kilogramie jest 100 dekagramów.</li> <li>• Zna i stosuje mnożenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową i dzielenia liczby dwucyfrowej przez liczbę jednocyfrową.</li> <li>• Dopełnia dekagramy do jednego kilograma.</li> <li>• Zamienia gramy na dekagramy i dekagramy na gramy.</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczanie masy.</li> <li>• Dokonuje obliczeń wagowych na dodawanie.</li> <li>• Wie, co oznacza napis <i>masa netto</i>.</li> <li>• W zadaniach tekstowych oblicza masę produktu, masę samego opakowania i masę opakowania z produktem.</li> <li>• Wie, w jaki sposób odczytać temperaturę na termometrze.</li> <li>• Zna i odczytuje miesiące zapisane znakami rzymskimi.</li> <li>• Wspólnie z innymi rozwiązuje zadanie trudniejsze.</li> <li>• Odczytuje różnice temperatur.</li> <li>• Na podstawie tekstu wymienia nazwy zwierząt mieszkających w ogrodach i nazwy rosnących tam kwiatów.</li> <li>• Rysuje wymarzony ogród.</li> <li>• Próbuje zaśpiewać piosenkę „Pięknie żyć”.</li> <li>• Wie, jakim symbolem zapisuje się szesnastkę.</li> <li>• Kojarzy klocek rytmiczny z wartością rytmiczną.</li> <li>• Sprawdza, ile szesnastek mieści się w ósemce, ćwierćnucie, półnucie i całej nucie.</li> <li>• Pracuje w grupie, respektując zasady dobrej współpracy.</li> <li>• Współpracuje z innymi podczas zabawy ruchowej.</li> <li>• Wie, że sukces grupy zależy od pracy każdej osoby należącej do zespołu.</li> <li>• Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i twórczej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie przepisuje notatkę.</li> <li>• Bezbłędnie wyjaśnia zasady pisania wyrazów z <i>ż</i>, które wymienia się na <i>g</i>.</li> <li>• Układa twórczą historyjkę do ilustracji.</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe.</li> <li>• Sprawnie odczytuje wykres pionowy.</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadanie trudniejsze.</li> <li>• Bezbłędnie zamienia gramy na dekagramy i dekagramy na gramy.</li> <li>• Potrafi dokonać oceny swoich umiejętności.</li> <li>• W zabawie ruchowej rozumie ideę walki do końca i wygrywania zgodnie z przyjętymi zasadami.</li> <li>• Dokładnie koloruje rysunek.</li> <li>• Wiernie oddaje kształt i kolor kwiatów ogrodowych.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie dźwiękonaśladowczej.</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega.</li> <li>• Daje z siebie wszystko, aby wykonać wspólne zadanie.</li> <li>• Ma świetny refleks.</li> </ul>
--	--	---

<p><b>Tydzień 10.</b> <b>Narodowe Święto Niepodległości</b></p>	<p><b>46. Dla ojczyzny ratowania...</b></p> <p><b>47. Ku niepodległości</b></p> <p><b>48. Pierwszy król Polski/ W stadninie koni</b></p> <p><b>49. Z kart historii Polski</b></p> <p><b>50. Świątujemy niepodległość</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta inscenizację o historii Polski.</li> <li>• Wymienia postacie i zdarzenia w utworze.</li> <li>• Z uwagą słucha informacji o polskich noblistach.</li> <li>• Wypowiada się na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu.</li> <li>• Wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu.</li> <li>• Wymienia imię i nazwisko pierwszego władcy i króla Polski.</li> <li>• Wymienia kolejne liczby zapisane na osi liczbowej.</li> <li>• Zamienia dziesiątki na jedności i jedności na dziesiątki.</li> <li>• Wykonuje działania matematyczne związane z pełnymi dziesiątkami.</li> <li>• Przedstawia liczby trzycyfrowe w postaci sumy liczb.</li> <li>• Układa liczby trzycyfrowe.</li> <li>• Dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych.</li> <li>• Przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach.</li> <li>• Słucha nagrania najstarszej polskiej pieśni patriotycznej.</li> <li>• Wymienia polskie symbole narodowe.</li> <li>• Zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas słuchania lub śpiewania hymnu.</li> <li>• Zna zasady opieki nad zwierzętami hodowlanymi.</li> <li>• Wykonuje kokardę w barwach narodowych, sprawnie wycina.</li> <li>• Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco, swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w rozmowach tematycznych.</li> <li>• Tworzy logiczne wypowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu.</li> <li>• Wyciąga trafne wnioski z wysłuchanego tekstu.</li> <li>• Z uwagą i ze zrozumieniem słucha informacji o wydarzeniach historycznych.</li> <li>• Rozumie i wyjaśnia, czym jest niepodległość dla państwa i obywateli.</li> <li>• Sprawnie i w sposób poprawny dokonuje różnych obliczeń.</li> <li>• Twórczo współpracuje w parze i grupie zadaniowej.</li> <li>• Zna historię godła i barw narodowych.</li> <li>• Wie, w jaki sposób należy opiekować się zwierzętami hodowlanymi.</li> <li>• Starannie wycina</li> <li>• W pracach i zabawach zespołowych wywiązuje się ze swojego zadania.</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 11.</b> <b>Jak tam zdrowo?</b></p>	<p><b>51. Jesienne hartowanie</b></p> <p><b>52. U lekarza</b></p> <p><b>53. Potrafię pomóc</b></p> <p><b>54. Cykl wychowawczy – Zły dzień</b></p> <p><b>55. Śmiech to zdrowie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst i zaznacza właściwe odpowiedzi.</li> <li>• Odpowiada na zadawane pytania do tekstu.</li> <li>• Wyjaśnia co to jest <i>hartowanie organizmu</i>.</li> <li>• Ogląda ilustrację o tym, jak postacie z ilustracji dbają o zdrowie, i wypowiada się na ten temat.</li> <li>• Określa rodzaj rzeczowników.</li> <li>• Wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik, określa jego liczbę.</li> <li>• Podkreśla w tekście czasowniki.</li> <li>• Uzupełnia zdania nazwami owoców i warzyw.</li> <li>• W każdej parze liczb wskazuje większą liczbę.</li> <li>• Dodaje liczby, korzystając z metody doliczania.</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne.</li> <li>• Oblicza sumę i różnicę.</li> <li>• Znajduje liczby na grafach.</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią.</li> <li>• Ocenia postępowanie swoje i innych osób.</li> <li>• Zna przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.</li> <li>• Opisuje charakterystyczne formy terenu, parki krajobrazowe, parki narodowe.</li> <li>• Wskazuje na mapie krainy geograficzne.</li> <li>• Wyjaśnia, w jakich sytuacjach kontaktujemy się z pogotowiem ratunkowym, jakie informacje należy podać, czy każdy uraz wymaga interwencji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu.</li> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją.</li> <li>• Starannie pisze zdania w liniaturze.</li> <li>• Odszukuje w słowniku frazeologicznym, co oznacza powiedzenie: <i>Nie uszło jej to na sucho</i>.</li> <li>• Bezbłędnie pisze wyrazy z <b>rz</b> wymiennym.</li> <li>• Bezbłędnie i sprawnie dodaje liczby dwucyfrowe do trzycyfrowych.</li> <li>• Bezbłędnie odczytuje liczby od największej do najmniejszej.</li> <li>• Poprawnie oblicza sumę i różnicę liczb w zakresie 100.</li> <li>• Wykonuje pomysłowo i estetycznie prace plastyczne.</li> <li>• Z zainteresowaniem słucha piosenek kaszubskich.</li> <li>• Wymienia korzyści płynące z pracy zespołowej na podstawie własnych doświadczeń.</li> <li>• Wzorowo współpracuje w grupie rówieśniczej.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> </ul>

		<p>lekarza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się numerami alarmowymi.</li> <li>• Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby.</li> <li>• Wie, na czym polega praca lekarza.</li> <li>• Określa nastrój za pomocą dźwięków.</li> <li>• Zapisuje nazwy wartości rytmicznych.</li> <li>• Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe i wspólną zabawę.</li> </ul>	
<b>Tydzień 12. Między nami, ssakami</b>	<p><b>56. Opowieści o psach</b></p> <p><b>57. Sposób na Elfa</b></p> <p><b>58. Jak Elf uratował swojego człowieka</b></p> <p><b>59. Pies – przyjaciel człowieka</b></p> <p><b>60. Psi świat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą opowiadania czytanego przez nauczyciela.</li> <li>• Czyta wiersz i na jego podstawie zapisuje kilka zdań o zaletach posiadania psa.</li> <li>• Podkreśla nazwy czynności.</li> <li>• Potrafi wypowiedzieć się w formie uporządkowanej na temat bohatera opowiadania.</li> <li>• Odpowiada na pytania.</li> <li>• Wypowiada się na temat ilustracji i porównuje ją z treścią wiersza.</li> <li>• Wypowiada się na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu.</li> <li>• Wybiera tytuł książki, która najbardziej go zainteresowała, i uzasadnia swój wybór.</li> <li>• Odszukuje i odczytuje określony fragment opowiadania.</li> <li>• Numeruje obrazki zgodnie z kolejnością .</li> <li>• Wie, czym jest plan opowiadania.</li> <li>• Pamięta o interpunkcji i wielkiej literze na początku zdania.</li> <li>• Przygotowuje interpretację i czyta wiersz.</li> <li>• Opowiada o swoim zwierzątku, przestrzegając zasad właściwej komunikacji.</li> <li>• Ocenia prawdziwość zdań.</li> <li>• Potrafi odczytać informację, kierując się podanymi znakami.</li> <li>• Układa i zapisuje zdania, przestrzegając zasad ortografii.</li> <li>• Zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.</li> <li>• Pisze wypowiedź na podany temat.</li> <li>• Zna kolejność alfabetyczną wyrazów.</li> <li>• Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.</li> <li>• Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów książek i filmów.</li> <li>• Rozpoznaje wyrazy należące do tej samej rodziny.</li> <li>• Rozpoznaje rasy psów.</li> <li>• Odmienia czasownik przez liczby.</li> <li>• Rozumie związek czasownika z rzeczownikiem.</li> <li>• Rozróżnia rzeczowniki i czasowniki, zapisuje je w odpowiedniej liczbie.</li> <li>• Zamienia równoważniki zdań na zdania.</li> <li>• Rozpoznaje zdania rozkazujące.</li> <li>• Dodaje liczby jednocyfrowe do trzycyfrowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Płynnie czyta tekst opowiadania i wiersza.</li> <li>• Obszernie wypowiada się na temat swojego domowego zwierzątka.</li> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Poprawnie od strony ortograficznej, interpunkcyjnej, gramatycznej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na temat przygody bohatera opowiadania.</li> <li>• Spośród powiedzeń na temat psów potrafi wybrać jedno najważniejsze dla siebie i uzasadnić wybór.</li> <li>• Aktywnie bierze udział w dyskusji.</li> <li>• Argumentuje swoje racje.</li> <li>• Zawsze pamięta o dużej literze w pisowni imion i tytułów utworów literackich i filmów.</li> <li>• Pisze starannie, bezbłędnie zdania i wyrazy w liniaturze.</li> <li>• Bezbłędnie przepisuje ułożone zdania.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczbę jednocyfrową do trzycyfrowej.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie podaje wyniki dodawania liczby dwucyfrowej do trzycyfrowej.</li> <li>• Oblicza sumę liczby trzycyfrowej i dwucyfrowej typu: 287 + 35.</li> <li>• Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych typu: 577 – 54.</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania trudniejsze.</li> <li>• Twórczo i zgodnie współpracuje w grupie zadaniowej.</li> <li>• Zawsze z szacunkiem odnosi się do rówieśników i nauczyciela.</li> <li>• Profesjonalnie przyjmuje pozycję żółwia.</li> <li>• Wspólnie z kolegą/koleżanką planuje pracę techniczną.</li> <li>• Wykonuje pomysłów, oryginalną budę dla psa.</li> <li>• Potrafi wymienić artystów, którzy komponowali oberki.</li> <li>• Bezbłędnie podaje informacje na temat cech charakteryzujących oberka (tempo, takt, charakter tańca, pochodzenie i figury taneczne).</li> <li>• Zawsze bezpiecznie uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystuje metodę doliczania do obliczania sumy liczb.</li> <li>• Wykonuje działania na obliczenia pieniężne.</li> <li>• Swobodnie operuje polskimi banknotami i monetami.</li> <li>• Dodaje liczby dwucyfrowe do trzycyfrowych.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie nietypowe.</li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe.</li> <li>• Odejmuje liczby jednocyfrowe od trzycyfrowych.</li> <li>• Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych.</li> <li>• Oblicza wyniki działań w pamięci.</li> <li>• Zapisuje wyniki działań od najmniejszego do największego.</li> <li>• Wybiera najlepszy dla siebie sposób odejmowania.</li> <li>• Zna pojęcie liczby nieparzystej.</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne.</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na porównywanie różnicowe.</li> <li>• Wie, że w schroniskach przebywają bezpańskie psy, które czekają na adopcję.</li> <li>• Potrafi przyjąć pozycję zółwia.</li> <li>• Zna obowiązki dobrego właściciela psa.</li> <li>• Wykonuje budę dla psa.</li> <li>• Słucha „Oberka”.</li> <li>• Rysuje ilustrację do muzyki.</li> <li>• Rozpoznaje nagrania oberka w wersji artystycznej i ludowej.</li> <li>• W trakcie zabawy ruchowej i na powitanie przestrzega reguł zabaw.</li> <li>• Odnosi się do swoich rówieśników z szacunkiem i zrozumieniem.</li> </ul>	
<p><b>Tydzień 13.</b> <b>Podziel się</b></p>	<p><b>61.Dobroć – ważna sprawa</b></p> <p><b>62. Pomagamy innym</b></p> <p><b>63.Cykl wychowawczy – Serce z piernika</b></p> <p><b>64.Zagrożone gatunki</b></p> <p><b>65.Czekamy na zimą</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wiersza czytanego przez uczniów.</li> <li>• Czyta tekst przyrodniczy o zagrożonych gatunkach zwierząt.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem instrukcję .</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem definicję ostoje zwierzyny.</li> <li>• Czyta dialog z podziałem na role.</li> <li>• Czyta, uzupełnia, układa i zapisuje ogłoszenie o dowolnej treści.</li> <li>• Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na temat przeczytanego tekstu.</li> <li>• Uzasadnia swoje odpowiedzi.</li> <li>• Zaznacza poprawne odpowiedzi dotyczące świątecznej atmosfery panującej w szkole bohaterki opowiadania.</li> <li>• Układa pytania do treści opowiadania.</li> <li>• Dopisuje do podanych wyrazów, wyrazy o znaczeniu przeciwnym.</li> <li>• Przepisuje do zeszytu pytania i pisze na nie odpowiedzi.</li> <li>• Umieszcza nalepki przy odpowiednich obrazkach, tworząc historyjkę obrazkową.</li> <li>• Odszukuje w tekście wiersza rymujące się wyrazy.</li> <li>• Wpisuje znaki interpunkcyjne zgodnie z rodzajem zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie po cichu czyta tekst opowiadania.</li> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat zachowania bohatera wiersza.</li> <li>• Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.</li> <li>• Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego, ortograficznego i innych źródeł wiedzy.</li> <li>• Układa i zapisuje notatkę poprawną od strony merytorycznej, ortograficznej i gramatycznej.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje czasowniki w kolejności alfabetycznej.</li> <li>• Odczytuje zdania wykrzyknikowe w taki sposób, aby wyrazić emocje autora.</li> <li>• Zawsze pamięta o małej literze w pisowni nazw zwyczajów.</li> <li>• Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze oraz zapisy matematyczne w kratkach.</li> <li>• Bezbłędnie przepisuje zdania.</li> <li>• Bezbłędnie uzupełnia właściwymi literami nazwy roślin i zwierząt chronionych.</li> <li>• Przygotowuje mapę myśli o tym, co naprawdę jest ważne w</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odszukuje w tekście pamiętnika zdania wykrzyknikowe.</li> <li>• Odróżnia bezokoliczniki od form osobowych czasownika.</li> <li>• Zapisuje bezokoliczniki w kolejności alfabetycznej.</li> <li>• Rozpoznaje czasowniki w formie nieosobowej. Potrafi je nazwać.</li> <li>• Odejmuje liczby trzycyfrowe wybranym przez siebie sposobem.</li> <li>• Odejmuje liczbę jednocyfrową od trzycyfrowej.</li> <li>• Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych.</li> <li>• Oblicza w pamięci różnice pełnych liczb trzycyfrowych i dwucyfrowych.</li> <li>• Odczytuje informacje z tabeli.</li> <li>• Wyjaśnia, na czym polega prawdziwa pomoc drugiej osobie.</li> <li>• Wymienia formy ochrony przyrody.</li> <li>• Rozmawia na temat działań na rzecz ochrony przyrody.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie <i>klif</i>.</li> <li>• Poznaje logo Wolińskiego Parku Narodowego.</li> <li>• Wykonuje tarcze, ozdoby Słowian mieszkających na wyspie Wolin.</li> <li>• Słucha utworu Fryderyka Chopina „Berceuse – Kołysanka”.</li> <li>• Maluje obraz pt. „Dobro”.</li> <li>• Wie, jakie ćwiczenia podnoszą energię organizmu.</li> </ul>	<p>okresie świątecznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, co może być prezentem i koloruje dokładnie odpowiednie pierniki.</li> <li>• Na podstawie internetowej „Polskiej czerwonej księgi zwierząt” zapisuje gatunki skrajnie zagrożone, gatunki bardzo wysokiego ryzyka i gatunki zwierząt niższego ryzyka.</li> <li>• Odejmuje liczbę trzycyfrową od liczby trzycyfrowej typu: 869 – 417.</li> <li>• Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych typu: 500 – 46.</li> <li>• Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych typu: 378 – 59 wybranym przez siebie sposobem.</li> <li>• Wykonuje obliczenia trudniejszych działań w pamięci.</li> <li>• Przedstawia wyniki na wykresie słupkowym.</li> <li>• Przedstawia za pomocą techniki malarskiej swoją wizję dobra.</li> <li>• Potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy sprawić innym przyjemność.</li> <li>• Samodzielnie odnajduje na mapie Polski wyspę Wolin.</li> <li>• Wykonuje starannie wykonane elementy do osady Słowian.</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad obowiązujących podczas zabaw.</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy.</li> </ul>
--	--	---

<p><b>Tydzień 14.</b> <b>Przy świętecznym stole</b></p>	<p><b>66. Dobre maniery i elegancja</b></p> <p><b>67. Przygotowania do świąt</b></p> <p><b>68. Zapachy Bożego Narodzenia</b></p> <p><b>69. Niespodziewany gość</b></p> <p><b>70. Świąteczne nastroje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta wiersz i określa jego nastrój.</li> <li>• Czyta informacje o częściach składowych opowiadania.</li> <li>• Układa zdania w kolejności chronologicznej.</li> <li>• Wie, z jakich części rośliny wytwarza się przyprawy.</li> <li>• Wypowiada się na temat uroczystego nastroju przy świętecznym stole, uzupełnia tekst fragmentami zdań.</li> <li>• Zna zasadę ortograficzną pisowni wyrazów z <b>ż</b> po spółgłoskach.</li> <li>• Uzasadnia pisownię wyrazów z <b>rz</b>.</li> <li>• Przepisuje z pamięci zdanie.</li> <li>• Píše opowiadanie o tematyce świątecznej.</li> <li>• Redaguje zaproszenie.</li> <li>• Rozwiązuje zadanie na obliczenia pieniężne i wagowe.</li> <li>• Układa pytania do zadania.</li> <li>• Uzupełnia treść zadania.</li> <li>• Układa zadania do działania.</li> <li>• Wykonuje obliczenia na drzewku matematycznym i grafie liczbowym.</li> <li>• Szanuje zwyczaje i tradycje dotyczące świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>• Potrafi wyjaśnić, czym jest tradycja świąteczna dla rodziny i bliskich.</li> <li>• W grupie śpiewa kolędę.</li> <li>• W zabawie ruchowej reaguje na sygnał.</li> <li>• Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na temat tekstu.</li> <li>• Uzasadnia swoje odpowiedzi.</li> <li>• Czyta poprawnie i płynnie.</li> <li>• Na podstawie własnych doświadczeń wymienia, co jest ważne podczas przygotowania świątecznego stołu.</li> <li>• Zawsze jest życzliwy wobec rówieśników i osób dorosłych.</li> <li>• Przekazuje świąteczne życzenia w formie ustnej.</li> <li>• Bezbłędnie i starannie przepisuje zdania.</li> <li>• Píše starannie i bezbłędnie w liniaturze.</li> <li>• Píše twórcze opowiadanie o tematyce świątecznej.</li> <li>• Bezbłędnie przepisuje zdania.</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> <li>• Wykonuje pomysłowo i estetycznie plakat na temat wybranej przyprawy.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia wagowe i pieniężne.</li> <li>• Zna i śpiewa kolędy z pamięci.</li> <li>• Szybko reaguje na sygnał.</li> <li>• Zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, bezpiecznie w nich uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 15.</b> <b>Przywitajmy nowy rok</b></p>	<p><b>71. Świat się zmienia</b></p> <p><b>72. O tajemnicy czasu</b></p> <p><b>73. Gdy las śpi</b></p> <p><b>74. Noworoczne nowinki ze świata</b></p> <p><b>75. Spełnienia marzeń w nowym roku</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem legendę „O Warsie i Sawie”.</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu.</li> <li>• Słucha tekstu ze zrozumieniem.</li> <li>• Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza.</li> <li>• Swobodnie rozmawia na temat świętowania Nowego Roku.</li> <li>• Wypowiada się na temat wycieczki do lasu nocą.</li> <li>• Wymienia zwierzęta, które są aktywne nocą.</li> <li>• Zabiera głos w dyskusjach, uzasadnia wypowiedź.</li> <li>• Określa nastrój w utworze; odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości.</li> <li>• Uzupełnia notatkę na podstawie tekstu.</li> <li>• Uzupełnia zdania wyrażeniem <i>noworoczne życzenia</i> w odpowiedniej formie.</li> <li>• Uzupełnia fragmenty zdań czasownikami z wiersza.</li> <li>• Píše na ozdobnych kartkach życzenia noworoczne.</li> <li>• Wkleja nazwy mieszkańców państw w odpowiednie miejsca.</li> <li>• Wyjaśnia, co znaczy powiedzenie <i>mierzyć wysoko</i>.</li> <li>• Píše wyrazy z cząstką <b>czas</b> w kolejności alfabetycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na temat tekstu.</li> <li>• Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.</li> <li>• Rozumie i wyjaśnia, co znaczą słowa: „Marzenia to magia”.</li> <li>• Bezbłędnie i starannie przepisuje zdania do zeszytu.</li> <li>• Zapamiętuje pisownię czasowników: <i>marzę</i> i <i>mażę</i>.</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł informacji.</li> <li>• Wyszukuje informacje o fundacjach, które pomagają spełniać marzenia dzieciom chorym i niepełnosprawnym.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia kalendarzowe.</li> <li>• Bardzo sprawnie posługuje się zegarem.</li> <li>• Bezbłędnie i sprawnie oblicza iloczyny.</li> <li>• Podaje z pamięci wyniki mnożenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadanie z treścią.</li> <li>• Wyjaśnia, czym rok przestępny różni się od zwykłego roku.</li> <li>• Pomysłowo i estetycznie maluje własną kompozycję z warzyw i owoców.</li> <li>• Pięknie śpiewa poznaną kolędę, dbając o właściwą postawę.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach i pracach zespołowych.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia znaczenie czasowników: <i>marzę</i> i <i>mażę</i>.</li> <li>• Układa pytania do wskazanych części zdań.</li> <li>• Stosuje przysłówki w poprawnej formie.</li> <li>• Uzasadnia pisownię wyrazów z <b>ó</b>.</li> <li>• Z wiersza wypisuje wyrazy z <b>rz</b> i <b>ż</b>.</li> <li>• Zwraca uwagę na pisownię wyrazów wielką literą.</li> <li>• Dopisuje wyrazy, które się rymują.</li> <li>• Zapisuje w tabeli wyrazy ze spółgłoskami miękkimi.</li> <li>• Dopisuje do przymiotników wyrazy bliskoznaczne.</li> <li>• Wykonuje obliczenia kalendarzowe.</li> <li>• Odczytuje godziny na zegarach elektronicznych.</li> <li>• Oblicza, ile sekund upływa między podanymi godzinami.</li> <li>• Wstawia odpowiednie znaki matematyczne.</li> <li>• Oblicza godziny i uzupełnia zdania.</li> <li>• Przedstawia podane liczby za pomocą dwóch czynników.</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe, zegarowe, pieniężne.</li> <li>• Uzupełnia drzewka matematyczne.</li> <li>• Układa zadanie do działania.</li> <li>• Treść zadania, pytanie, działanie i odpowiedź zapisuje w zeszycie.</li> <li>• Oblicza iloczyny w pamięci.</li> <li>• Zamienia minuty na sekundy, amienia godziny na minuty.</li> <li>• Na podstawie wiersza rysuje pastelami, jak może wyglądać w przyszłości postać mówiąca w wierszu.</li> <li>• Wycina, łączy i klei różne materiały techniczne.</li> <li>• Przestrzega zasad wzajemnego szacunku podczas wykonywania pracy technicznej.</li> <li>• Maluje farbami plakatowymi własną kompozycję z warzyw i owoców.</li> <li>• Śpiewa z kolegami i koleżankami poznaną kolędę.</li> </ul>	
<p><b>Tydzień 16.</b> <b>Zimowe hulanki</b></p>	<p><b>76. Bał karnawałowy</b></p> <p><b>77. Jeśli nie kulig, to co?</b></p> <p><b>68. O temperaturze</b></p> <p><b>69. Mroźne opowieści</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha tekstu literackiego czytanego przez nauczyciela.</li> <li>• Słucha interpretacji treści komiksu przez swoich rówieśników.</li> <li>• Zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia polecenia.</li> <li>• Wypowiada się płynnie i wyraziście na temat wysłuchanego tekstu.</li> <li>• Porządkuje swoją wypowiedź.</li> <li>• Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami.</li> <li>• Odróżnia elementy fikcyjne od rzeczywistych.</li> <li>• Czyta płynnie i ze zrozumieniem opowiadanie.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy na temat temperatury powietrza, temperatury organizmów i klimacie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje treść opowiadania w formie wykonywanych czynności według taksonomii Blooma.</li> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Komponuje oryginalne zakończenie baśni.</li> <li>• Trafnie ocenia postępowanie bohaterów opowiadania.</li> <li>• Starannie i bez błędów zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.</li> <li>• Pisze płynnie i estetycznie tekst ciągły.</li> <li>• Pisze bezbłędnie zaproszenie i ogłoszenie, pamiętając o wszystkich elementach obu tekstów użytkowych.</li> </ul>

## 70. Zimowe zabawy

- Czyta komiks z podziałem na role.
- Czyta wiersz na głos, oddając emocje.
- Uczy się wiersza na pamięć.
- Recytuje krótką rymowaną.
- Udziela odpowiedzi na pytanie problemowe.
- Podkreśla w wierszu pytańniki i wykrzykniki.
- Układa i zapisuje pytania do wiersza.
- Wybiera i wkleja nazwy zabaw zimowych wymienione w opowiadaniu.
- Zapisuje pełną odpowiedź na pytanie związane z treścią opowiadania.
- Wyodrębnia postacie i zdarzenia występujące w komiksie.
- Ocenia zachowanie bohaterów komiksu
- Wymienia i zapisuje cechy charakteru głównych postaci.
- Ustala kolejność wydarzeń.
- Opowiada treść komiksu ze szczególnym uwzględnieniem losów bohaterki.
- Zapisuje notatki w formie graficznej.
- Wskazuje w tekście opowiadania fragmenty śmieszne, poważne, prawdziwe i fikcyjne.
- Píše twórcze zakończenie baśni.
- Wskazuje wyrazy określające następstwa czasowe.
- Dopisuje przymiotniki do rzeczowników.
- Odróżnia czasowniki w formie osobowej i nieosobowej.
- Wypisuje z wiersza czasowniki i wskazuje czasowniki w czasie przyszłym.
- Odróżnia od siebie zdanie pytające, oznajmujące i wykrzyknikowe.
- Pamięta o znakach interpunkcyjnych na końcu zdania i przecinkach przy wyliczaniu.
- Układa zdania z wyrazami, w których **rz** występuje po spółgłosce.
- Zapisuje zdrobnienia i zgrubienia do podanych wyrazów.
- Ćwiczy pisownię podanych wyrazów ze spółgłoskami zmiękczoneymi przez **i**.
- Zapisuje liczby słownie.
- Do nazw miesięcy dopisuje liczebniki określające ich kolejność w roku.
- Rozpoznaje wyrazy należące do rodziny wyrazu *balet*.
- Píše ogłoszenie i zaproszenie.
- Píše wypowiedź na temat balu karnawałowego.
- Opisuje przebieg zabaw zimowych.
- Wie, z jakich źródeł skorzystać, aby pozyskać przepisy kulinarne.
- Wykorzystuje tekst oryginalny do porównania swojego zapisu wyrazów ze spółgłoskami zmiękczoneymi przez **i** jako jedną z form doskonalenia procesu uczenia się.
- Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000.
- Zna budowę liczby czterocyfrowej.
- Sprawnie, bezbłędnie i w pamięci mnoży liczby dwucyfrowe.
- Sprawnie, bezbłędnie i w pamięci mnoży liczbę dwucyfrową przez 3 i 4.
- Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń na mnożenie liczby trzycyfrowej przez jednocyfrową.
- Wykonuje zadanie na porównywanie ilorazowe.
- Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne.
- Bezbłędnie podaje wyniki obliczeń.
- Bez problemu wykonuje zadania z programowania.
- Wymienia nazwy organizmów stałocieplnych i zmiennocieplnych.
- Zna rodzaje termometrów i potrafi podać ich skalę.
- Podaje nazwiska wynalazców termometru, termometru rtęciowego i osoby, która opracowała skalę temperatur.
- Rozumie i wyjaśnia, jak zwierzęta przystosowują się do zmiany temperatury powietrza na podstawie tekstu, ilustracji i swoich doświadczeń.
- Podaje definicję pogody i klimatu.
- W sposób ciekawy ozdabia zaproszenie.
- Starannie wykonuje rysunek.
- Maluje obrazki inspirowane tematem *Zima*.
- Projektuje oryginalny strój karnawałowy.
- Planuje czynności związane z przygotowaniem zabawy karnawałowej.
- Tworzy ciekawe improwizacje ruchowe do muzyki.
- Czysto śpiewa piosenkę.
- Pełni rolę gospodarza zabawy.
- Zawsze przestrzega kolejności odpowiedzi.
- Aktywnie uczestniczy w zabawie twórczej.

- Mnoży liczbę jednocyfrową i dwucyfrową przez 10 lub wielokrotność liczby 10.
- Zamienia centymetry na milimetry i kilogramy na dekagramy.
- Wykonuje ćwiczenia z programowania.
- Odróżnia stronę prawą od lewej.
- Zna sposoby mnożenia liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową.
- Zamienia minuty na sekundy, godziny na minuty i tygodnie na liczbę dni.
- Analizuje i rozwiązuje zadania z treścią.
- Oblicza kwotę na podstawie ilustracji.
- Mnoży liczbę trzycyfrową przez jednocyfrową.
- Ćwiczy mnożenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową i trzycyfrowej przez jednocyfrową.
- Przedstawia rozwiązanie zadania na drzewku matematycznym.
- Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne i zadanie nietypowe.
- Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i pieniężne.
- Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe.
- Wie, co to jest suma, różnica, rząd setek, dziesiątek i jedności.
- Zna nazwy miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności.
- Zamienia lata na miesiące.
- Wie, w jaki sposób spędzić ferie zimowe.
- Uczestniczy w zabawie pantomimicznej i wprowadzającej do zajęć.
- Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach.
- Zgłasza się do odpowiedzi i czeka na swoją kolej.
- Wyjaśnia przyczynę swojego nastroju.
- Próbuje wyjaśnić, dlaczego niektóre zwierzęta możemy zobaczyć zimą, a niektóre zapadają w sen zimowy lub odrętwienie.
- Wie, co to znaczy ubieranie się na cebulkę.
- Wymienia przyczyny i skutki ocieplania klimatu.
- Wykorzystuje pracę grupową w procesie uczenia się.
- Ocenia postępowanie bohaterów opowiadania – wskazuje rysunki przedstawiające niebezpieczeństwo.
- Rysuje kostium na bal karnawałowy.
- Ozdabia ogłoszenie dowolną techniką.
- Przygotowuje zaproszenie zgodnie z instrukcją.
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się nożem i innym sprzętem podczas przygotowywania zdrowych przekąsek.
- Tworzy obrazy o tematyce zimowej.
- Organizuje zabawę z tańcami i poczęstunkiem.
- Wystukuje rytm w określonym tempie.
- Poznaje podstawowe kroki kadryla.
- Tańczy tańce dyskotekowe.
- Zna współczesną muzykę rozrywkową.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Próbuje zaśpiewać piosenkę „A w karnawale” zgodnie z podkładem muzycznym.</li> <li>• Poprawnie kończy takty na 3/8, 2/4, 3/4, 4/4.</li> <li>• Wie, co oznacza kreska taktowa, i stawia ją w odpowiednim miejscu.</li> <li>• Wymienia nazwy tańców występujących w treści piosenki: fokstrot, salsa, cza-cza, walc.</li> <li>• Zapoznaje się z podstawowymi krokami wymienionych tańców.</li> <li>• Potrafi wyjaśnić, czym jest dobro.</li> <li>• Określa, co jest dobre, a co złe w świecie fikcji literackiej i w otaczającym świecie.</li> </ul>	
--	--	---	--

<p><b>Tydzień 17.</b> <b>W kapsule czasu</b></p>	<p><b>81. Na zamku</b></p> <p><b>82. Wśród zamkowych komnat</b></p> <p><b>83. Od pазia do rycerza</b></p> <p><b>84. Cykl wychowawczy – Jak Zawisza</b></p> <p><b>85. Bogactwa polskiej ziemi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha czytania innych.</li> <li>• Słucha opowiadania czytane przez nauczyciela.</li> <li>• Wypowiada się na temat ilustracji i utworu muzycznego.</li> <li>• Czyta po cichu teksty.</li> <li>• Omawia treść przeczytanego tekstu.</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.</li> <li>• Udziela poprawnej odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu.</li> <li>• Formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst.</li> <li>• Wypowiada się na temat przeczytanego utworu.</li> <li>• Uzupełnia zdania.</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na zadawane pytania dotyczące przeczytanego tekstu.</li> <li>• Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich.</li> <li>• Wyróżnia w wypowiedziach zdania i równoważniki zdań. Wskazuje różnice.</li> <li>• Rozróżnia w zdaniach czasowniki i stosuje je w poprawnej formie.</li> <li>• Dopisuje rzeczowniki do czasowników.</li> <li>• Wskazuje czasowniki w formie osobowej.</li> <li>• Wyszukuje w tekście przymiotniki.</li> <li>• Rozpoznaje w tekście przymiotniki, tworzy liczbę mnogą i zapisuje w kolejności alfabetycznej.</li> <li>• Odróżnia utwory wierszowane od prozy.</li> <li>• Pisze z pamięci i ze słuchu.</li> <li>• Pisze po śladzie.</li> <li>• Zapisuje w liniaturze wyrazy i zdania.</li> <li>• Układa i pisze krótkie zdania.</li> <li>• Opowiada, jak wyglądały zamki warowne i pałace.</li> <li>• Zaznacza poprawne zdania.</li> <li>• Wskazuje rodzinę wyrazu.</li> <li>• Wymienia części składowe sprawozdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie i ze zrozumieniem.</li> <li>• Bezbłędnie czyta wyrazy i odczytuje hasło.</li> <li>• Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.</li> <li>• Wypowiada się w sposób ciekawy i zachęcający innych do słuchania.</li> <li>• Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Z uwagą słucha wypowiedzi innych.</li> <li>• Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela.</li> <li>• Chętnie wypowiada się na podany temat.</li> <li>• Interesująco wypowiada się na temat przeczytanego tekstu.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w rozmowie na określony temat.</li> <li>• Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.</li> <li>• Bezbłędnie nadaje tytuły wydarzeniom i zapisuje je w odpowiedniej kolejności.</li> <li>• Poprawnie pisze sprawozdanie.</li> <li>• Pisze starannie wyrazy i zdania w liniaturze.</li> <li>• Bezbłędnie pisze zdanie z pamięci.</li> <li>• Zna pisowni wyrazów z <b>rz</b>.</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje działania na dzielenie i mnożenie.</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne i wagowe.</li> <li>• Poprawnie zapisuje działania i uzupełnia odpowiedzi.</li> <li>• Potrafi podzielić liczby w zakresie 1000</li> <li>• Doskonali umiejętność dzielenia liczb w zakresie 1000.</li> <li>• Sprawnie liczy w pamięci.</li> <li>• Bezbłędnie uzupełnia matematyczne grafy.</li> <li>• Odczytuje z mapy krainy geograficzne.</li> <li>• Wie, z jakich źródeł skorzystać, gdy musi wyszukać podane informacje.</li> <li>• Zna i wymienia parki narodowe w Polsce.</li> <li>• Z uwagą słucha utworu muzycznego.</li> <li>• Zna i stosuje zasady i reguły postępowania w grupie.</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadaje tytuły wydarzeniom i zapisuje w zeszycie we właściwej kolejności.</li> <li>• Píše sprawozdanie z wybranej uroczystości szklonej.</li> <li>• Wie, w jaki sposób można przeprowadzić wywiad.</li> <li>• Wypisuje wyrazy z <b>rz</b>.</li> <li>• Układa i pisze zdania z wyrazami, w których <b>rz</b> występuje po literach oznaczających spółgłoski.</li> <li>• Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych w czasie zajęć.</li> <li>• Odczytuje hasła z diagramu.</li> <li>• Uzupełnia zdanie brakującym wyrazem.</li> <li>• Czyta wyrazy zapisane wspak i odczytuje hasło.</li> <li>• Szuka w dostępnych źródłach wskazanych informacji.</li> <li>• Porządkuje wyjaśnienia do podanych powiedzeń.</li> <li>• Oblicza w pamięci wyniki dzielenia.</li> <li>• Wykonuje działania na dzielenie.</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią.</li> <li>• Dzieli liczby w zakresie 1000.</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią.</li> <li>• Wykonuje działania na grafach.</li> <li>• Oblicza i uzupełnia grafy.</li> <li>• Sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia.</li> <li>• Wykonuje działania w pamięci.</li> <li>• Rozwiązują zadania na obliczenia wagowe i pieniężne.</li> <li>• Opowiada ciekawostki historyczne.</li> <li>• Wskazuje na mapie Polski Kraków i Częstochowę.</li> <li>• Opowiada, jak wygląda jaskinia.</li> <li>• Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe.</li> <li>• Opisuje charakterystyczne formy terenu, miejsc, parków narodowych.</li> <li>• Szuka w najbliższej okolicy ciekawych kamieni lub okazów skał.</li> <li>• Maluje farbami plakatowymi zamek lub pałac.</li> <li>• Słucha utworu muzycznego i określa jego nastrój.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie kodeksu rycerskiego.</li> <li>• Wymienia cechy sławnego rycerza.</li> <li>• Zna normy i reguły postępowania w grupie.</li> <li>• Wie, jak właściwie zachować się w sytuacji zadaniowej.</li> <li>• Planuje i realizuje własne projekty.</li> <li>• Ocenia postępowanie swoje i innych osób.</li> <li>• Wie, co to znaczy przestrzegać zasad postępowania w grupie.</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zgodnie pracować w zespole.</li> <li>• Stosuje zasadę <i>fair play</i>.</li> <li>• Trafnie określa nastrój utworu.</li> <li>• Chętnie i aktywnie uczestniczy w grach i zabawach.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 18.</b> <b>W zgodzie z ro-</b></p>	<p><b>86. Blaski i cienie posiadania rodzeń-</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą opowiadania czytanego przez nauczyciela.</li> <li>• Słucha z uwagą fragmentu lektury „Oto jest Kasia” czytanego przez nau-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trafnie uzasadnia swoją wypowiedź.</li> <li>• Bezbłędnie i wyczerpująco wypowiada się pisemnie na te-</li> </ul>

<p>dzeństwem</p>	<p>stwa</p> <p><b>87. Oto jest Kasia</b></p> <p><b>88. Starsza siostra</b></p> <p><b>89. Dzień Babci i Dzień Dziadka</b></p> <p><b>90. Podobni – nie-podobni</b></p>	<p>czyciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się na temat tytułowej bohaterki lektury.</li> <li>• Wypowiada się płynnie na temat zdarzeń z życia swojej rodziny.</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące przeczytanej treści.</li> <li>• Uzupełnia dialog i czyta go, dostosowując głos do uzupełnionych zdań.</li> <li>• Czyta z podziałem na role fragment opowiadania.</li> <li>• Samodzielnie czyta opowiadanie M. Jaworzakowej „Piszczący tłumoczek”.</li> <li>• Czyta po cichu wiersz Tomasza Plebańskiego „O niewątpliwych zaletach posiadania rodzeństwa”.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem i samodzielnie tekst inscenizacji.</li> <li>• Wyszukuje wskazany fragment inscenizacji i go przepisuje.</li> <li>• Uzupełnia metryczkę książki</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące wysłuchanej treści.</li> <li>• Na podstawie fragmentu lektury ocenia prawdziwość zdań.</li> <li>• Nalepia odpowiedzi na podane pytania dotyczące treści pochodzących z pamiętnika.</li> <li>• Wyjaśnia różnice między znaczeniem powiedzeń: <i>być jak dwie krople wody</i> i <i>być jak ogień i woda</i>.</li> <li>• Czyta i wyjaśnia przysłowia: <i>Zgoda buduje, niezgoda rujnuje</i> oraz <i>Nie czyni drugiemu, co tobie niemiłe</i>.</li> <li>• Rozpoznaje zdanie oznajmujące, rozkazujące i pytające.</li> <li>• Zapisuje wyrazy z rodziny <i>dziecko</i> w kolejności alfabetycznej.</li> <li>• Rozpoznaje wyrazy należące do tej samej rodziny.</li> <li>• Odmienia czasowniki przez osoby.</li> <li>• Korzysta ze słownika frazeologicznego i wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>dać komuś do wiwatu</i>.</li> <li>• Układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat tytułowej bohaterki lektury „Oto jest Kasia”.</li> <li>• Układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat zabaw z bliskim lub dalszym rodzeństwem.</li> <li>• Umie wskazać najważniejsze wyrazy w zdaniu – nazwę czynności i wykonawcę czynności.</li> <li>• Podpisuje zdjęcia zdaniami zawierającymi czasownik i nazwę wykonawcy czynności.</li> <li>• Wskazuje w zdaniach czasowniki oraz nazwy wykonawców czynności.</li> <li>• Wskazuje w zdaniach czasowniki i wyróżnia w zdaniu czasownik i wykonawcę czynności.</li> <li>• Wskazuje w zdaniach czasowniki.</li> <li>• Zapisuje czasowniki obok właściwej liczby i czasu.</li> <li>• Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.</li> <li>• Uzupełnia zdania literami <b>ę, ą, om</b>.</li> </ul>	<p>mat zabaw z rodzeństwem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci.</li> <li>• Bezbłędnie i poprawnie zapisuje kilka wypowiedzeń na temat Kasi – bohaterki lektury „Oto jest Kasia”.</li> <li>• Píše płynnie i starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenie liter.</li> <li>• Zna i potrafi przytoczyć tytuły innych książek Miry Jaworzakowej.</li> <li>• Wyciąga wnioski z obserwacji cech wyglądu, zachowania i charakteru swojego kolegi/koleżanki i porównuje je ze swoimi cechami.</li> <li>• Potrafi znaleźć w różnych źródłach potrzebne informacje.</li> <li>• Artystycznie odczytuje przydzieloną rolę z dialogu.</li> <li>• Płynnie i z właściwą intonacją odczytuje swoją rolę w inscenizacji.</li> <li>• Opanowuje rolę na pamięć i swobodnie przedstawia ją podczas występu.</li> <li>• Podczas występu uwzględnia wskazówki autorki tekstu dotyczące posługiwania się rekwizytami i sposobu zachowania aktora.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat genetyki i dziedziczenia.</li> <li>• Bezbłędnie podaje wynik dzielenia liczby trzycyfrowej przez dwucyfrową i trzycyfrową typu: 900 : 90 i 400 : 400.</li> <li>• Potrafi w sposób jasny i zrozumiały wytłumaczyć kole-dze/koleżance sposób dzielenia liczby trzycyfrowej przez jednocyfrową.</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe.</li> <li>• Bezbłędnie dzieli liczby trzycyfrowe przez jednocyfrową.</li> <li>• Bezbłędnie oblicza wyniki dzielenia liczby trzycyfrowej przez jedno- i dwucyfrową.</li> <li>• Tworzy laurkę złożoną z kolorowych kwiatów odcisniętych za pomocą gąbki z płatków kosmetycznych.</li> <li>• Rytmicznie, zgodnie z muzyką, naśladuje pszczoły.</li> <li>• Śpiewa piosenkę „U babci jest słodko”.</li> <li>• Bardzo dobrze przechwytuje piłkę.</li> </ul>
------------------	--	--	---

- Dobiera wyrażenia bliskoznaczne do odgadniętego hasła *blaski i cienie*.
- Podaje skojarzenia do wyrazów *dziadek* i *babcia*.
- Przepisuje zdania z pamięci.
- Zapisuje zdania ze zdrobnieniami.
- Zapisuje daty słownie.
- Pisze zaproszenie dla babci i dziadka.
- Wyjaśnia znaczenie wielokropka.
- Układa wyrazy z sylab.
- Wpisuje wyrazy we właściwe miejsca diagramu.
- Pamięta o formach grzecznościowych i umieszcza je w zaproszeniu.
- Dopisuje zdrobnienia do wyrazów *babcia* i *dziadek*.
- Dzieli liczby zakończone zerami.
- Przedstawia dzielenie na drzewku matematycznym i grafie liczbowym.
- Uzupełnia tabelę liczbą banknotów o określonych nominałach, które należy wypłacić, aby uzyskać podane kwoty.
- Rozwiązuje zadanie z treścią na obliczenia pieniężne.
- Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewka i grafu.
- Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i wagowe.
- Poznaje sposoby dzielenia liczby trzycyfrowej przez jednocyfrową.
- Wykonuje dzielenie według pokazanego sposobu.
- Dzieli liczbę trzycyfrową za pomocą grafów.
- Odgaduje zasadę wpisywania liczb do tabeli.
- Oblicza wyniki dzielenia poznany sposóbem.
- Mnoży i dzieli w zakresie 1000.
- Uzupełnia liczbami grafy i ciągi liczbowe związane z mnożeniem i dzieleniem.
- Zna stopnie pokrewieństwa między członkami rodziny.
- Wypowiada się na temat posiadania rodzeństwa.
- Uzasadnia swoje zdanie dotyczące tego, co jest najważniejsze w posiadaniu rodzeństwa.
- Odczytuje ze scrabli nazwy członków rodziny.
- Dopasowuje nazwy członków rodziny do ich definicji.
- Pracuje w grupie podczas wykonywania rekwizytu do inscenizacji.
- Wywiązuje się z powierzonego zadania.
- Ocenia zachowania bohaterki lektury i podaje przykłady.
- Docenia czas spędzony w gronie rodziny.
- Ocenia zachowanie i nastawienie bohaterki opowiadania „Piszczący tłumoczek” do młodszej siostry.
- Potrafi napisać kilka spójnych zdań na temat wspólnych zabaw z rodzeństwem lub kuzynami.
- Wie, że dziadkom należy okazywać szacunek.
- Wymienia cechy wspólne dla ludzi i te, którymi się ludzie różnią.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, czym zajmuje się genetyka.</li> <li>• Oznacza zbiór psów i zbiór psów należących do jednej rasy.</li> <li>• Odczytuje z liter hasło <i>geny</i> i poznaje jego znaczenie.</li> <li>• Uzupełnia tekst o nietoperzach.</li> <li>• Maluje laurkę dla babci i dziadka zgodnie z podaną instrukcją.</li> <li>• Poznaje tekst i melodię piosenki „U babci jest słodko”.</li> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej przy muzyce.</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych zgodnie z podanymi zasadami.</li> </ul>	
<p><b>Tydzień 19. Nowoczesne technologie</b></p>	<p><b>91. Roboty humanoidalne</b></p> <p><b>92. Inteligentne urządzenia</b></p> <p><b>93. Jeszcze pięć minut...</b></p> <p><b>94. Uważaj na zdrowie!</b></p> <p><b>95. Dzień Bezpiecznego Internetu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta w skupieniu tekst z pamiętnika.</li> <li>• Czyta wiersz i wypowiada się na jego temat.</li> <li>• Czyta po cichu tekst.</li> <li>• Uważnie i ze zrozumieniem czyta tekst.</li> <li>• Słucha tekstów czytanych przez innych.</li> <li>• Z uwagą słucha historii opowiedzianej przez nauczyciela.</li> <li>• Po wysłuchaniu opowiadania potrafi wyciągnąć wnioski.</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące tekstu.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na podany temat.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat przeczytanego tekstu i zdjęć.</li> <li>• Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami.</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie na podany temat.</li> <li>• W swobodnej rozmowie wypowiada się na temat nowoczesnych technologii.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się, co można zrobić za pomocą internetu.</li> <li>• Podaje swoje propozycje zagrożeń, jakie niesie internet.</li> <li>• Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu.</li> <li>• Dobiera odpowiednie zakończenie zdań.</li> <li>• Odczytuje hasło.</li> <li>• Odczytuje zaszyfrowane hasło, uzupełniając nim zdanie.</li> <li>• Odszyfrowuje hasło i uzupełnia nim wypowiedzenie.</li> <li>• Odczytuje z sylab hasło.</li> <li>• Odczytuje hasło z liter na poplątanej linii.</li> <li>• Układa i zapisuje hasła.</li> <li>• Wypełnia diagram i podaje hasło.</li> <li>• Układa i pisze zdanie w liniaturze.</li> <li>• Układa i zapisuje zdania w liniaturze.</li> <li>• Pisze zdania.</li> <li>• Pisze nazwy zwierząt w kolejności alfabetycznej.</li> <li>• Pisze odpowiedzi na pytania.</li> <li>• Zapisuje starannie rozwiązanie.</li> <li>• Zapisuje skojarzenia do słowa internet.</li> <li>• Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opraco-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na podany temat.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Udziela poprawnych odpowiedzi.</li> <li>• Starannie pisze wyrazy i zdania w liniaturze.</li> <li>• W poprawnej formie stosuje poznane części mowy.</li> <li>• Poprawnie rozpoznaje w tekście czasowniki w czasie przeszłym i przyszłym.</li> <li>• Bezbłędnie pisze słownie liczebniki.</li> <li>• Bezbłędnie dokonuje obliczeń pieniężnych.</li> <li>• Sprawnie zamienia jednostki pieniężne.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na obliczenie pieniężne.</li> <li>• Potrafi rozwiązać trudniejsze zadania matematyczne.</li> <li>• Bezbłędnie oblicza działania i zapisuje poprawną odpowiedź.</li> <li>• Bezbłędnie podaje odpowiedzi przy rozwiązywaniu minitestu.</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z komputera.</li> <li>• Rozumie i wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z internetu.</li> <li>• Wie, co można zrobić za pomocą internetu.</li> <li>• Pomysłowo i starannie wykonuje pracę plastyczną.</li> <li>• Starannie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną.</li> <li>• Zawsze sprząta swoje miejsce pracy.</li> <li>• Porządkuje stanowisko pracy i zachęca do tego innych.</li> <li>• Z zainteresowaniem słucha muzyki elektronicznej.</li> <li>• Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> </ul>



wanych w czasie zajęć.

- Stosuje poprawne znaki interpunkcyjne.
- Rozróżnia czasowniki.
- Podkreśla czasowniki w czasie przeszłym i przyszłym.
- Wyszukuje w tekście czasowniki.
- Określa liczbę i rodzaj rzeczowników.
- Do czasownika dopisuje odpowiedni przysłówek.
- Rozróżnia zdania rozwinięte od nierozwiniętych.
- Łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone.
- Korzysta z różnych źródeł informacji.
- Łączy wyrazy w pary i układa rymowanki.
- Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych na lekcji i opracowanych podczas zajęć.
- Wyszukuje wyrazy zakończone dwuznakiem **ch**.
- Rozwiązuje minitest.
- Wybiera poprawne odpowiedzi.
- Wymienia kilka zasad korzystania z komputera.
- Zna rozrywki, którymi można zastąpić zabawę na komputerze lub oglądanie telewizji.
- Wie, co to jest rodzina wyrazów.
- Ogląda film o zagrożeniach w sieci.
- Określa, co jest dobre, a co złe w otaczającym go świecie i w świecie w poznawanych tekstach oraz podaje uzasadnienie swojego zdania.
- Przepisuje zdania o zasadach bezpiecznego korzystania z internetu.
- Ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z nowoczesnych technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka.
- Wykonuje obliczenia na mnożenie liczb.
- Wykonuje obliczenia kalendarzowe.
- Przelicza minuty na sekundy.
- Oblicza iloczyny i ilorazy.
- Zamienia jednostki pieniężne.
- Wykonuje obliczenia pieniężne.
- Oblicza grosze i złote.
- Rozwiązują zadania na obliczenia pieniężne.
- Rozwiązuje zadanie z treścią.
- Zna pisownię liczebników.
- Zna sposób mnożenia złotych i groszy.
- Wykonuje obliczenia na mnożenie liczb.
- Układa do zadań pytania.
- Dokonuje obliczeń i zapisuje odpowiedzi.
- Wykonuje pracę techniczną.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonuje pracę plastyczną – scenki komiksowe przypominające o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w internecie.</li> <li>• Porządkuje swoje miejsce pracy.</li> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> </ul>	
<p><b>Tydzień 20. PPP – pomysłowi, pracowici, perfekcyjni</b></p>	<p><b>96. Pomysł na współpracę</b></p> <p><b>97. Rozwiązujemy zagadki</b></p> <p><b>98. Mali detektywi</b></p> <p><b>99. Detektywi, naukowcy, odkrywey</b></p> <p><b>100. Gimnastyka umysłu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą zagadek pochodzących z książki „Do trzech odlicz!”.</li> <li>• Słucha z uwagą wypowiedzi innych.</li> <li>• Czeka na swoją kolej, aby włączyć się do rozmowy zgodnie z ustalonymi zasadami.</li> <li>• Sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku języka polskiego.</li> <li>• Bierze udział w dyskusji na temat sposobów utrzymania sprawnego umysłu.</li> <li>• Czyta tekst z pamiętnika.</li> <li>• Czyta płynnie i wyraziście tekst opowiadania.</li> <li>• Czyta płynnie fragment książki „Detektyw Pozytywka”.</li> <li>• Czyta tekst „Naukowcy jak detektywi”.</li> <li>• Samodzielnie, po cichu i w skupieniu czyta tekst „Niewidzialne pismo”.</li> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją.</li> <li>• Czyta tekst „Dobre rady” i na jego podstawie podejmuje rozmowę na temat trenowania mózgu.</li> <li>• Odczytuje hasło z liter.</li> <li>• Potrafi ułożyć pytania do przeczytanego tekstu i udzielić na nie odpowiedzi.</li> <li>• Sprawdza zrozumienie przeczytanego tekstu, poprawiając błędy w zdaniach.</li> <li>• Wypowiada się w formie uporządkowanej na temat przygotowań do wyprawy na podstawie tekstu „Amelia i Kuba. Tajemnica dębowej korony”.</li> <li>• Wie, w jakiej kolejności występują elementy sprawozdania.</li> <li>• Píše sprawozdanie na podstawie odpowiedzi udzielonych na pytania podane w ćwiczeniu.</li> <li>• Odczytuje z nazw zdjęć wskazane głoski i sylaby.</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie na temat ilustracji i przeczytanego tekstu.</li> <li>• Omawia treść utworu pełnymi zdaniami.</li> <li>• Opisuje ilustrację.</li> <li>• Ustala kolejność zdarzeń, numerując zdania we właściwej kolejności.</li> <li>• Układa i zapisuje kilka zdań o sposobach trenowania mózgu.</li> <li>• Uczy się fragmentu wiersza na pamięć i bezbłędnie go recytuje.</li> <li>• Korzysta ze słownika frazeologicznego.</li> <li>• Porównuje znaczenie powiedzeń: <i>pójść po rozum do głowy</i> i <i>łamać sobie nad czymś głowę</i>.</li> <li>• Wyjaśnia powiedzenia: <i>iść jak po grudzie</i> i <i>iść jak z płatka</i>.</li> <li>• Zapisuje frazeologizmy razem z ich wyjaśnieniami.</li> <li>• Wyjaśnia powiedzenia: <i>kto pyta, nie błądzi; wyjść na zdrowie; myślę, więc</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Zdobywa informacje z różnych źródeł i dzieli się z innymi zdobytą wiedzą.</li> <li>• Wyjaśnia powiedzenia bez korzystania ze słownika frazeologicznego.</li> <li>• Wie, że praca zespołowa daje większe efekty niż praca indywidualna.</li> <li>• Przygotowuje ciekawe zagadki i łamigłówki dla kolegi/koleżanki z klasy.</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje zagadki.</li> <li>• Potrafi uzasadnić tok swojego myślenia.</li> <li>• Píše sprawozdanie, uwzględniając wszystkie jego elementy i przestrzegając układu akapitów.</li> <li>• Zna i potrafi wyjaśnić znaczenie wyrazów: <i>zagadka, szarada, rebus, krzyżówka, łamigłówka, logogryf</i>.</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia powiedzenia: <i>kto pyta, nie błądzi; wyjść na zdrowie; myślę, więc jestem</i>.</li> <li>• Recytuje fragment wiersza, interpretując go artystycznie.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje fragment wiersza.</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje minitest.</li> <li>• Bezbłędnie i w pamięci oblicza obwody figur geometrycznych.</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze na obliczanie obwodu trójkąta.</li> <li>• Bezbłędnie oblicza w pamięci obwód trójkąta.</li> <li>• Zna pojęcie <i>dwa razy dłuższy</i>.</li> <li>• Rozwiązuje zadanie na porównywanie ilorazowe.</li> <li>• Wykonuje oryginalny model maszyny cyfrującej.</li> <li>• Potrafi przyjąć cudzy punkt widzenia.</li> <li>• Potrafi przyznać się do błędu.</li> <li>• Dbą o porządek w miejscu pracy.</li> <li>• Właściwie wykorzystuje przyniesione materiały.</li> <li>• Wykonuje starannie i estetycznie oryginalną pracę plastyczną.</li> <li>• Dokonuje obiektywnej oceny swoich umiejętności.</li> <li>• Tańczy rytmicznie ze swoim partnerem/partnerką walca.</li> <li>• Odróżnia walc wiedeński od walca angielskiego.</li> </ul>

*jestem*, korzystając ze słownika frazeologicznego.

- Korzysta z różnych źródeł wiedzy (encyklopedii, słownika języka polskiego, internetu) do zdefiniowania pojęć: *naukowiec*, *detektyw*, *odkrywca*.
- Odróżnia czasowniki w formie osobowej od bezokoliczników.
- Wskazuje w zdaniach czasowniki.
- Rozpoznaje litery oznaczające spółgłoski miękkie.
- Odróżnia przymiotniki od innych części mowy.
- Wie, co to jest przysłówek, i dopisuje do niego odpowiedni czasownik.
- Układa i zapisuje zdanie z wyrazem *znaleźć* oraz wyrazy zakończone częścią -*źć*.
- Utrwala pisownię wyrazów z **ch** i **Ch**.
- Wie, jak napisać wyrazy typu: *wynalazca*, *zwycięzca*, *znalazca*.
- Dostrzega różnice w pisowni i wymowie niektórych wyrazów typu: *śnieg*, *chleb*.
- Píše wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Rozpoznaje rodzaje zdań w wypowiedzeniach pisemnych.
- Układa i zapisuje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Określa rodzaj zdań.
- Wie, że zdania wykrzyknikowe wyrażają emocje.
- Układa i zapisuje zdania: oznajmujące, rozkazujące i pytające z wyrazem *zagadka*.
- Rozwiązuje minitest – liczy zdania; wie, jakie są różnice między zdaniem nierozwiniętym, rozwiniętym a równoważnikiem zdania; odróżnia od siebie rodzaje zdań.
- Píše skojarzenia do słowa *detektyw*.
- Uzupełnia diagram wyrazami z wiersza.
- Wspólnie z innymi rozwiązuje zagadki i łamigłówki.
- Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania zagadek.
- Potrafi ocenić trudność zagadek.
- Tworzy zagadki, łamigłówki i nietypowe zadania, wykorzystując własną aktywność artystyczną, umysłową i inną.
- Rozwiązuje zagadkę detektywistyczną.
- Rozwiązuje zagadki.
- Porównuje pracę naukowca z pracą detektywa.
- Odczytuje i zapisuje tytuł książki.
- Uzupełnia metryczkę książki „Detektyw Pozytywka”.
- Uzupełnia instrukcję wykonania niewidzialnego pisma.
- Samodzielnie pisze instrukcję, jak uzyskać niewidzialne pismo z mleka.
- Odróżnia i nazywa utwory wierszowane od napisanych prozą i teksty naukowe.
- Łączy liniami rymujące się wyrazy.
- Zapisuje imiona wielką literą.

- Odczytuje litery zgodnie z kodem strzałkowym.
- Tworzy ustną wypowiedź o Ludwiku Pasteurze i jego działalności naukowej.
- Gra w gry planszowe zgodnie z ich zasadami.
- Rozpoznaje na ilustracji i wielokąty w naturalnym otoczeniu.
- Rozwiązuje zagadkę matematyczną.
- Nazywa i rozpoznaje figury geometryczne w zależności od liczby boków.
- Układa z czworokątów i trójkątów figury geometryczne.
- Wykonuje ćwiczenia praktyczne związane z osią symetrii w figurach symetrycznych.
- Wskazuje figurę o największej liczbie osi symetrii i figurę o najmniejszej liczbie osi symetrii.
- Kończy rysowanie figur tak, aby były one symetryczne.
- Wie, co to jest obwód figury geometrycznej.
- Oblicza obwody figur geometrycznych.
- Oblicza obwód figur geometrycznych ułożonych z patyczków.
- Mierzy długość sznurka.
- Wie, że 1 m to 100 cm.
- Wskazuje figurę o największym i najmniejszym obwodzie.
- Zna pojęcia: *pojutrze, przedwczoraj*.
- Wie, w jaki sposób oznaczamy wierzchołki w wielokątach.
- Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu trójkąty.
- Poznaje sposób na obliczanie obwodu trójkąta.
- Oblicza obwód trójkąta o danych bokach.
- Mierzy długość boków trójkąta, posługując się jednostką długości: *centymetr*.
- Oblicza długości boków trójkąta, znając jego obwód oraz znając jego obwód i długość niektórych boków.
- Poznaje sposoby na obliczanie obwodu kwadratu.
- Oblicza w pamięci obwód kwadratu.
- Rysuje kwadrat o określonej długości boku.
- Porównuje obwód dwóch kwadratów.
- Oblicza długość boku, znając jego obwód.
- Posługuje się miarą długości: *centymetr, metr*.
- Wie, co to są piktogramy, i potrafi je narysować w kontekście pracy naukowców różnych dziedzin.
- Uczestniczy w rozmowie na temat współpracy podczas wykonywania zadania.
- Uświadamia sobie, że podczas wykonywania wspólnego zadania ważna jest komunikacja i podział obowiązków.
- Poznaje gesty i słowa powitań pochodzące z różnych stron świata.
- Wie, że jedną z form uczenia się jest wspólna nauka z innymi, czerpanie od

		<p>nich wiedzy i wspólne dochodzenie do celu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podstawie pokazanych rekwizytów odgaduje zagadkę związaną z pracą detektywa.</li> <li>• Wie, na czym polega praca detektywa.</li> <li>• Wie, czym się zajmują: <i>geolog, paleontolog, archeolog, matematyk, kryptolog</i>.</li> <li>• Poznaje przykłady odkryć i znalezisk archeologów, geologów i paleontologów.</li> <li>• Przeprowadza doświadczenie z niewidzialnym pismem.</li> <li>• Wskazuje zachowania korzystne dla zdrowia.</li> <li>• Poznaje taniec standardowy – walc.</li> <li>• Słucha „Walca cesarskiego”.</li> <li>• Próbuje zatańczyć podstawowe kroki walca.</li> <li>• Wykonuje pracę plastyczną z pasków kolorowego papieru – plecionkę.</li> <li>• Rysuje wybrane powiedzenie.</li> <li>• Wykonuje model maszyny szyfrującej.</li> <li>• Potrafi ocenić swoją wiedzę i umiejętności.</li> <li>• Uczestniczy w zabawach, respektując ich zasady i reguły.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zabawach integracyjnych.</li> <li>• Uczestniczy w zabawach zgodnie z podaną instrukcją.</li> </ul>	
<b>Tydzień 21.</b> <b>Szkolny koncert</b>	<p><b>101. W krainie wyobraźni</b></p> <p><b>102. Muzyka pana Fryderyka</b></p> <p><b>103. Słuchamy muzyki</b></p> <p><b>104. Bilety na koncert</b></p> <p><b>105. Jak słyszymy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta legendę „O przerwanym hejnale”.</li> <li>• Czyta informacje na temat wydarzeń z życia Fryderyka Chopina.</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące instrumentów strunowych smyczkowych.</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł informacji.</li> <li>• Układa i pisze podziękowania.</li> <li>• Rozmawia na temat ulubionej muzyki.</li> <li>• Znajduje w tekście wyrazy z ż.</li> <li>• Układa z nimi zdania i zapisuje w zeszytcie.</li> <li>• Wykonuje w grupie projekt badawczy.</li> <li>• Oblicza obwody figur geometrycznych: kwadratu, prostokąta.</li> <li>• Wie, że osoby niepełnosprawne mają takie same prawa jak osoby zdrowe.</li> <li>• Wie, kim był Stanisław Moniuszko.</li> <li>• Wie, że głośne dźwięki mogą uszkodzić słuch.</li> <li>• Wykonuje pracę techniczną – grzechotkę.</li> <li>• Maluje farbami plakatowymi obraz, w którym wykorzystuje różne formy geometryczne.</li> <li>• Wykonuje pracę plastyczną jako formę przekazania i przedstawiania uczuć.</li> <li>• Słucha preludium „Deszczowego” Fryderyka Chopina.</li> <li>• Wie, jaki jest skład kwartetu smyczkowego</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst płynnie ze zrozumieniem.</li> <li>• Bezbłędnie układa zdania i zapisuje w zeszytcie.</li> <li>• Pisze płynnie, starannie i czytelnie.</li> <li>• Z uwagą słucha wydarzeń z życia Fryderyka Chopina.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania na określony temat.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie oblicza obwody prostokątów.</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią.</li> <li>• Zna obrazy twórców abstrakcjonizmu.</li> <li>• Wie, że podziękowanie jest formą wyrażenia wdzięczności i życzliwości.</li> <li>• Zgodnie i twórczo współpracuje w sytuacjach zadaniowych.</li> <li>• Zna rodzaje dźwięków.</li> <li>• Z zaangażowaniem prowadzi projekt badawczy.</li> <li>• Tworzy pomysłową pracę techniczną.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy technicznej.</li> <li>• Wymienia skład kwartetu smyczkowego.</li> <li>• Z powagą słucha muzyki poważnej.</li> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega.</li> </ul>
<b>Tydzień 22.</b>	<b>106. Kobieta w</b>	Słucha ze zrozumieniem tekstów o Marii Skłodowskiej-Curie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na temat zawodów wykony-</li> </ul>

<p><b>Niezwykłe kobiety</b></p>	<p><b>mundurze</b></p> <p><b>107. Nasze mamy</b></p> <p><b>108. Kobieta general</b></p> <p><b>109. Nazywam się... Maria Skłodowska-Curie</b></p> <p><b>110. Niezwykłe substancje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział w rozmowie na temat osiągnięć naukowych naszej rodaczki.</li> <li>• Opisuje ilustrację pokazującą kobiety wykonujące męskie zawody.</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie na temat zawodów wykonywanych przez mamy i babcie.</li> <li>• Czyta fragment wywiadu z megafonistką.</li> <li>• Czyta wiersz „Moja mama”, wymienia i zapisuje nazwy czynności wykonywane przez mamę.</li> <li>• Czyta notatkę biograficzną.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat Elżbiety Zawackiej.</li> <li>• Uzupełnia tekst informacjami z opowiadania „Kobieta, że aż strach”.</li> <li>• Wyszukuje określony fragment tekstu.</li> <li>• Wymienia nazwy zawodów pojawiających się w tekście z pamiętnika.</li> <li>• Rozróżnia czasowniki, przymiotniki, przysłówki i liczebniki</li> <li>• Uzupełnia zdania wyrazami: <i>i, lub, albo</i>.</li> <li>• Tworzy ze zdań pojedynczych zdania złożone.</li> <li>• Układa i zapisuje zdania w czasie przeszłym.</li> <li>• Kończy zdania, zapisując informacje na temat swojego wymarzonego zawodu oraz zawodu mamy/ babci/cioci.</li> <li>• Píše podziękowania dla mamy.</li> <li>• Odmienia czasownik w czasie przeszłym przez osoby i liczby.</li> <li>• W notatce biograficznej wskazuje jej elementy.</li> <li>• Układa i zapisuje notatkę biograficzną patrona szkoły, w której się uczy.</li> <li>• Przekształca informacje w zdania i zapisuje notatkę biograficzną o Marii Skłodowskiej-Curie.</li> <li>• Czyta tekst „Niezwykłe substancje”.</li> <li>• Dodaje i odejmuje centymetry i milimetry.</li> <li>• Zamienia jednostki długości.</li> <li>• Oblicza obwody trójkątów.</li> <li>• Dodaje i odejmuje metry i centymetry.</li> <li>• Mnoży i dzieli liczby z jednostkami długości.</li> <li>• Oblicza obwód kwadratu i prostokąta.</li> <li>• Rozwiązuje zadania rozmaite.</li> <li>• Zdaje sobie sprawę z tego, że substancje mogą być trujące i niebezpieczne.</li> <li>• Wykonuje kolorowy naszyjnik dla mamy.</li> <li>• Układa obrazek z wizerunkiem Orderu Orła Białego.</li> <li>• Zapoznaje się z tekstem i melodią piosenki „Prosimy was o uśmiech”</li> <li>• Uczestniczy w zabawach integracyjnych.</li> </ul>	<p>wanych przez babcie i mamy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W sposób ciekawy przedstawia czynności wykonywane przez osoby reprezentujące dany zawód.</li> <li>• Potrafi, bez sprawdzania w dostępnych źródłach, podać definicję słowa <i>megafonistka</i></li> <li>• Píše oryginalne podziękowanie dla mamy.</li> <li>• Potrafi wskazać polskich laureatów Nagrody Nobla.</li> <li>• Wie, przed jakimi wyrazami, które łączą zdania złożone, stawiamy przecinek.</li> <li>• Sprawnie, bezbłędnie dokonuje obliczeń na dodawanie i odejmowanie metrów i centymetrów.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie mnoży i dzieli liczby z jednostkami długości.</li> <li>• Wie, że substancje dzielimy na ciała stałe, ciecze i gazy.</li> <li>• Bezbłędnie przepisuje nuty.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 23. Wiosna w sercach</b></p>	<p><b>111. Wiosenne przebudzenia</b></p> <p><b>112. O sympatii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i rówieśników.</li> <li>• Czyta tekst płynnie i ze zrozumieniem.</li> <li>• Pełnymi zdaniami odpowiada na pytania związane z tekstem opowiadania.</li> <li>• Opisuje ustnie wygląd tytułowej bohaterki opowiadania.</li> <li>• Píše ogłoszenie o zgubionej rzeczy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje odpowiedzi na pytania.</li> <li>• Píše poprawną wypowiedź na temat swojego zachowania w sytuacji, kiedy darzy kogoś sympatią.</li> <li>• Píše ogłoszenie ze wszystkimi jego elementami.</li> </ul>

	<p><b>113. Przepis na wiersz</b></p> <p><b>114. Jak zostać poetą</b></p> <p><b>115. Tajemnicze glosy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odróżnia zdania pytające złożone od innych rodzajów zdań.</li> <li>Wie, co to są antonimy, i tworzy je z przeczeniem <b>nie</b>.</li> <li>Odszukuje we fragmencie opowiadania wyrazy z <b>ż</b> i <b>rz</b> i je przepisuje.</li> <li>Korzysta z różnych źródeł wiedzy - internetu i atlasu zwierząt.</li> <li>Wykonuje obliczenia wagowe.</li> <li>Przelicza jednostki wagi.</li> <li>Poznaje sposoby dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia jednostek wagowych.</li> <li>Rozwiązuje zadania z treścią na obliczanie masy samego produktu, samego opakowania lub opakowania z produktem.</li> <li>Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne.</li> <li>Oblicza objętość płynów.</li> <li>Wskazuje na mapie Polski Podlasie i rzeki, jakie przepływają przez tę krainę geograficzną.</li> <li>Wie, jakie zwierzęta żyją na Podlasiu.</li> <li>Korzysta z internetu jako źródła wiedzy.</li> <li>Poznaje logo Białowieskiego PN, Biebrzańskiego PN i Narwiańskiego PN.</li> <li>Potrafi wymienić nazwy zwierząt aktywnych wieczorem i nocą.</li> <li>Wymienia nazwy płazów występujących w Polsce.</li> <li>Wykonuje pracę plastyczną „Drzewko szczęścia z cukierków”</li> <li>Poznaje tekst i melodię piosenki „Wesołe pisanki</li> <li>Wie, do czego służy pauza muzyczna.</li> <li>Wykonuje ćwiczenia rytmiczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezbłędnie, sprawnie i w pamięci dokonuje obliczeń na jednostkach wagowych.</li> <li>Szybko i bezbłędnie zamienia jednostki wagowe.</li> <li>Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadanie trudniejsze.</li> <li>Bez problemu, w sposób naturalny potrafi powiedzieć drugiej osobie komplement.</li> <li>Wie, kim byli Czesław Miłosz, Adam Mickiewicz i William Szekspir.</li> <li>Wie, który z wymienionych poetów otrzymał Nagrodę Nobla.</li> <li>Wie, kim był Julian Tuwim, i potrafi powiedzieć o nim kilka zdań.</li> <li>Sprawnie posługuje się mapą i wie, gdzie szukać Podlasia.</li> <li>Podaje własne przykłady zwierząt aktywnych wieczorem i nocą.</li> <li>Sprawnie i precyzyjnie podaje piłkę lub woreczek innej osobie.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 24.</b> <b>Noś się z klasą</b></p>	<p><b>116. Stroje dawniej a dziś</b></p> <p><b>117. Jak się ubierać, a nie przebierać</b></p> <p><b>118. Tkaniny naturalne i sztuczne</b></p> <p><b>119. Cykl wychowawczy – Jak mnie widzą</b></p> <p><b>120. Klasowy pokaz mody</b></p> <p><b>Wielkanoc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słucha nagrania baśni H.Ch. Andersena „Nowe szaty cesarza”</li> <li>Słucha fragmentu książki.</li> <li>Czyta kartkę z pamiętnika na temat ubierania się z klasą.</li> <li>Czyta wiersz z odpowiednią intonacją.</li> <li>Opowiada historię lnu na podstawie pomocniczych pytań zadawanych przez nauczyciela.</li> <li>Odróżnia stroje dawne od współczesnych – wskazuje różnice między nimi.</li> <li>Pisze życzenia z okazji Świąt Wielkanocnych dla wybranej osoby.</li> <li>Utrwala pisownię wyrazów z: <b>ó, u, rz, ż, h, ch.</b></li> <li>Ćwiczy pisownię wyrazów z: <b>ę, em, en, a, om</b> na podstawie tekstu legendy „O Panu Twardowskim”</li> <li>Stopniuje przymiotniki.</li> <li>Zna polskie zwyczaje wielkanocne.</li> <li>Odczytuje godziny na zegarach.</li> <li>Utrwala materiał związany z rozwiązywaniem zadań z treścią na obliczenia pieniężne, wagowe, długości i obliczenia zegarowe</li> <li>Wie, że należy być prawdomównym, i uzasadnia swoje zdanie.</li> <li>Śpiewa piosenkę „Wesołe pisanki”.</li> <li>Zna symbole pauz muzycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie opowiada historię lnu na podstawie baśni H.Ch. Andersena „Len”</li> <li>Podaje przykłady tkanin naturalnych i sztucznych.</li> <li>Wie, które materiały są pochodzenia roślinnego, a które pochodzenia zwierzęcego.</li> <li>Zna symbole umieszczone na metce i umie je wyjaśnić.</li> <li>Rozumie i wyjaśnia znaczenie ubioru dla naszego wizerunku.</li> <li>Sprawnie i w pamięci przelicza jednostki czasu zegarowego.</li> <li>Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne.</li> <li>Sprawnie i w pamięci dodaje i odejmuje jednostki czasu.</li> <li>Sprawnie, poprawnie i samodzielnie wykonuje różnego rodzaju obliczenia matematyczne w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych i rozumienia pojęć geometrycznych.</li> <li>Samodzielnie znajduje informacje w różnych źródłach.</li> <li>Śpiewa piosenkę z pamięci.</li> <li>Sprawnie, szybko i bezbłędnie pokonuje tor przeszkód.</li> <li>Dokładnie rzuca piłką, aby zbić przeciwnika.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pisz pauzy muzyczne po śladzie i samodzielnie.</li></ul>	
--	--	--	--



<p><b>Tydzień 25.</b> <b>Wiosenne</b> <b>wzrastanie</b></p>	<p><b>121. Wszystko rośnie</b></p> <p><b>122. Wzrastanie roślin</b></p> <p><b>123. Brzydkie kaczątko</b></p> <p><b>124. A ja rosnę i rosnę...</b></p> <p><b>125. Kim zostanę, gdy dorosnę</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta fragment wiersza „Radość”.</li> <li>• Czyta tekst i omawia rozwój wybranego organizmu.</li> <li>• Samodzielnie czyta płynnie baśń „Brzydkie kaczątko”.</li> <li>• Słucha informacji o życiu i twórczości H.Ch. Andersena</li> <li>• Na podstawie wiersza „Uroczę kaczątko” opisuje kaczątko.</li> <li>• Tworzy zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń.</li> <li>• Wie, które cechy są najważniejsze w dorosłym życiu.</li> <li>• Tworzy wyrazy bliskoznaczne.</li> <li>• Tworzy wyrazy pokrewne</li> <li>• Określa rodzaj i liczbę rzeczowników.</li> <li>• Czyta przymiotniki i dopisuje do nich przymiotniki o przeciwnym znaczeniu.</li> <li>• Wypisuje wyrazy z ó.</li> <li>• Odczytuje liczby czterocyfrowe.</li> <li>• Wskazuje w liczbie rząd tysięcy, setek, dziesiątek i jedności.</li> <li>• Odgaduje zasadę zapisu liczb.</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby czterocyfrowe.</li> <li>• Przepisuje działania do zeszytu i oblicza wyniki działań.</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne.</li> <li>• Czyta liczby i je porównuje.</li> <li>• Projektuje i wykonuje okładkę do baśni.</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej z wykorzystaniem piłki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie i ze zrozumieniem różnorodne teksty</li> <li>• Z wielkim zainteresowaniem słucha informacji o życiu i twórczości H.Ch. Andersena.</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł informacji.</li> <li>• Zapisuje poprawnie wnioski z doświadczeń.</li> <li>• Samodzielnie i trafnie wyciąga wnioski z doświadczenia.</li> <li>• Sprawnie rozwiązuje zadanie z treścią.</li> <li>• Dbą o porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje liczby słowami.</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne.</li> <li>• Potrafi wymienić cechy i umiejętności, które umożliwiają dobre wykonywanie swojego zawodu i wypełnianie obowiązków.</li> <li>• Wyjaśnia, które cechy są najważniejsze w dorosłym życiu.</li> <li>• Zawsze respektuje, reguły zabaw i gier ruchowych.</li> <li>• Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 26.</b> <b>Dom</b></p>	<p><b>126. Jak mieszkamy</b></p> <p><b>127. Mój świat</b></p> <p><b>128. Cykl wychowawczy – Mój dom</b></p> <p><b>129. Dzieci świata</b></p> <p><b>130. Z wizytą w pasiece</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą tego, co mówią inni.</li> <li>• Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty.</li> <li>• Rozumie znaczenie tytułu opowiadania w kontekście przeżyć głównego bohatera.</li> <li>• Opowiada o swoim miejscu zamieszkania, w tym podaje swój adres.</li> <li>• Opowiada w sposób płynny o swoim dzieciństwie, swoich obowiązkach i czasie wolnym.</li> <li>• Poznaje ciekawostki z życia dzieci z różnych krajów.</li> <li>• Na tekstu oraz na podstawie ilustracji opisuje wygląd pszczoły.</li> <li>• Opisuje strój ludowy ziemi kujawskiej.</li> <li>• Potrafi uzasadnić swoje zdanie, opinię.</li> <li>• Utrwala materiał związany z czasownikiem – określa czas, liczbę i osobę.</li> <li>• Wie, że czasowniki występują w formie osobowej i bezosobowej, stosuje tę wiedzę w praktyce.</li> <li>• Wie, co to jest równoważnik zdania, i potrafi go wyróżnić spośród wypowiedzi.</li> <li>• Dbą o poprawność ortograficzną przepisanych wyrazów, wie, po jakich spółgłoskach zapisujemy <b>rz</b>.</li> <li>• Poznaje wyjątki od zasady pisowni wyrazów z <b>rz</b> po spółgłoskach i przepisuje zdanie zgodnie z poprawnością ortograficzną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi określić nastrój i samopoczucie drugiej osoby.</li> <li>• Zna sposoby na polepszenie samopoczucia.</li> <li>• Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat.</li> <li>• Twórczo wypowiada się na temat rysunku przedstawiającego zabawkę.</li> <li>• Opisuje pokój, wykorzystując swoje wyrazy.</li> <li>• Píše bezbłędnie od strony merytorycznej, interpunkcyjnej i ortograficznej.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje słownie liczby.</li> <li>• Samodzielnie odczytuje odległości drogowe w kilometrach między miastami.</li> <li>• Rozumie sytuację dzieci mieszkających w domach dziecka.</li> <li>• Potrafi samodzielnie wymienić prawa dziecka i je wyjaśnić.</li> <li>• Wie, na jakich kontynentach leżą takie państwa, jak: Mongolia, Japonia, Chiny i Kenia.</li> <li>• Samodzielnie odnajduje państwa na mapie świata.</li> <li>• Starannie i estetycznie maluje scenkę ze swojego życia, wykorzystując całą gamę barw.</li> <li>• Czysto śpiewa nową piosenkę.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej.</li> <li>• Dbą o poprawność ortograficzną w zapisie wyrazów i zdań, z uwzględnieniem pisowni czasowników z przeczeniem <b>nie</b>.</li> <li>• Pamięta o pisowni nazw państw wielką literą.</li> <li>• Pisze pełne odpowiedzi na pytania związane z tekstem opowiadania.</li> <li>• Opisuje pokój zaprezentowany na ilustracji zgodnie z zamieszczonym planem opisu i z wykorzystaniem wyrazów pomocniczych.</li> <li>• Układa i zapisuje z sylab wyrazy związane z pszczołami i pszczelarstwem.</li> <li>• Odczytuje i zapisuje liczby czterocyfrowe.</li> <li>• Wie, jaką jednostką długości jest kilometr.</li> <li>• Zamienia jednostki długości: kilometry na metry i metry na kilometry. Posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi.</li> <li>• Rozwiązuje zadania tekstowe na obliczanie dużych odległości.</li> <li>• Poznaje jednostkę masy – tonę i korzysta z niej podczas rozwiązywania zadań.</li> <li>• Zamienia tony na kilogramy i kilogramy na tony.</li> <li>• Nazywa swoje uczucia.</li> <li>• Zdaje sobie sprawę, że nie wszystkie dzieci posiadają rodzinny dom.</li> <li>• Wymienia najważniejsze, według niego, prawa dziecka i je zapisuje.</li> <li>• Przyjmuje rolę lidera i zdaje relację z pracy i stanowiska swojego zespołu.</li> <li>• Wykorzystuje pracę w parach i w zespołach w procesie uczenia się.</li> <li>• Wspólnie odszukuje na mapie świata takie kraje, jak: Mongolia, Chiny, Japonia, Kenia.</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł i na podstawie uzyskanych informacji pisze notatkę o pracy pszczelarza.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie pszczół dla ludzi i dla środowiska.</li> <li>• Rozpoznaje malarstwo rodzajowe.</li> <li>• Maluje realistyczny obraz ze swojego życia.</li> <li>• Zapoznaje się z tekstem i melodią piosenek.</li> <li>• Słucha „Kujawiaka a-moll” kompozycji Henryka Wieniawskiego i określa jego nastrój.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, koordynując ruchy ze swoim partnerem/partnerką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna nazwiska kompozytorów (oprócz Henryka Wieniawskiego) tworzących kujawiaki.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 27.</b> <b>Błękitna planeta</b></p>	<p><b>131. Więcej o Ziemi</b></p> <p><b>132. Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię</b></p> <p><b>133. Skąd się bierze czysta woda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta teksty ze zrozumieniem.</li> <li>• Czyta wyjaśnienia teorii heliocentrycznej.</li> <li>• Czyta informacje o segregowaniu śmieci.</li> <li>• Bierze udział w dyskusji.</li> <li>• Słucha wiersza Marii Terlikowskiej „Przygoda w planetarium” i Wandy Chotomskiej „Pomnik Kopernika”.</li> <li>• Słucha z zainteresowaniem informacji o Dniu Ziemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty i polecenia.</li> <li>• Dzieli się swoimi pomysłami z kolegami i koleżankami z zespołu.</li> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.</li> <li>• Z uwagą i zainteresowaniem słucha informacji o Dniu Ziemi.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje nazwy oceanów.</li> <li>• Zawsze pamięta o poprawnej pisowni nazw geograficznych.</li> </ul>

	<p><b>134. Ocean śmieci</b></p> <p><b>135. Światowy Dzień Ziemi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zapisać nazwę ulicy.</li> <li>• Zna zasadę pisowni wyrazów w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Podkreśla zdania złożone.</li> <li>• Wyszukuje w tekście wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie i zmiękczone przez <i>i</i>.</li> <li>• Wie, że nazwy geograficzne piszemy wielką literą.</li> <li>• Czyta przymiotniki i dopisuje do nich przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym..</li> <li>• Wymienia kolejność planet w Układzie Słonecznym.</li> <li>• Układa i zapisuje notatkę biograficzną o Mikołaju Koperniku.</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy.</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wagowe.</li> <li>• Wykonuje obliczenia i zapisuje wyniki działań na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie.</li> <li>• Na globusie lub na mapie świata wskazuje oceany.</li> <li>• Opowiada o tym, w jaki sposób woda krąży w przyrodzie.</li> <li>• W zespole wykonuje plakat, jak ludzie dbają o wodę.</li> <li>• Z kolegami wykonuje z papieru i kartonu pojazd kosmiczny</li> <li>• Śpiewa poznane piosenki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, kto to jest Mikołaj Kopernik i co można zobaczyć w planetarium</li> <li>• Ma dużą wiedzę na temat Układu Słonecznego.</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe.</li> <li>• Bez problemu wymienia kolejność planet w Układzie Słonecznym.</li> <li>• Poprawnie zapisuje nazwy planet.</li> <li>• Podaje kilka przykładów działań w obronie naszej planety.</li> <li>• Wykonuje w zespole pomysłową i estetyczną pracę techniczną.</li> <li>• Z ochotą bierze udział w pracach porządkowych wokół szkoły.</li> <li>• Czysto śpiewa poznaną piosenkę, dbając o właściwą postawę, artykulację i oddech.</li> <li>• Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 28.</b></p> <p><b>Demokracja – ważne słowo</b></p>	<p><b>136. Umajone święto</b></p> <p><b>137. Święto Pracy</b></p> <p><b>138. O demokracji</b></p> <p><b>139. Polska konstytucja / Mazowsze</b></p> <p><b>140. Wszystko kwitnie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wiersza w interpretacji nauczyciela.</li> <li>• Słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników, informacji przekazywanych przez nauczyciela</li> <li>• Czyta płynnie informacje i tekst czytanki ze zrozumieniem i wyciąga z niego wnioski.</li> <li>• Odczytuje z odpowiednią intonacją wybrane fragmenty tekstu.</li> <li>• Odróżnia tekst wierszowany od tekstu napisanego prozą.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat tekstów.</li> <li>• Odpowiada na pytania związane z treścią wiersza.</li> <li>• Układa ogłoszenie.</li> <li>• Opisuje ilustrację w podręczniku.</li> <li>• Przedstawia notatkę w formie mapy wyobrażeniowej.</li> <li>• Wymienia cechy, które upodabniają bohatera wiersza ( do człowieka).</li> <li>• Rozwija zdania.</li> <li>• Dobiera określenia do rzeczowników.</li> <li>• Uzupełnia diagram czasownikami i odczytuje hasło.</li> <li>• Łączy czasowniki w tej samej liczbie i osobie.</li> <li>• Rozróżnia rzeczowniki rodzaju żeńskiego, nijakiego i męskiego.</li> </ul> <p>Korzysta ze słownika wyrazów obcych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, na jakie pytania odpowiadają liczebniki.</li> <li>• Zapisuje słowami daty majowych świąt oraz datę swoich urodzin.</li> <li>• Pamięta o pisowni nazw świąt wielką literą.</li> <li>• Wyszukuje w czytance nazwy wartości, uzupełnia nimi zdanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, jakie święta przypadają we Francji na dzień 1 maja.</li> <li>• Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat.</li> <li>• Wie, na jakie pytania odpowiada przysłówki i go stopniuje</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje liczby pięciocyfrowe i sześciocyfrowe słownie</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze</li> <li>• Zdaje sobie sprawę z tego, że mieszka w państwie demokratycznym.</li> <li>• Wie, jakie izby wchodzi w skład polskiego parlamentu.</li> <li>• Wymienia demokratyczne zasady, zgodnie z którymi wybieramy posłów i senatorów.</li> <li>• Wymienia władze państwowe w Polsce.</li> <li>• Podaje, ile lat trwa kadencja prezydenta.</li> <li>• Wymienia cechy budowy kwiatów zapylanych przez owady i zapylanych przez wiatr.</li> <li>• Samodzielnie rozpoznaje drzewa i krzewy w pobliskim parku.</li> <li>• Postępuje zgodnie z zasadami właściwego zachowania i wyrazami szacunku wobec innych.</li> <li>• Starannie, estetycznie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną – gałązkę forsycji/jasminowca.</li> <li>• Bardzo sprawnie skacze na skakance.</li> <li>• Potrafi zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki.</li> </ul>

- Pisze płynnie, czytelnie w liniaturze.
- Układa i zapisuje odpowiedzi na pytania związane z treścią opowiadania.
- Pisze odręcznie, czytelnie, płynnie zdania, dbając o poprawność ortograficzną.
- Na podstawie informacji w podręczniku oraz ilustracji opisuje ustnie wybrany krzew i jego kwiaty.
- Zna polskie barwy narodowe.
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby pięciocyfrowej.
- Odczytuje, zapisuje i układa z kartoników z cyframi wybrane liczby pięciocyfrowe i sześciocyfrowe.
- Porównuje liczby pięciocyfrowe i sześciocyfrowe.
- Pracuje w grupie i przestrzega pracy grupowej.
- Dokonuje obliczeń szacunkowych związanych z czasem, wagą, odległością i temperaturą, pojemnością.
- Poznaje liczbę siedmiocyfrową.
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby siedmiocyfrowej.
- Liczy głośno do miliona po 100 000.
- Odczytuje, zapisuje, porządkuje liczby siedmiocyfrowe.
- Potrafi dokonać oceny swojej wiedzy i umiejętności i wyciągnąć z tej oceny wnioski.
- Nazywa najważniejszy akt prawny w Polsce.
- Poznaje nazwiska wielkich Polaków, którzy przyczynili się do uchwalenia konstytucji.
- Podaje datę obchodów uchwalenia pierwszej w Europie konstytucji.
- Podaje nazwisko obecnego prezydenta i premiera Rzeczypospolitej Polskiej.
- Szuka w dostępnych źródłach wyjaśnienia pojęcia *wybory powszechne*.
- Rozumie, że Konstytucja 3 maja zmieniła władzę ówczesnej Polski i ma to wpływ na obecny kształt władzy.
- Zna barwy narodowe, godło Polski i hymn Polski.
- Wskazuje Mazowsze, Warszawę, Wisłę i inne rzeki na mapie Polski.
- Opisuje budowę kwiatu.
- Zapisuje notatkę o kwiatach wiatropylnych i owadopylnych.
- Rozpoznaje drzewa i krzewy, dysponując atlasami roślin i aplikacją w telefonie.
- Wie, z czego słyną Kurpie i wykonuje kurpiowską wycinankę.
- Słucha przyśpiewek ludowych pochodzących z Mazowsza.
- Utrwala wiadomości o kujawiaku.
- Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zabawie na powitanie.
- Porusza się w takt muzyki

<p><b>Tydzień 29.</b></p> <p><b>Śladami naszych przodków</b></p>	<p><b>141. Rodzinne korzenie</b></p> <p><b>142. O polskich stolicach</b></p> <p><b>143. Rodzinne historie</b></p> <p><b>144. Dziadek i niedźwiadek</b></p> <p><b>145. Dziadek i niedźwiadek</b></p>	<p>Czyta list i numeruje jego części.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje pytania do wywiadu.</li> <li>• Wskazuje tytuł, wstęp, rozwinięcie i zakończenie opowiadania.</li> <li>• Z sylab odczytuje i zapisuje hasła.</li> <li>• Skreśla zdanie, które nie pasuje do opowiadania.</li> <li>• Opowiada wybraną legendę.</li> <li>• Wyjaśnia, czym wśród innych miast wyróżnia się stolica państwa.</li> <li>• Wskazuje miasta na mapie Polski..</li> <li>• Píše w zeszycie notatkę o stolicy Polski.</li> <li>• Wskazuje podobieństwa i różnice między zamkami królewskimi w Krakowie i Warszawie.</li> <li>• W tekście wskazuje wyraz z <b>ch</b>, który wymienia się na <b>sz</b>.</li> <li>• Na podstawie wpisu do pamiętnika wstawia brakujące znaki interpunkcyjne i przepisuje poprawiony tekst.</li> <li>• Podkreśla w tekście równoważniki zdań.</li> <li>• Rozpoznaje przymiotniki i rzeczowniki.</li> <li>• Nazywa rodzinę wyrazów, wyrazy bliskoznaczne i przeciwstawne</li> <li>• Dzieli figury na dwie równe części i na cztery równe części.</li> <li>• Oblicza połowę i ćwierć liczby.</li> <li>• Wykonuje obliczenia i uzupełnia zdania.</li> <li>• Oblicza połowy i ćwierci jednostki długości.</li> <li>• Rysuje w zeszycie odpowiednie odcinki według wzoru.</li> <li>• Uzupełnia obliczenia jednostkami długości.</li> <li>• Wskazuje w tekście liczebniki.</li> <li>• Zapisuje słownie podane liczby.</li> <li>• Wykonuje obliczenia na jednostkach masy.</li> <li>• Zamienia tony na kilogramy.</li> <li>• Uświadamia sobie, że przyjaźnie z okresu wojny są bardzo cenne i długotrwałe.</li> <li>• Wie, że należy doceniać wszystkie przyjaźnie.</li> <li>• Zapoznaje się z tekstem piosenki i śpiewa ją z kolegami i koleżankami.</li> <li>• Poznaje instrumenty dęte.</li> <li>• Wskazuje różnice i podobieństwa między klarnetem a puzonem.</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst płynnie i ze zrozumieniem.</li> <li>• Ciekawie opowiada legendę</li> <li>• Poprawnie numeruje części listu.</li> <li>• Logicznie wypowiada się na podane tematy.</li> <li>• Potrafi wyszukać w internecie potrzebne informacje.</li> <li>• Bez problemu wskazuje rodzinę wyrazów.</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami.</li> <li>• Ma dużą wiedzę na temat niedźwiedzi.</li> <li>• Potrafi wymienić zasady zachowania się podczas spotkania z niedźwiedziem.</li> <li>• Zawsze zwraca uwagę na pisownię trudnych wyrazów.</li> <li>• Korzysta ze słownika ortograficznego.</li> <li>• Potrafi samodzielnie napisać zdanie o swoim najpiękniejszym wspomnieniu.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie oblicza połowy i ćwierci długości.</li> <li>• Dzieli się swoimi pomysłami z innymi.</li> <li>• Dbą o porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie zapisuje słownie liczby.</li> <li>• Chętnie śpiewa nową piosenkę.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> <li>• Proponuje różne zabawy z chustą animacyjną.</li> </ul>
<p><b>Tydzień 30.</b></p> <p><b>Z książką za pan brat</b></p>	<p><b>146. Rodzinne czytanie</b></p> <p><b>147. W bibliotece</b></p> <p><b>148. Cykl wychowawczy –</b></p>	<p>Zwraca uwagę na błędy językowe w tekście i je poprawia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się płynnie, w formie uporządkowanej i rozwiniętej, uzasadnia swoją wypowiedź.</li> <li>• Bierze udział w rozmowie</li> <li>• Ustala kolejność zdarzeń w opowiadaniu.</li> <li>• Uzupełnia diagram informacjami pochodzącymi z wysłuchanego wywiadu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie pojęć.</li> <li>• Píše bezbłędnie kilku- zdaniową wypowiedź na temat książki.</li> <li>• Odróżnia przysłowki od przymiotników.</li> <li>• Wymyśla twórczą historyjkę na podstawie obrazka.</li> <li>• Sprawnie, bezbłędnie i w pamięci oblicza i porównuje jednostki czasu zegarowego.</li> </ul>

<p><b>Wielkie czytanie</b></p> <p><b>149. Skąd się bierze papier</b></p> <p><b>150. Klasowe święto książek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie, po cichu czyta opowiadanie</li> <li>• Odpowiada na pytanie problemowe i uzasadnia swoją odpowiedź.</li> <li>• Omawia treść ilustracji.</li> <li>• Zna i wymienia akcje i zajęcia związane z czytaniem, w których bierze udział jego klasa.</li> <li>• Zgłasza swoje propozycje związane z organizacją i przebiegiem imprezy czytelniczej .</li> <li>• Układa i zapisuje pytania do wywiadu z autorem książek.</li> <li>• Wie, że wywiad może być ważnym źródłem informacji.</li> <li>• Zna kilka gatunków książek.</li> <li>• Przekształca zdanie oznajmujące w zdanie rozkazujące i je zapisuje.</li> <li>• Zapisuje przymiotniki z przeczeniem <b>nie</b>.</li> <li>• Zapisuje poprawne tytuły lektur, pamiętając o zasadzie pisowni tytułów wielką literą.</li> <li>• Układa opowiadanie twórcze, dopisując jego dalszą treść do wyróżnionego zdania.</li> <li>• Określa liczbę, osobę i czas czasowników.</li> <li>• Podkreśla w tekście rzeczowniki odczasownikowe.</li> <li>• Wyróżnia w wypowiedzeniach zdania (zdania pojedyncze, złożone, różne rodzaje zdań), równoważniki zdań oraz w zdaniach wyrazy.</li> <li>• Wie, jakie głoski należą do samogłosek, a jakie do spółgłosek.</li> <li>• Zna i stosuje zasadę pisowni <b>nie</b> z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami.</li> <li>• Zna i stosuje w praktyce kolejność liter w alfabecie.</li> <li>• Używa pojęć: <i>pół minuty, pół godziny, pół doby, ćwierć minuty, ćwierć godziny, ćwierć doby.</i></li> <li>• Używa pojęć: <i>pół wieku, pół miesiąca, ćwierć wieku, ćwierć roku, kwartał.</i></li> <li>• Używa pojęć: <i>pół złotego, ćwierć złotego.</i></li> <li>• Oblicza połowę i ćwierć jednostek czasu kalendarzowego.</li> <li>• Oblicza połowę i ćwierć czasu zegarowego.</li> <li>• Utrwala zagadnienia matematyczne związane z pojęciem liczby pięciocyfrowej, sześciocyfrowej i siedmiocyfrowej.</li> <li>• Wie, że o książki należy dbać.</li> <li>• Wyróżnia w obrazach kształty obiektów, nazywa części składowe, określa wielkości i proporcje, barwy i cechy charakterystyczne.</li> <li>• Dbą o właściwą postawę, artykulację i oddech podczas śpiewania.</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia rytmiczne do muzyki.</li> <li>• Słucha dowolnej muzyki i określa jej tempo, dynamikę i wykonawców.</li> <li>• Planuje swoje prace plastyczno-techniczne.</li> <li>• Dbą o porządek w miejscu pracy.</li> <li>• Bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe.</li> <li>• Zna i wymienia rodzaje drewna.</li> <li>• Wie, do czego można wykorzystać każdy rodzaj drewna.</li> <li>• Wymienia przykłady wyrobów wykonanych z makulatury.</li> <li>• Zna i wymienia nazwę zakładu produkującego papier.</li> <li>• Wie, kim był Jan Gutenberg.</li> <li>• Przedstawia w autoportrecie swoje charakterystyczne cechy.</li> <li>• Dokładnie kopiuje obraz.</li> <li>• Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczno-techniczne.</li> <li>• Śpiewa piosenkę z pamięci.</li> </ul>
--	--	---

<p><b>Tydzień 31</b></p> <p><b>Baju, baju</b></p>	<p><b>151. Kochamy baśnie</b></p> <p><b>152. Współczesne smoki</b></p> <p><b>153. Doktor Dolittle i jego zwierzęta</b></p> <p><b>154. Na ratunek</b></p> <p><b>155. Dzień baśni</b></p>	<p>Czyta dialog z podziałem na role.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i odczytuje cechy baśni.</li> <li>• Wymienia tytuły znanych baśni.</li> <li>• Pamięta o pisowni tytułów baśni wielką literą.</li> <li>• Wie, jakie elementy powinny znajdować się w zaproszeniu.</li> <li>• Zapisuje nazwy gadów.</li> <li>• Układa i pisze zdania o dinozaurach.</li> <li>• Czyta zdania i dopisuje brakujące litery.</li> <li>• Czyta wyrazy i dopisuje do nich cząstki <b>żeg</b> i <b>żag</b>.</li> <li>• Zapisuje nazwy kontynentów.</li> <li>• Szuka w internecie informacji o akcjach promujących czytelnictwo.</li> <li>• Wie, jak nazywa się wynik mnożenia i wynik dzielenia.</li> <li>• Oblicza iloczyny i ilorazy liczb.</li> <li>• Wykonuje dzielenie z resztą.</li> <li>• Wykonuje działania na przemienność dodawania.</li> <li>• Rozwiązuje zadanie na obliczenia pieniężne, wagowe i czasowe.</li> <li>• Wie, czym charakteryzują się gady.</li> <li>• Wie, że efekt pracy zespołowej zależy od wszystkich członków zespołu.</li> <li>• Estetycznie wykonuje pracę plastyczną i techniczną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie tekstu z podręcznika.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na zadane pytania.</li> <li>• Czyta tekst na różne sposoby: cicho, głośno, z odpowiednią intonacją.</li> <li>• Chętnie czyta baśnie.</li> <li>• Poprawnie wymienia i zapisuje tytuły baśni.</li> <li>• Zawsze pamięta o pisowni tytułów baśni wielką literą.</li> <li>• Pisze starannie i estetycznie.</li> <li>• Bez problemu zamienia zdania na równoważniki zdań.</li> <li>• Ma duże wiadomości na temat gadów.</li> <li>• Opowiada o przyczynach wyginięcia dinozaurów.</li> <li>• Sprawnie dodaje i odejmuje, rozwiązuje zadanie z treścią.</li> <li>• Stosuje poznane właściwości dodawania.</li> <li>• Zawsze samodzielnie rozwiązuje zadanie z treścią.</li> <li>• Postępuje zgodnie z zasadami właściwego zachowania i wyrazami szacunku wobec innych.</li> <li>• Wskazuje na mapie nazwy kontynentów.</li> <li>• Pomysłowo i z wielkim zaangażowaniem wykonuje pracę plastyczną i techniczną</li> </ul>
<p><b>Tydzień 32.</b></p> <p><b>Szczęśliwej drogi</b></p>	<p><b>156. Przed podróżą</b></p> <p><b>157. Niezwykli podróżnicy</b></p> <p><b>158. O psie, który jeździł koleją</b></p> <p><b>159. Plywają, latają, chodzą</b></p> <p><b>160. Sławni podróżnicy</b></p>	<p>Reklamuje swoje ulubione zwierzątko zgodnie z podanym wcześniej schematem wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyodrębnia postacie i zdarzenia w tekstach.</li> <li>• Odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.</li> <li>• Nadaje tytuły ilustracjom i fragmentom opowiadania i zapisuje je w postaci zdań i równoważników zdań.</li> <li>• Wskazuje elementy realnej rzeczywistości występujące w książce.</li> <li>• Wyjaśnia różne powiedzenia</li> <li>• Zapisuje wyrazy z końcówkami: <b>-ęła, -ęło, -ęli.</b></li> <li>• Ma świadomość, że niektóre wyrazy inaczej się wymawia, a inaczej zapisuje.</li> <li>• Przepisuje zdanie zgodnie z poprawnością ortograficzną i interpunkcyjną.</li> <li>• Z wyrazów ułożonych w kolejności alfabetycznej układa i zapisuje zdanie złożone, pamiętając o poprawności interpunkcyjnej.</li> <li>• Odróżnia rzeczowniki od innych części mowy i stosuje je w odpowiednich formach.</li> <li>• Odnajduje w tekście czasowniki i określa ich czas</li> <li>• Na podstawie informacji uzyskanych z różnych źródeł pisze notatkę o wielkich żeglarzach i odkrywcach.</li> <li>• Potrafi wyjaśnić wpływ wielkich odkryć geograficznych na rozwój cywilizowanego świata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Układa w ciągu 5 minut twórcze opowiadanie z podanymi wyrazami.</li> <li>• Wykonuje polecenia według taksonomii Blooma.</li> <li>• Interpretuje przydzieloną mu rolę w sposób twórczy, aktorski, nie szablonowy.</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje wyrazy z końcówkami: <b>-ęła, -ęło, -ęli.</b></li> <li>• Uzupełnia zdania przysłówkami.</li> <li>• Poznaje definicję ruchu.</li> <li>• Wymienia cechy przystosowujące organizmy do środowiska, w jakim żyją.</li> <li>• Na podstawie swojej wiedzy i zainteresowań opowiada o wielkich odkryciach i odkrywcach geograficznych.</li> <li>• Wskazuje na mapie świata Amerykę i Indie.</li> <li>• Roald Amundsen, Jurij Gagarin i Neil Armstrong.</li> <li>• Wymienia i wskazuje na mapie świata nazwy oceanów.</li> <li>• Samodzielnie odczytuje schemat linii warszawskiego metra i na jego podstawie rozwiązuje zadania.</li> <li>• Potrafi wyjaśnić rówieśnikom, w jaki sposób odczytuje się schemat metra.</li> <li>• Wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności do rozwiązania zagadki matematycznej na porównywanie ilorazowe i różnicowe.</li> <li>• Dokonuje oceny swoich umiejętności i wyciąga właściwe wnioski.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje w zdaniach porównania.</li> <li>• Wskazuje cechy głównego bohatera tekstu opowiadania</li> <li>• Odczytuje dane z rozkładu jazdy pociągów.</li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe i ilorazowe</li> <li>• Sprawdza swoje umiejętności matematyczne w zakresie obliczania długości dużych odległości.</li> <li>• Odczytuje z tabeli odległości między miastami.</li> <li>• Dodaje i odejmuje wyrażenia dwumianowane.</li> <li>• Rozumie pojęcia związane z kierunkiem ruchu przedmiotów i wykorzystuje je w praktyce.</li> <li>• Podaje nazwy zwierząt występujących w Polsce i je zapisuje.</li> <li>• Słucha fragmentów koncertów na flet i na trąbkę.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa instrumenty w orkiestrze dętej, smyczkowej i symfonicznej.</li> <li>• Nazywa muzyków grających na poszczególnych instrumentach.</li> </ul>	
<p><b>Tydzień 33.</b> <b>Wakacyjny zawrót głowy</b></p>	<p><b>161. Wyruszamy na wakacyjne szlaki</b></p> <p><b>162. Z biegiem rzeki</b></p> <p><b>163. Czar wspomnień</b></p> <p><b>164. Bransoletki przyjaźni</b></p> <p><b>165. Do zobaczenia!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ze zrozumieniem czyta instrukcję wykonania bransoletki.</li> <li>• Wypowiada się na temat tekstu w formie uporządkowanej i rozwiniętej.</li> <li>• Potrafi uzasadnić swoje zdanie.</li> <li>• Zapisuje cechy prawdziwego przyjaciela.</li> <li>• Píše pięknie podziękowanie i życzenia.</li> <li>• Pamięta o pisowni zwrotów grzecznościowych.</li> <li>• Zna zasady pisowni wyrazów z <b>rz</b> i potrafi je wyjaśnić.</li> <li>• Wskazuje i zapisuje wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie i zmiękczone przez <b>i</b>.</li> <li>• Sprawnie przekształca zdania pojedyncze w zdanie złożone.</li> <li>• Wie, że zdania składowe w zdaniu złożonym najczęściej rozdzielamy przecinkiem.</li> <li>• Píše czasowniki starannie w czasie teraźniejszym i czasie przeszłym.</li> <li>• Tworzy wyrazy o znaczeniu przeciwnym zaczynające się częścią <b>nie</b>.</li> <li>• Rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu i na rysunkach.</li> <li>• Potrafi wskazać oś symetrii i elementy symetryczne na rysunku.</li> <li>• Sprawnie rozwiązuje łamigłówki geometryczne.</li> <li>• Śpiewa piosenki w konkursie piosenki letniej.</li> </ul>	<p>Zawsze przestrzega zasad interpunkcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie korzysta ze słownika frazeologicznego i słownika języka polskiego.</li> <li>• Bezbłędnie pisze życzenia.</li> <li>• Zawsze pamięta o pisowni zwrotów grzecznościowych.</li> <li>• Wskazuje na mapie Europy/ świata: Alpy, Wietnam, Stany Zjednoczone, Amerykę Południową i Afrykę.</li> <li>• Dostrzega różnice między krajobrazami na kuli ziemskiej.</li> <li>• Potrafi na mapie wskazać źródło rzeki, bieg górny, środkowy, dolny i ujście rzeki.</li> <li>• Wymienia zwierzęta, jakie można spotkać nad rzeką, w poszczególnych odcinkach rzeki.</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadanie nietypowe.</li> <li>• Samodzielnie wykonuje ćwiczenia z programowania.</li> <li>• Rozpoznaje bryły w otoczeniu.</li> <li>• Rozróżnia w bryłach długość, szerokość i wysokość.</li> </ul>