

Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej klasa 2

Temat tygodnia	Tematy dnia	Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń	Uczeń
Tydzień 1. Z powrotem w szkole	1. Dzień dobry, druga klaso! 2. Dzień dobry, szkolo! 3. Znowu razem 4. Cykl wychowawczy – Nowa 5. Moje miejsce w gwiazdnej przestrzeni	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela. • Samodzielnie czyta krótkie zdania. • Czyta ze zrozumieniem wiersz. • Wypowiada się na temat ilustracji i piosenki. • Odpowiada pełnymi zdaniami na zadawane pytania do przeczytanego tekstu. • Układa opowiadanie na podstawie przeczytanego tekstu. • Ocenia sposób rozwiązania problemu przez bohaterów opowiadania. • Numeruje obrazki według kolejności zdarzeń w opowiadaniu. • Porządkuje imiona w kolejności alfabetycznej. • Wie, że imiona, nazwiska, nazwy miejscowości i pomników piszemy wielką literą. • Dzieli zdania na wyrazy, sylaby, głoski i litery. • Wie, jaka jest różnica między głoską a literą. • Wie, co można zrobić, by nowi uczniowie dobrze czuli się w klasie. • Wie, że nazwy planet piszemy wielką literą. • Zapisuje swoje imię w różnych formach. • Układa zdanie z podanym wyrazem i zapisuje je w zeszycie. • Wyjaśnia znaczenie dobrych rad. • Zna normy i reguły postępowania w grupie. • Wie, jak właściwie zachować się w sytuacji zadaniowej. • Określa położenie przedmiotów w przestrzeni. • Wyznacza trasę na planie zgodnie z poleceniami. • Zna i posługuje się pojęciami: <i>tyle samo, mniej, więcej, najmniej, najwięcej.</i> • Poprawnie czyta matematyczne zapisy. • Przelicza zbiory w zakresie 10. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Określa położenie przedmiotów. Rozumie określenia: <i>na dole, u góry, z przodu, z tyłu, z lewej strony.</i> • Wycina figur geometryczne z kolorowego papieru. • Rozpoznaje i rysuje figury geometryczne. • Podaje nazwy płaskich figur geometrycznych. • Wytycza i opisuje drogę do celu. • Wykonuje pracę techniczną do wspólnej zabawy. • Uzupełnia plan brakującymi elementami. • Wymienia planety Układu Słonecznego. • Wykonuje pracę plastyczną. • Słucha piosenki i próbuje ją zaśpiewać. • Określa nastrój piosenki. • Zna wartości rytmiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha wypowiedzi innych. • Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. • Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. • Argumentuje swoją wypowiedź konkretnymi przykładami. • Pisze starannie wyrazy i zdania w liniaturze. • Samodzielnie uzupełnia tekst literami. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Samodzielnie zapisuje swoje imię w różnych formach. • Starannie i bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci. • Płynnie i ze zrozumieniem czyta krótkie teksty i polecenia. • Potrafi przywitać się w różnych językach i wie, w jakim kraju tak się wita. • Z zaangażowaniem odgrywa scenki dramatowe. • Potrafi wyjaśnić różnicę między literą a głoską. • Dokonuje trafnej oceny zachowań bohaterów opowiadania. • Bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Bezbłędnie wykonuje działania w zakresie 10. • Pięknie śpiewa piosenkę. • Trafnie określa nastrój piosenki. • Wie, co jest symbolem bohaterstwa polskich żołnierzy. • Zna historię związaną z II wojną światową i wypowiada się na temat tamtych wydarzeń. • Zna i stosuje zasady i reguły postępowania w grupie. • Trafnie określa położenie przedmiotów. • Poprawnie wytycza i opisuje drogę do celu. • Rozumie i wyjaśnia, dlaczego Ziemię nazywa się błękitną planetą. • Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy. • Wskazuje różnice między planetami i gwiazdami. • Potrafi wyjaśnić działanie GPS.

<p>Tydzień 2. Wakacyjni odkrywcy</p>	<p>6. Wakacyjne widoki 7. Listy dawniej i dziś 8. Nad polskim morzem 9. Z Czarnym Noskiem po Polsce 10. Jesteśmy gotowi!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. • Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. • Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. • Wymienia bohaterów opowiadania. • Czyta wiersz ze zrozumieniem. • Czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania. • Układa i zapisuje pytania. • Korzysta z różnych źródeł wiedzy. • Zna zasadę pisowni wyrazów z rz wymiennym. • Łączy wyrazy w pary tak, aby rz wymieniało się na r. • Zapisuje w liniaturze małe i wielkie litery alfabetu. • Zapisują samodzielnie wyrazy: adresat i nadawca. • Zna litery alfabetu. • Opisuje ilustrację. • Wypowiada się na temat wakacji. • Odczytuje hasło z kodu strzałkowego. • Określa litery – samogłoska, spółgłoska, spółgłoska miękka, dwuznak. • Wie, że formą użytkową jest kartka pocztowa. • Wyróżnia elementy listu. • Wie, że zwroty grzecznościowe w liście zapisujemy wielką literą. • Rozumie pojęcia <i>nadawca</i> i <i>odbiorca</i>. • Układa pytania do e-maila i szuka w treści odpowiedzi. • Wie, jaka jest różnica między listem a e-mailem. • Wskazuje wyrazy z rz wymiennym. • Stosuje zasadę pisowni wielką literą. • Tworzy dwuznaki z podanych liter. • Potrafi dodawać do 10 z wykorzystaniem prawa przemienności dodawania. • Sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania. • Odczytuje działania przedstawione na grafach. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Wykorzystuje różne sposoby odejmowania podczas wykonywania zadań. • Układa do rysunku działania na dodawanie i odejmowanie. • Doskonali technikę obliczania metodą doliczania. • Wymienia nazwy regionów geograficznych i próbuje znaleźć je na mapie. • Zna charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego. • Zna wygląd i nazwy kilku morskich ssaków. • Rozpoznaje kilka charakterystycznych obiektów dla Warszawy. • Podaje zasady bezpieczeństwa, jakich należy przestrzegać podczas górskich wycieczek. • Przedstawia sukces środkami malarskimi. • Śpiewa piosenkę. • Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie wypowiada się na określony temat. • Trafnie uzasadnia swoją wypowiedź. • Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty literackie i polecenia. • Pisze płynnie i starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenie liter. • Samodzielnie uzupełnia piramidę wyrazową. • Samodzielnie układa i zapisuje pytania. • Aktywnie uczestniczy w rozmowach tematycznych. • Zna alfabet na pamięć. • Wyjaśnia pojęcia: <i>nadawca</i> i <i>odbiorca</i>. • Wyciąga trafne wnioski z wysłuchanego tekstu. • Podaje trafne rady, które pozwalają osiągać sukcesy. • Bezbłędnie łączy wyrazy w pary tak, by rz wymieniało się na r. • Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe. • Potrafi znaleźć w różnych źródłach potrzebne informacje. • Zna ciekawe miejsca wakacyjnego odpoczynku w Polsce. • Potrafi uzasadnić swój wybór miejsca. • Zna i wskazuje charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego. • Wypowiada się na temat wyglądu i zwyczajów kilku morskich ssaków. • Zna, rozumie i uzasadnia zasady bezpieczeństwa związane z wycieczkami górskimi.
<p>Tydzień 3. Bezpieczni w domu, w</p>	<p>11. Bezpieczni w drodze do szkoły 12. Zapamiętaj te zasady</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta wiersz i wypowiada się na jego temat. • Czyta po cichu tekst. • Czyta w parach z podziałem na role. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyczerpująco wypowiada się na podany temat. • Udziela poprawnych odpowiedzi i samodzielnie zapisuje je w liniaturze.

<p>szkole i w drodze</p>	<p>13. Mały ratownik 14. Umowa klasowa 15. Cykl wychowawczy – Wybory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie wypowiada się na temat przeczytanego tekstu. • Uczestniczy w rozmowie na podany temat. • Słucha uważnie i ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela. • Wypowiada się na temat usłyszanego tekstu. • Rozwiązuje zagadki tematyczne. • Zapisuje w liniaturze odpowiedzi i zasady przechodzenia przez jezdnię. • Pisze wyrazy z pamięci. • Stosuje znaki interpunkcyjne. • Dzieli tekst na zdania i wstawia odpowiednie znaki interpunkcyjne. • Wskazuje różnice między kodeksem ucznia a umową klasową. • Współtworzy umowę klasową. • Rozumie konieczność stosowania się do umów. • Odgrywa z zespołem scenkę dramową na podany temat. • Próbuje zdefiniować pojęcie <i>samorząd klasowy</i>. • Wie, jaką rolę pełni samorząd klasowy. • Zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie 30. • Odczytuje liczby na modelach dziesiątkowych. • Wskazuje liczbę dziesiątek i jedności w liczbach. • Rozwiązuje zadania z programowania. • Wstawia odpowiednie znaki >, <, =. • Oblicza brakujące składniki. • Zapisuje liczby za pomocą kilku składników. • Rozwiązuje zadania z treścią – szuka danych, dokonuje obliczeń i udziela odpowiedzi. • Oblicza temperaturę. • Zna zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły, na ulicy. • Zna zasady postępowania w razie wypadku. • Rozumie konieczność znajomości tych zasad. • Zna numery alarmowe. • Czyta informacje o korzystaniu z planu ewakuacyjnego. • Wie, jak zachować się w razie zagrożenia. • Zna zasady wzywania pomocy do osoby poszkodowanej. • Wypowiada się na temat niebezpiecznych sytuacji w szkole na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń. • Wie, do czego potrzebna jest znajomość znaków ewakuacyjnych. • Przechodzi z innymi drogę ewakuacyjną w szkole. • Śpiewa piosenkę. • Zna muzyczny znak powtórzenia. • Pisze wartości rytmiczne. • Wykonuje pracę plastyczną. • Wykonuje pracę techniczną • Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Starannie i poprawnie zapisuje wyrazy z pamięci. • Płynnie czyta tekst z właściwą intonacją. • Bezbłędnie zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie 30. • Sprawnie dodaje w pamięci. • Wymienia zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. • Przewiduje skutki nierozważnych zachowań. • Potrafi wezwać pomoc w razie wypadku. • Przeprowadza wzorcową rozmowę z ratownikiem medycznym. • Wyjaśnia, jak można zapobiegać wypadkom i niebezpiecznym sytuacjom w szkole. • Opisuje wybrane znaki drogowe i mówi o ich znaczeniu. • Rozumie i potrafi wyjaśnić, do czego służą znaki ewakuacyjne. • Rozumie i wymienia różnice między kodeksem ucznia a umową klasową. • Wymienia nazwy kilku kodeksów i wie, czego one dotyczą. • Rozumie i wyjaśnia, co to jest <i>samorząd klasowy</i>. • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega.
<p>Tydzień 4. Porządki małe i duże</p>	<p>16. Strażnicy Ziemi 17. Porządki wokół siebie 18. Śmieci językowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. • Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. • Czyta tekst ze zrozumieniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Płynnie czyta tekst ze zrozumieniem. • Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. • Zdobywa informacje z różnych źródeł i dzieli się z innymi

	<p>19. Zbieramy plony 20. Jesienne zbiory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta wiersz z podziałem na role. • Píše wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Rozwiązuje test na podstawie zdobytych informacji. • Rozumie ideę akcji <i>Sprzątanie świata</i>. • Wie, w jaki sposób może dbać o czystość Ziemi. • Rozumie pojęcie <i>rzeczownik</i>. Wie, jakie pytanie należy zadać, gdy chcemy zapytać o rzeczy. • Klasyfikuje rzeczowniki zgodnie z podaną regułą. • Tworzy liczbę mnogą do rzeczowników. • Łączy w pary gwarę z wyjaśnieniem. • Zna kilka przykładów „śmiecici językowych”. • Korzysta ze słownika języka polskiego. • Układa historyjkę z wybranym powiedzeniem. • Zna zasadę ortograficzną pisania wyrazów z rz niewymiennym. • Píše z innymi historyjkę na podany temat. • Uzupełnia tekst znakami przestankowymi. • Rozumie pojęcia: <i>różnica, odjemna, odjemnik</i>. • Układa działania na odejmowanie. • Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania. • Rozwiązuje zagadki matematyczne. • Zna nazwy dni tygodnia. Zapisuje je. • Wstawia odpowiednie znaki tak, aby działania były prawdziwe. • Wypowiada się na temat prac wykonywanych jesienią w polu, w sadzie i w ogrodzie. • Rozpoznaje i podaje nazwy kilku zbóż, drzew i ich owoców, owoców i warzyw. • Wie, kiedy rozpoczyna się jesień. • Śpiewa piosenkę. • Zna muzyczne znaki siły dźwięków. • Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych. 	<p>zdobytą wiedzą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu. • Píše starannie i bezbłędnie zdanie w liniaturze. • Samodzielnie i sprawnie korzysta ze słownika języka polskiego. • Bezbłędnie zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Bezbłędnie zapisuje nazwy dni tygodnia z pamięci. • Sprawnie i bezbłędnie oblicza różnice. • Samodzielnie wykonuje trudniejsze zadanie z treścią. • Wie, gdzie można zebrać określone dary jesieni. • Wyjaśnia ideę akcji <i>Sprzątanie świata</i>. • Rozumie i wyjaśnia pojęcia związane z pracami w polu. • Wykonuje starannie i estetycznie oryginalną pracę plastyczną. • Pięknie śpiewa poznaną piosenkę.
<p>Tydzień 5. Żegnamy się z latem</p>	<p>21. Do zobaczenia, lato! 22. Świat w kolorach 23. Babie lato – pajęczne loty 24. Nić Ariadny 25. Jesienna wycieczka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. • Czyta teksty ze zrozumieniem. • Wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji. • Odpowiada na zadawane pytania do wysłuchanego tekstu. • Potrafi opowiedzieć mityczną historię na podstawie wysłuchanego tekstu. • Układa obrazki według kolejności zdarzeń. • Klasyfikuje rekwizyty według podanej zasady. • Píše czytelnie zdania. Zapisuje wyrazy w liniaturze. • Rozwiązuje rebusy i zagadki związane z jesienią. • Wskazuje wyjaśnienia wyrażenia <i>babie lato</i>. • Wie, co to są czasowniki. • Uzupełnia tabelę nazwami czynności. • Rozróżnia czasowniki i zapisuje je w odpowiedniej formie. • Potrafi zamienić liczbę pojedynczą czasownika na liczbę mnogą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą i zrozumieniem słuchają tekstu czytanego przez nauczyciela. • Czyta tekst płynnie ze zrozumieniem. • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Układa oryginalne i ciekawe zdania z podanymi wyrazami. • Rozumie i samodzielnie wyjaśnia, co to jest babie lato. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Bezbłędnie zamienia czasowniki z liczby pojedynczej na liczbę mnogą. • Bezbłędnie zamienia liczbę pojedynczą czasownika na liczbę mnogą. • Wyjaśnia nazwy związane z tkactwem na podstawie samodzielnie znalezionych informacji. • Samodzielnie odnajduje informacje o pająkach w różnych źródłach i prezentuje je na forum klasy.

		<ul style="list-style-type: none"> • Oblicza sumy i różnice liczb z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Uzupełnia liczby w piramidach liczbowych. • Umie przedstawić liczby w postaci znaków rzymskich. • Wpisuje liczby na tarczy zegarowej. • Odczytuje godziny i zapisuje je w kratkach. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Wskazuje pająki i owady. • Wymienia nazwy kilku owadów, które zna. • Odpowiada na pytanie <i>Czy potrzebny jest nam las?</i> i uzasadnia swoją wypowiedź. • Wie, jak można zmieniać kolory z podstawowych na mieszane. • Wypowiada się na temat prezentowanego obrazu. • Wykonuje pracę techniczną. • Planuje swoją pracę techniczną. • Wskazuje znaki powtórzenia i siły dźwięków w zapisie nutowym. • Uczestniczy w zabawach ruchowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie odczytuje godziny na zegarze i bezbłędnie zapisuje je w kratkach. • Bezbłędnie dodaje liczby z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Sprawnie i bezbłędnie oblicza różnice liczb z przekroczeniem progu dziesiętkowego. • Bezbłędnie odpowiada na pytania o lesie. • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega. • Zgodnie i twórczo współpracuje w sytuacjach zadaniowych. • Tworzy piękną pracę techniczną.
<p>Tydzień 6. Jesienne podróż</p>	<p>26. Jesienne przeprowadzki 27. Dookoła świata 28. Odloty ptaków 29. Wędrowki dziesięciu skarpetek 30. Czym podróżujemy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą i ze zrozumieniem słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem podane teksty. • Wypowiada się na określony temat na podstawie tekstów i własnych doświadczeń. • Swobodnie wypowiada się na temat podróżowania. • Opowiada historię głównej bohaterki opowiadania. • Zaznacza poprawne odpowiedzi. • Uczestniczy w rozmowie na temat ciekawych miejsc na świecie na podstawie zdjęć i własnych doświadczeń. • Łączy nazwę kontynentu z nazwą miejsca. • Zna formę użytkową, jaką jest ogłoszenie. • Wskazuje w tekście elementy ogłoszenia. • Uzupełnia treść ogłoszenia podanymi wyrazami. • Rozwija zdania z wyrazami przeciwstawnymi. • Wie, jakie jest zastosowanie znaków interpunkcyjnych. • Dzieli wyrazy na rzeczowniki i czasowniki. • Pozna je i tworzy wyrazy przeciwstawne. • Dobiera środek transportu do miejsca podróżowania. • Planuje podróż. Wyszukuje w dostępnych źródłach potrzebne informacje. • Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze. • Rozwiązuje zadania na obliczanie upływającego czasu. • Rozwiązuje zadania logiczne. • Rozwiązuje matematyczne zadania rozmaite. • Zna pojęcie liczby parzystej i nieparzystej. • Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste. • Tworzy zbiory i układa do nich działania. • Zdobywa informacje na temat jesiennych zwyczajów zwierząt. • Wie, czym różni się globus od mapy. • Wskazuje na mapie i odczytuje nazwy kontynentów i oceanów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty z podręcznika. • Układa i zapisuje twórcze zdania na określony temat. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania. • Stosuje znaki interpunkcyjne. • Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne. • Samodzielnie odczytuje godziny na zegarze i zapisuje je. • Szuka informacji o zwierzętach i dzieli się z klasą zdobytymi informacjami. • Zna nazwy kontynentów i oceanów i bezbłędnie wskazuje je na mapie. • Rozpoznaje i klasyfikuje ptaki ze względu na ich miejsce zimowania.

		<ul style="list-style-type: none"> • Zna nazwy najmniejszego i największego kontynentu. • Zna nazwy ptaków odlatujących na zimę do ciepłych krajów. • Wykonuje pacynkę teatralną – nadaje starym częściom garderoby nowe zastosowanie. • Śpiewa piosenkę. • Recytuje wierszyk, modulując głos. • Zna muzyczne nazwy i znaki siły głosu. • Czerpie radość ze wspólnej zabawy. • Uczestniczy w zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy. • Uczestniczy w zabawach integracyjnych. 	
<p>Tydzień 7. Święto edukacji</p>	<p>31. Szkolna akademia 32. Symbole mojej szkoły 33. Listek dla naszej Pani 34. Drzewa liściaste 35. Szkoły z różnych stron świata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. • Czyta tekst ze zrozumieniem. • Wypowiada się na temat przeczytanego wiersza, ilustracji oraz tekstu. • Wskazuje cechy patrona szkoły na podstawie wysłuchanego tekstu. • Opisuje drzewo liściaste. • Podpisuje części drzewa. • Zapisuje starannie wyrazy z ch wymiennym na sz. • Układa i zapisuje w zeszycie kilka zdań o sztandarze swojej szkoły. • Układa i zapisuje krótkie życzenia. • Tworzy pary wyrazów, gdzie ch wymienia się na sz. • Dopisuje określenia do wyrazów. • Rozpoznaje rodzinę wyrazów. Tworzy rodzinę wyrazu. • Odczytuje wskazania termometru. • Mnoży liczby w zakresie 30. • Układa działania i oblicza wyniki. • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe. • Układa pytania do zadań matematycznych. • Układa zadania do sytuacji przedstawionej na obrazku. • Oblicza temperaturę. • Odczytuje i zapisuje różnicę temperatur. • Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. • Rozpoznaje przyrządy, których używa się do haftowania. • Zna nazwę swojej szkoły oraz jej patrona. • Zna tradycje szkolne. • Wie, jak należy się zachować podczas śpiewania hymnu. • Wie, podczas jakich wydarzeń i uroczystości obecny jest sztandar szkoły. • Zna postać papieża Jana Pawła II. • Zna owoce drzew. Rozpoznaje i dopasowuje liście i owoce do drzew. • Odnajduje na mapie określone państwa. • Dbą o porządek w miejscu pracy. • Wykonuje taniec zgodnie z podanym kodem. • Wykonuje twórczą pracę plastyczną. • Wypowiada się na temat treści utworu. • Śpiewa hymn swojej szkoły. • Zna nazwy czterech głosów ludzkich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta tekst płynnie z uwzględnieniem interpunkcji. • Swobodnie wypowiada się na określony temat. • Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat. • Wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonego doświadczenia. • Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania. • Wyczerpująco wypowiada się na temat życia papieża Jana Pawła II. • Prezentuje klasie informacje z dostępnych źródeł na podany temat. • Samodzielnie zapisuje nazwę swojej szkoły wraz z jej imieniem. • Układa oryginalne życzenia. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Bezbłędnie odczytuje wskazania termometru. • Samodzielnie i bezbłędnie mnoży liczby w zakresie 30. • Samodzielnie i bezbłędnie dopasowuje owoce i liście do drzew. • Wie i potrafi wyjaśnić, dlaczego jesienią opadają liście. • Rozpoznaje i opisuje drzewo liściaste. • Samodzielnie odnajduje i wskazuje na mapie świata wymienione w opowiadaniu państwa. • Pomaga innym w utrzymaniu porządku w miejscu pracy. • Zawsze pamięta o właściwej postawie podczas śpiewania hymnu. • Rozpoznaje i podaje nazwy czterech głosów ludzkich.

<p>Tydzień 8. Wyjazd klasowy</p>	<p>36. Jedziemy na wycieczkę 37. Regulamin 38. Gościmy w lesie 39. Życie w lesie 40. Tajemnica Krzywego Lasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej. • Słucha tekstów przyrodniczych. • Czyta ze zrozumieniem tekst i odpowiada na pytania do tekstu. • Wypowiada się na podany temat związany z lasem. • Uczestniczy w dyskusji na temat zachowania ludzi w lesie. • Korzysta z różnych źródeł wiedzy. • Wskazuje najważniejszy według niego punkt regulaminu i uzasadnia swój wybór. • Zna formę użytkową, jaką jest notatka. • Wie, co to jest regulamin. • Układa w formie ustnej opowiadanie na temat ilustracji. • Układa zdanie z wyrazów i zapisuje je w odpowiedniej formie. • Pisze krótką notatkę na podany temat. • Układa pytania do zdania. • Tworzy rodzinę wyrazu <i>ogród i las</i>. • Tworzy skojarzenia do wyrazu <i>las</i>. • Dopisuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym. • Wykorzystuje w zdaniach poznane znaki interpunkcyjne. • Uzupełnia tabelę wyrazami z ch wymiennym. • Rozpoznaje rodzaje zdań. • Układa po jednym zdaniu pytającym, rozkazującym i oznajmującym do ilustracji. • Układa i zapisuje regulamin. • Klasyfikuje rzeczowniki. • Uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie. • Układa działania na mnożenie. • Wykonuje działania na mnożenie w zakresie 30. • Zna zasadę mnożenia liczb przez 1 i 0. • Łączy w pary działania o takim samym wyniku. • Odczytuje działania zapisane na osi liczbowej. • Układa treść zadania do sytuacji przedstawionej na osi liczbowej. Rozumie pojęcie <i>przemienność mnożenia</i>. • Rozumie pojęcia <i>suma i różnica</i>. • Układa nieparzyste liczby dwucyfrowe. • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe i na mnożenie. • Zapisuje i odczytuje godziny. • Dokonuje oceny postępowania człowieka wobec przyrody. • Wyszukuje nazwy organizmów, które są niebezpieczne dla człowieka lub dokuczliwe. • Rozpoznaje zagrożenia ze strony kleszczy. • Zna warstwy lasu i ich mieszkańców. • Opisuje ściółkę leśną na podstawie zdjęcia. • Wie, jakie kolory podstawowe trzeba zmieszać, aby uzyskać barwy pochodne. • Maluje jesienny las. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Czyta płynnie i ze zrozumieniem tekst z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji. • Opisuje pierwszy i drugi plan ilustracji. • Wyjaśnia znaczenie słowa <i>regulamin</i>. • Samodzielnie tworzy diagram do wskazanego hasła. • Poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi. • Samodzielnie znajduje informacje w różnych źródłach. • Sprawnie oblicza wyniki działań na mnożenie w zakresie 30. • Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne. • Sprawnie i poprawnie wykonuje różnego rodzaju obliczenia matematyczne. • Przewodzi grupą zadaniową. • Reprezentuje grupę na forum klasy. • Odczytuje na forum klasy przygotowany przez swoją grupę regulamin. • Zna i wymienia warstwy lasu oraz ich mieszkańców. • Na podstawie znalezionych informacji wyjaśnia innym znaczenie pojęcia <i>pomnik przyrody</i>. • Dokonuje trafnej oceny postępowania człowieka wobec przyrody. • Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną. • Zna rozmieszczenie poszczególnych dźwięków na pięciolinii. • Śpiewa piosenkę, przyjmując odpowiednią postawę ciała.
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Dobiera obraz do muzyki i uzasadnia swój wybór. • Wykonuje fragment większej pracy technicznej. • Podpisuje dźwięki. • Rozpoznaje symbole muzyczne. • Słucha różnych rodzajów głosów ludzkich. • Śpiewa piosenkę. • Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. 	
Tydzień 9. Czas wspomnień	41. Dni pamięci 42. O zadumie 43. Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca? 44. Opowieści starych drzew 45. Drzewa – pomniki przyrody	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha ze zrozumieniem legend, wierszy, opowiadań czytanych przez nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem teksty. • Odpowiada na pytania dotyczące tekstu i ilustracji. Zapisuje odpowiedź. • Wypowiada się na określony temat. • Píše w liniaturze wyrazy i zdania. • Układa zdania i zapisuje je w zeszytach. • Uzupełnia zdania. • Rozpoznaje rodzaje rzeczowników. • Rozpoznaje rodzaje zdań i wstawia odpowiednie znaki interpunkcyjne. • Uzupełnia zdania wybranymi rzeczownikami w liczbie pojedynczej, we wskazanym rodzaju i właściwej formie. • Ustala kolejność zdarzeń. • Numeruje obrazki zgodnie z kolejności zdarzeń. • Wie, co to jest pomnik przyrody. • Szuka w słowniku języka polskiego wyjaśnienia niezrozumiałych wyrazów. • Zapisuje działania na dzielenie. • Rozumie istotę działań mnożenia i dzielenia. • Oblicza i sprawdza wyniki dzielenia, korzystając z liczmanów. • Rozwiązuje zadania na mnożenie i dzielenie liczb. • Oblicza równe części. • Odczytuje działania z grafu. • Uzupełnia grafy odpowiednimi liczbami. • Przedstawia działania na grafach. • Píše pytania i odpowiedzi do zadania matematycznego. • Łączy obrazki z działaniami. • Uzupełnia kartkę z kalendarza, wpisując daty i nazwy świąt. • Łączy zdjęcie z podpisem. • Rozpoznaje i nazywa polskie symbole narodowe. • Wykonuje pracę plastyczną. • Śpiewa nową piosenkę. • Opisuje położenie dźwięków na pięciolinii, korzystając z zapisu nut. • Píše dźwięki na pięciolinii. • Aktywnie i chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty w podręczniku. • Swobodnie, wyczerpująco i płynnie wypowiada się na określony temat. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z mnożeniem. • Sprawnie rozwiązuje zadania z treścią. • Rozumie i wyjaśnia, co to są emocje. • Starannie koloruje godło Polski. • Samodzielnie i poprawnie zapisuje dźwięki na pięciolinii. • Pięknie śpiewa poznaną piosenkę. • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega.
Tydzień 10. Wielka rocznica –	46. Oni walczyli o niepodległość 47. My, Pierwsza Brygada	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem tekst. • Odczytuje hasło utworzone z sylab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie wypowiada się na określony temat. • Z uwagą i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez nauczyciela.

<p>11 listopada</p>	<p>48. Znam hymn Polski 49. Spacer po okolicy 50. Moja mała ojczyzna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta teksty o Narodowym Święcie Niepodległości i o Józefie Piłsudskim. • Wypowiada się na określony temat na podstawie ilustracji i przeczytanego wiersza. • Wie, dlaczego obchodzone jest Narodowe Święto Niepodległości. • Rozwiązuje rebus i hasło, wypowiada się na ich temat. • Odszyfrowuje kod obrazkowy. • Uzupełnia diagram na podstawie wysłuchanego tekstu. • Układa wyrazy z sylab, z rozsypanki literowej. • Dopisuje wyrazy o przeciwnym znaczeniu. • Określa rodzaje rzeczowników. • Wskazuje czasowniki w zdaniach. • Poznaje pojęcie zdania pojedynczego i zdania złożonego. • Przekształca zdanie złożone w dwa zdania pojedyncze. • Układa zdanie złożone z podanym wyrazem i zapisuje je w zeszycie. • Łączy ze sobą fragmenty zdań. • Píše wyrazy i zdania w liniaturze. • Píše nazwy świąt państwowych wielką literą. • Píše notatkę o Narodowym Święcie Niepodległości. • Przepisuje do zeszytu wskazany fragment wiersza. • Zna historię godła i barw narodowych. • Korzysta ze słownika języka polskiego. • Opisuje mundur wojskowy na podstawie zdjęcia. • Próbuje wyjaśnić, jak rozumie słowo <i>naród</i>. • Wie, czym jest niepodległość dla państwa i obywateli. • Rozumie znaczenie pojęcia <i>patriotyzm</i>. • Tworzy skojarzenia do słowa <i>ojczyzna</i>. • Wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>mała ojczyzna</i>. • Wyjaśnia znaczenie cytatu. • Próbuje wyjaśnić znaczenie słowa <i>hold</i>. • Podaje kilka przykładów dobrych uczynków dla ojczyzny. • Zna znaczenie słowa <i>architektura</i>. • Wymienia kolejne liczby zapisane na osi liczbowej. • Zapisuje liczby w okienkach zgodnie z zauważoną zasadą. • Zamienia dziesiątki na jedności i jedności na dziesiątki. • Wykonuje działania matematyczne związane z pełnymi dziesiątkami. • Rozwiązuje zadania matematyczne różnego typu. • Zna polskie monety i banknoty. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Zna liczby dwucyfrowe w zakresie 100. • Rozpoznaje elementy krajobrazu naturalnego i przekształconego przez człowieka. • Porównuje krajobraz naturalny i zmieniony przez człowieka. • Zna postać Józefa Piłsudskiego. • Wie, jak można wyrazić uczucia patriotyczne. • Rozplanowuje swój rysunek na całej powierzchni kartki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie uczestniczy w rozmowach tematycznych. • Wyciąga trafne wnioski z wysłuchanego tekstu. • Tworzy logiczne wypowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu. • Trafnie określa tematykę i główne problemy poruszane w utworze literackim. • Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami. • Zna i dzieli się swą wiedzą na temat historii godła i barw narodowych. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Zna, rozumie i wyjaśnia znaczenie słowa <i>architektura</i>. • Rozumie i wyjaśnia pojęcia: <i>hold</i> i <i>pamięć</i>. • Potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia <i>mała ojczyzna</i> i czym różni się od ojczyzny. • Rozumie i wyjaśnia, czym jest niepodległość dla państwa i obywateli. • Wyjaśnia znaczenie słowa <i>naród</i>. • Odczytuje w słowniku języka polskiego znaczenie słowa <i>niepodległość</i> i wyjaśnia je pozostałym uczniom. • Korzysta z różnych źródeł informacji. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania na obliczenia pieniężne. • Sprawnie wykonuje działania na pełnych dziesiątkach. • Dokonuje trafnej analizy porównawczej krajobrazu naturalnego i przekształconego przez człowieka. • Wymienia kilka przykładów elementów krajobrazu, które stworzyła przyroda, oraz tych, które są dziełem człowieka. • Zawsze pamięta o właściwej postawie podczas śpiewania hymnu. • Dbą o bezpieczeństwo podczas wycinania.
----------------------------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje kokardę w barwach narodowych. • Sprawnie wycina. • Słucha pieśni patriotycznych i wypowiada się na temat ich treści. • Zna genezę powstania „Mazurka Dąbrowskiego”. • Śpiewa z pamięci dwie zwrotki hymnu narodowego. • Przybiera właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego. • Współpracuje w parze i grupie zadaniowej. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
Tydzień 11. Pogoda na listopad	51. Listopadowa aura 52. Co mówi meteorolog 53. Jesienna szaruga 54. Muzyka wokół nas 55. Zaproszenie na imprezę andrzejkową	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha uważnie i ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem wiersz, tekst i odpowiada na pytania do tekstu. • Swobodnie wypowiada się na podany temat. • Odpowiada na zadawane pytania do tekstu. • Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. • Układa z rozsypanki przysłowie i zapisuje je w liniaturze. • Porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej. • Wie, jakie są zasady tworzenia opisu. • Wie, co powinno zawierać ogłoszenie. Wykonuje ogłoszenie. • Zapisuje wyrazy z trudnością ortograficzną. • Przekształca zdania pojedyncze w zdania złożone i podkreśla czasowniki. • Wykonuje zadania z kodowania i programowania. • Wie, co to są wróżby andrzejkowe. • Skreśla niepasujące do pozostałych wyrazy i uzasadnia swój wybór. • Wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik. • Przekształca wyrazy, by odpowiadały na pytania: <i>jaki?</i>, <i>jaka?</i>, <i>jakie?</i>. • Dopisuje rzeczownik do odpowiedniego przymiotnika. • Zna wyrazy z ch niewymiennym. • Uzupełnia zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie. • Uzupełnia tekst na podstawie ilustracji i przepisuje tekst do zeszytu. • Odczytuje i zaznacza wskazania zegara. • Rozwiązuje działania na mnożenie i dzielenie. • Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe i pieniężne. • Układa treść zadania. • Odejmuje od liczb dwucyfrowych jedności lub dziesiątki. • Oblicza sumy i różnicę. • Pisze działania do rysunku. • Wykonuje ilustracje do działań. • Wie, na czym polega praca meteorologa. • Potrafi wymienić elementy pogody. Rozpoznaje symbole pogodowe. • Przedstawia pogodę za pomocą symboli pogodowych. • Wykonuje pracę plastyczną do wiersza. • Gra na różnych instrumentach. • Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych. • Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach, właściwie reaguje na komendy. • Potrafi zrelaksować się poprzez wspólną zabawę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne. • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie wysłuchanych tekstów oraz własnych doświadczeń. • Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania i samodzielnie zapisuje je w liniaturze. • Starannie pisze zdania pojedyncze i złożone w liniaturze. • Potrafi wytłumaczyć pojęcie <i>meteorolog</i>. • Bezbłędnie zaznacza godziny na zegarze. • Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze na obliczenia zegarowe. • Sprawnie wykonuje działania na dodawanie dziesiątek do jedności w pamięci. • Posiada wiedzę na temat zwyczajów andrzejkowych. • Rozpoznaje i podaje nazwy przyrządów meteorologicznych. • Rozpoznaje i trafnie opisuje symbole pogodowe. • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega.
Tydzień 12.	56. Współpraca się opłaca	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha ze zrozumieniem fragmentu książki czytanego przez nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Płynnie czyta tekst ze zrozumieniem.

<p>Wśród polarników</p>	<p>57. Zaczarowana zagroda 58. Cykl wychowawczy – Projekt fasolka 59. Antarktyda – najzimniejszy kontynent 60. Jak przetrwać mrozy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta teksty ze zrozumieniem i wypowiada się na temat ich treści. • Czyta zdania i ocenia prawdziwość zawartych w nich informacji. • Odpowiada pełnym zdaniem na pytania i zapisuje je w liniaturze. • Poznaje sposoby pisania planu wydarzeń. • Określa części mowy. • Dopisuje skojarzenia do podanego zwrotu w formie łańcuszka. • Podpisuje zdjęcia imionami na podstawie tekstu z podręcznika. • Łączy pasujące do siebie fragmenty zdań. • Odczytuje i zapisuje zdanie utworzone z sylab. • Wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik. • Układa zdania pytające. • Poznaje formę wypowiedzi bez czasownika – równoważnik. • Odróżnia zdania od równoważników zdań. • Przekształca równoważniki zdań w zdania i odwrotnie. • Dodaje pełne dziesiątki do liczb dwucyfrowych w zakresie 100. • Pisz działania na dodawanie. • Oblicza wyniki w ciągu liczbowym. • Rozwiązuje zadania z rysunkiem. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Rozwiązuje zagadki matematyczne. • Układa treść zadania do działania. • Mierzy długości przedmiotów. Wie, że 1 metr to 100 centymetrów. • Wskazuje odcinki na centymetrze krawieckim. • Zna sposób odejmowania pełnych dziesiątek od liczb dwucyfrowych. • Wykonuje obliczenia na odejmowanie. • Współpracuje w zespole podczas zabawy i nauki. • Wie, że praca zespołowa jest jedną z form uczenia się. • Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. • Wie, co to jest zorza polarna. • Opisuje pingwina cesarskiego. • Zna położenie Antarktydy i wskazuje ją na globusie i mapie świata. • Wypowiada się na temat warunków życia na Antarktydzie. • Podaje nazwy zwierząt zamieszkujących najmniejszy kontynent. • Wie, co należy robić w czasie niskich temperatur, jak chronić się przed mrozem. • Zna przystosowanie fauny i flory do warunków panujących na Antarktydzie. • Wskazuje cechy pingwina. • Zna kilka nazw roślin antarktycznych. • Wskazuje obraz impresjonistyczny pasujący do wysłuchanej muzyki i uzasadnia swój wybór. • Wykorzystuje barwy zimne do narysowania obrazu. • Uczestniczy w zabawie rytmicznej. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu. • Swobodnie wypowiada się na określony temat. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania. Pisz starannie zdanie w liniaturze. • Wyjaśnia, co to jest zorza polarna. • Słucha informacji i uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł wiedzy. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania matematyczne. • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania trudniejsze. • Sprawnie i bezbłędnie mierzy długości przedmiotów. • Sprawnie i bezbłędnie dodaje pełne dziesiątki do liczb dwucyfrowych w zakresie 100. • Wymienia korzyści płynące z pracy zespołowej na podstawie własnych doświadczeń. • Twórczo i zgodnie współpracuje w grupie zadaniowej. • Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawie rytmicznej.
<p>Tydzień 13.</p>	<p>61. Z Gwiazdą Betlejemską</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha opowiadania i odpowiada na pytania dotyczące jego treści. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta wiersze ze zrozumieniem i odpowiednią intonacją.

<p>Światło</p>	<p>62. Święto światła 63. Świeć, gwiazdeczko! 64. Cykl wychowawczy – Prezent od serca 65. Każdy dla każdego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta nazwę święta zapisanego wspak. • Czyta ze zrozumieniem krótki tekst. • Czyta tekst z podziałem na role. • Czyta fragment baśni i odpowiada całym zdaniem na pytanie do tekstu. • Czyta pytania i odpowiada na nie jednym słowem. • W swobodnej rozmowie próbuje wyjaśnić słowa z opowiadania. • Wypowiada się na temat powstawania cienia na podstawie tekstu i własnych doświadczeń. • Wypowiada się na podany temat na podstawie tekstu i ilustracji. • Odpowiada na pytanie i uzasadnia swoją wypowiedź. • Wypowiada się na temat prezentów i różnych sposobów sprawiania innym radości. • Swobodnie wypowiada się na określony temat. • Wkleja nazwy osób obok właściwych dymków na podstawie przeczytanego tekstu. • Uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji. • Szuka w tekście i czyta odpowiedni fragment. • Wie, które źródła światła wymagają prądu. • Numeruje obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń z opowiadania. • Dopisuje brakujące wyrazy. • Wymienia postaci z baśni. Wybiera po jednym określeniu do każdej postaci z baśni. • Ustala kolejność wydarzeń. • Opowiada historyjkę obrazkową. • Wskazuje zdanie pasujące do obrazka. • Rozwija zdanie wyrazami z ramki zapisanymi w odpowiedniej formie. • Stopniuje czasowniki i przymiotniki. • Układa rzeczowniki i czasowniki z rozsypanki literowej. • Zapisuje czasowniki w kolejności alfabetycznej. • Dopisuje przymiotniki do rzeczowników. • Opisuje nastrój wiersza za pomocą przymiotników. • Układa zdania z rozsypanki wyrazowej. • Uzupełnia fragment wiersza wyrazami rymującymi się. • Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Tworzy rodzinę wyrazów. • Wykreśla litery i odczytuje hasło. • Tworzy łańcuch skojarzeń. • Wpisuje wyrazy do diagramu i odczytuje hasło. • Wskazuje wyrazy z rz. Szuka wyrazów z rz po spółgłoskach oraz wskazuje wyjątki. • Dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych. • Odejmuje liczbę jednocyfrową od dwucyfrowej. • Wymienia liczby parzyste i nieparzyste. • Wykonuje obliczenia w pamięci. • Píše działania do rysunków według wzoru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Bezbłędnie wskazuje wyrazy z rz po spółgłoskach. • Trafnie dobiera określenia do postaci z baśni. • Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. • Starannie pisze wyrazy i zdania w liniaturze, przepisuje zdania do zeszytu. • Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje czasowniki w kolejności alfabetycznej. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia wagowe. • Sprawnie i bezbłędnie waży różne produkty, podając kilka możliwości użycia różnych odważników. • Sprawnie i bezbłędnie oblicza w pamięci. • Bezbłędnie wymienia źródła światła wymagające prądu. • Wykonuje doświadczenie i wyciąga trafne wnioski. • Wykonuje pomysłowo i estetycznie prace techniczne. • Rozumie zasady obowiązujące w grach i ich przestrzega. • Uczestniczy w zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy.
-----------------------	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje zadania z treścią. • Wykonuje obliczenia pieniężne. • Zna nazwy przyrządów do ważenia. • Zna oznaczenia odważników. • Waży produkty i odczytuje ich wagę. • Wie, ile dekagramów ma jeden kilogram. • Wskazuje najcięższy i najlżejszy produkt. • Dokonuje obliczeń wagowych. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Działa na rzecz grupy. • Łączy sposobu oświetlenia z odpowiednią nazwą paliwa. • Wykonuje doświadczenie i wyciąga z niego wnioski. • Łączy nazwy obrzędów, zwyczajów i zabaw z datami. • Wykonuje papierowe ozdoby. • Śpiewa poznaną kolędę. • Gra melodie z nut na dowolnym instrumencie. • Wyklaskuje rytm. • Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. 	
Tydzień 14. Idą święta	66. Świąteczne ozdoby 67. Skąd przybyłaś, choinko? 68. Choinki, choinki 69. Ślemy świąteczne życzenia 70. Klasowa Wigilia	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha fragmentu książki czytane przez nauczyciela. • Czyta zdania i skreśla w nich niepotrzebne wyrazy. • Czyta notatkę z kroniki klasowej wiersze, opowiadania i teksty przyrodnicze ze zrozumieniem. • Doskonali poprawność i płynność czytania. • Odczytuje nazwy potraw wigilijnych • Wypowiada się na temat ilustracji. • Krótko i pozytywnie wypowiada się na temat niespodzianki. • Swobodnie wypowiada się na temat związany z tradycjami i zwyczajami wigilijnymi oraz symboli bożonarodzeniowych. • Odpowiada na zadawane pytania. • Ocenia zachowania głównych bohaterów opowiadania. • Wskazuje fragment mówiący o oznakach zbliżających się świąt Bożego Narodzenia. • Układa historyjkę obrazkową do opowiadania zgodnie z chronologią wydarzeń. Opowiada historyjkę zgodnie z planem wydarzeń. • Tytułuje kolejne wydarzenia za pomocą równoważników zdań. • Pisze zdanie z pamięci. • Podpisuje obrazki na podstawie przeczytanego tekstu. • Odkodowuje zdanie i zapisuje je w liniaturze. • Przepisuje pytania i odpowiada na nie pełnymi zdaniami. • Rozpoznaje określone zwierzęta i rośliny po opisie. • Przepisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Uzupełnia treść życzeń. Przepisuje życzenia. • Przekazuje świąteczne życzenia swoim bliskim. • Uzupełnia samogłoskami podane wyrazy. • Zastępuje rysunki w tekście słowami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta poprawnie i płynnie wiersz z odpowiednią intonacją. • Wyczerpująco wypowiada się na temat ilustracji – określa jej nastrój, wymienia wszystkie czynności wykonywane przez dzieci. • Swobodnie wypowiada się na określony temat. • Dokonuje trafnej oceny zachowań głównych bohaterów opowiadania. • Recytuje wiersz z pamięci. • Bezbłędnie i starannie przepisuje zdania do zeszytu. • Pisze starannie i bezbłędnie zdania z pamięci. • Wyjaśnia pisownię wyrazów z rz. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia w pamięci. • Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia: <i>figura geometryczna</i> i <i>oś symetrii</i>. • Starannie i precyzyjnie rysuje dugą połowę figury. • Sprawnie odejmuje liczby jednocyfrowe od pełnych dziesiątek. • Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne. • Bezbłędnie podaje nazwy i rozpoznaje po charakterystycznych cechach gatunki drzew i krzewów iglastych. • Zna i wymienia nazwy potraw wigilijnych. • Pięknie i czysto śpiewa kolędy.

		<ul style="list-style-type: none"> • Dekoruje świąteczne pierniki według własnego pomysłu. • Wykonuje ćwiczenie z programowania – odszyfrowuje i koduje za pomocą symboli. • Poznaje formę użytkową jaką jest notatka kronikarska. • Wie, że cytaty pisze się w cudzysłowie. • Zna składniki potrzebne do wykonania pierników. • Szuka w wierszu wyrazów z rz. Próbuje wyjaśnić pisownię wyrazów z rz. • Poznaje rodzaje przymiotników. Układa zdania z przymiotnikami. • Określają rodzaje przymiotników. • Rozpoznaje rzeczowniki o tematyce bożonarodzeniowej. • Próbuje wyjaśnić symbolikę ozdób choinkowych. • Szuka informacji w różnych źródłach. • Oblicza wyniki w pamięci. • Analizuje zapis działania i rysunku. Uzupełnia rysunki i działania. • Dopełnia liczby dwucyfrowe do dziesiątek. • Wie, co to jest figura symetryczna i oś symetrii. • Wskazuje rysunki symetryczne. • Tworzy choinki symetryczne. • Rysuje oś symetrii na figurach. • Rysuje drugą połowę figury. • Sprawnie odejmuje liczby jednocyfrowe od pełnych dziesiątek. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Oblicza wyniki odejmowania metodą odliczania. • Utrwala materiał z geometrii i arytmetyki: wykonuje działania na dodawanie, odejmowanie, dzielenie i mnożenie; rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe, wskazuje długość łańcuchów; bada symetrię figur geometrycznych. • Orientuje się na kartce papieru – wyznacza kierunki. • Zna ozdoby naturalne, którymi ozdabiano choinki • Poznaje tradycyjne ozdabianie choinek w domach. • Wie, jaki wpływ na rodzinę miało wspólne przygotowywanie ozdób choinkowych. • Zna zwyczaje wigilijne w różnych regionach Polski. • Rozpoznaje kolegów i koleżanki po głosie. • Wykonuje doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją. • Szuka drzew i krzewów iglastych podczas spaceru. • Zna nazwy drzew iglastych. Rozpoznaje gatunki drzew i krzewów iglastych po ich charakterystycznych cechach. • Koloruje drzewa i krzewy iglaste. • Koloruje czapkę krakowską na podstawie ilustracji. • Śpiewa kolędy. • Uzupełnia grupę synkopy odpowiednimi wartościami nut. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. • Szybko reaguje na sygnał. 	
Tydzień 15.	71. Nadchodzi Nowy Rok	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha fragmentu opowiadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze i dokonuje obliczeń

<p>Do siego roku!</p>	<p>72. Z wizytą u zegarmistrza</p> <p>73. Dużo zdrowia w nowym roku!</p> <p>74. Jak w kalendarzu</p> <p>75. Noworoczne plany</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta wiersz ze zrozumieniem. • Czyta przysłowia i zapisuje jedno z nich w zeszytcie; wie, w jakich sytuacjach można ich użyć. • Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji. Zabiera głos w dyskusjach. • Wypowiada się na temat planów związanych z wieczorem sylwestrowym. • Odpowiada na pytania do tekstu. • Opowiada o najstarszym zegarze wymyślonym przez człowieka na podstawie przeczytanego tekstu. • Wypowiada się na temat dbania o zdrowie. • Dzieli się z innymi swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi kalendarzy. • Szuka w wierszu odpowiednich fragmentów. • Zadaje pytania dotyczące pracy zegarmistrza. • Porządkuje zdania w kolejności chronologicznej. • Zapisuje i ilustruje rozwiązanie rebusu. • Odczytuje hasło z płataninki liter. • Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. • Układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej. • Píše życzenia na ozdobnej kartce. • Píše krótki tekst na temat pracy zegarmistrza. • Zapisuje powiedzenie z pamięci. • Zna historię kartki pocztowej z życzeniami. • Wie, co znaczą życzenia <i>do siego roku</i>. • Rozumie, co to znaczy <i>mieć słomiany zapala</i> i <i>z planów wyszły nici</i>. • Wyjaśnia znaczenie powiedzenia: <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i>. • Wskazuje rodzinę wyrazów. • Zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi w odpowiednich miejscach. • Łączy części zdań. • Zapisuje zdania w liniaturze. • Układa hasło zachęcające do dbania o higienę. • Podaje kilka postanowień noworocznych. • Czyta liczby zapisane słownie. • Czyta pytania i zapisuje odpowiedzi. • Zna nazwy i kolejność miesięcy. • Odczytuje godzinę na zegarze. • Rozwiązuje zadania tekstowe. • Wykonuje obliczenia matematyczne. • Odgaduje zasady porządkowania liczb. • Odczytuje informacje z kalendarza. • Wie, jak można szybko przypomnieć sobie o liczbie dni w miesiącach. • Wymienia w kolejności nazwy dni tygodnia i miesięcy. 	<p>czasowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. • Samodzielnie i bezbłędnie píše życzenia noworoczne. • Czyta pytania i bezbłędnie zapisuje odpowiedzi pełnymi zdaniami. • Wyczerpująco wypowiada się na podany temat. • Bardzo sprawnie posługuje się kalendarzem. • Bezbłędnie wpisuje kolejne dni w kalendarzu. • Wyciąga trafne wnioski z doświadczenia z wahadłem. • Rozumie i wyjaśnia działanie zegara wahadłowego. • Bezbłędnie i sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe. • Samodzielnie zapisuje daty różnymi sposobami. • Dbą o swoje zdrowie i odporność. • Rozumie i wyjaśnia, dlaczego niektórych przedmiotów nie należy pożyczać od innych. • Rozumie i wyjaśnia, co to znaczy <i>mieć słomiany zapala</i> i <i>z planów wyszły nici</i>. • Starannie píše zdanie w liniaturze. • Wyjaśnia, czym rok przestępny różni się od zwykłego roku. • Bezbłędnie zapisuje daty różnymi sposobami. • Dbą o porządek wokół siebie i zachęca do tego innych. • Pięknie śpiewa piosenkę, dbając o prawidłową postawę. • Gra melodie z nut.
------------------------------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Wpisuje kolejne dni w kalendarzu. • Zapisuje i odczytuje daty. • Wykonuje obliczenia kalendarzowe. Posługuje się kalendarzem. • Porządkuje daty. • Wie, czym różni się rok przestępny od zwykłego roku. • Zna różne kalendarze. • Zaznacza swoją datę urodzin w kalendarzu klasowym. • Zapisuje daty wybranym sposobem. • Współdziała z innymi w sytuacji zadaniowej. • Respektuje zasady zachowania w grupie. • Wie, na czy polega praca zegarmistrza i jakich narzędzi używa on w swojej pracy. • Wskazuje przedmioty, których nie należy pożyczać od innych. • Wie, że należy dbać o swoje zdrowie. • Wypowiada się na temat dbania o swoją odporność. • Podaje rady dotyczące zdrowia. • Dbą o higienę własną i estetykę otoczenia. • Wykonuje doświadczenie z wahadłem. Wyciąga wnioski. • Wyjaśnia zasadę działania zegara słonecznego. • Rozpoznaje i podaje nazwy różnych zegarów. • Wykonuje kartkę z kalendarza. • Wycina, łączy i klei różne materiały techniczne. • Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. • Posługuje się różnymi technikami i przyborami plastycznymi. • Śpiewa nową piosenkę. • Wie, czym są: takt, metrum, kreski taktowe i znak zakończenia. • Kończy takty półnutami, ćwierćnutami i ósemkami według wzoru. • Próbuje grać melodię z nut na wybranym instrumencie. • Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej. • Sprawnie podaje i chwytą piłkę. 	
Tydzień 16. Czas karnawału	76. Bal przebierańców 77. Maskarada 78. Niezwykłe szaty zwierząt 79. Zaproszenie na bal 80. Taniec – nietatwa sprawa	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha treści listu o karnawale. • Słucha z uwagą tekstu przyrodniczego na temat przystosowania się zwierząt do środowiska. • Czyta ze zrozumieniem fragment wiersza. • Czyta po cichu i ze zrozumieniem tekst piosenki. • Czyta zdania z odpowiednią intonacją. • Odpowiada na pytania do tekstu. • Potrafi wypowiedzieć się na podany temat. • Odnajduje w tekście fragment opisujący taniec chłopca. • Próbuje wyjaśnić, dlaczego zwierzęta mają tak różne ubarwienie. • Próbuje zdefiniować pojęcie <i>bal</i>. • Wyjaśnia słowa: <i>jak obyczaj każde</i>. • Wymienia emocje i uczucia towarzyszące bohaterowi. • Wciela się w rolę bohatera wiersza. • Układa zdania z rozsypanych wyrazów i je zapisuje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. • Poprawnie zapisuje wszystkie wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Bezbłędnie zapisuje zdania z pamięci. • Trafnie ocenia postępowanie bohaterów opowiadania. • Trafnie definiuje pojęcie <i>bal</i>. • Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiętkowego. • Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń różnego rodzaju. • Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby w pamięci. • Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne. • Rozumie i wyjaśnia, jak zwierzęta przystosowują się do środowiska na podstawie tekstu, ilustracji i swoich doświadczeń. • Ma dużą wiedzę na temat polskich tradycji karnawałowych. • Zna i opowiada o zwyczajach i tradycjach związanych z balami

	<ul style="list-style-type: none"> • Poznaje zaproszenie jako formę użytkową. Zna elementy zaproszenia. • Opisuje cechy zwierząt upodabniających je do otoczenia. • Opisuje taniec chłopca. • Odnajduje w tekście i odczytuje rodzinę wyrazu <i>przebrać się</i>. • Zamienia czasowniki rodzaju męskiego na rodzaj żeński. • Zamieniają czasowniki w liczbie pojedynczej na liczbę mnogą i odwrotnie. • Tworzy rodzinę wyrazów. • Opowiada o strojach przebierańców według podanego planu. • Układa opowiadanie na temat ilustracji. • Prezentuje swoje opowiadanie na forum klasy. • Uczestniczy w rozmowie na temat stroju karnawałowego. • Uzupełnia opis stroju karnawałowego. • Szuka odpowiednich fragmentów tekstu. • Łączy obrazek zwierzęcia z tłem. • Łączy zdjęcie samicy z samcem tego samego gatunku. • Łączy kontury zwierząt z ich ubarwieniem. • Pisze wyrazy z ó wymiennym na o i e. • Ćwiczy zasady pisowni wyrazów z ą i ę. • Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Pisze zdania z pamięci. • Dopisuje do wypowiedzi nazwy instrumentów na podstawie wysłuchanego tekstu. • Uzupełnia zdania wyrazami z ramki na podstawie wysłuchanego tekstu. • Rozpoznaje zdrobnienia i zgrubienia wyrazów. • Zamienia czasowniki w rzeczowniki. • Rozpoznaje zdania i równoważniki zdań. • Układa zdania i równoważniki zdań z parą wyrazów. • Rozpoznaje rodzaje rzeczowników. • Tworzy mapę myśli do słowa <i>karnawał</i>. • Utrwala pisownię wyrazów z rz po spółgłoskach. • Uzupełnianie życzeń rymującymi się wyrazami. • Analizuje metody dodawania liczb dwucyfrowych. • Dodaje do siebie liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego. • Dodaje w pamięci. • Układa i zapisuje dodawanie do rysunku. • Uzupełnia ciąg liczbowy. • Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewek matematycznych. • Układa pytania do treści zadania matematycznego. • Przedstawia działania na grafach. • Oblicza w pamięci wyniki odejmowania. 	<p>karnawałowymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starannie wykonuje maskę karnawałową. • Tworzy ciekawe improwizacje ruchowe do muzyki. • Czysto śpiewa piosenkę. • Zna tańce towarzyskie i ludowe, podaje ich nazwy i cechy charakterystyczne.
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">• Odejmuje poznanym sposobem liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiętkowego.• Pisze działania do rysunku.• Wykonuje obliczenia pieniężne.• Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych.• Poznaje pojęcie kamuflażu wśród zwierząt.• Czyta zagadki przyrodnicze i nalepia obok nich zdjęcie właściwego zwierzęcia.• Szuka zakamuflowanych zwierząt na ilustracji i podaje ich nazwy.• Wie, na czym polega bal przebierańców.• Zna zwyczaje i tradycje związane z balami karnawałowymi.• Z uwagą słucha tekstu o polskich tradycjach karnawałowych.• Wypowiada się na temat pielęgnowania tradycji.• Poznaje postać Wita Stwosza – przedstawiciela najwybitniejszych artystów rzeźbiarzy w Polsce.• Poznaje rzeźbę jako przykład sztuki plastycznej.• Łączy zdjęcia rzeźb z nazwami tworzyw, z których są wykonane.• Wykonuje rzeźbę.• Tworzy sztukę użytkową – maskę karnawałową.• Dbą o porządek w miejscu pracy.• Dzieli tańce na towarzyskie i ludowe.• Tańczy krakowiaka.• Zna dobre maniery w tańcu.• Odgrywa scenkę, w której jedna osoba zaprasza drugą do tańca.• Przygotowuje układ taneczny.• Śpiewa piosenkę.• Wyklaskuje rytm na trzy.• Ustala rytm zgodnie z oznaczeniem.• Gra melodię i rytm na podanym instrumencie.• Tańczy oberka.• Uczestniczy w zabawach ruchowych.	
--	--	--

<p>Tydzień 17. W świecie wiecznych śniegów</p>	<p>81. W krainie zimy 82. Królowa Śniegu 83. Na dachu świata 84. Azja – kontynent przeciwieństw 85. O miłości do gór</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha fragmentów baśni. • Czyta ze zrozumieniem wiersz i tekst o H.Ch. Andersenie oraz wiersz. • Czyta informacje dotyczące Himalajów. • Odczytuje nazwiska polskich himalaistów z ciągów literowych. • Łączy ze sobą pasujące fragmenty zdań. • Wypowiada się na temat miejsc, które chciałby zwiedzić i uzasadnia swój wybór. • Układa ustną krótką wypowiedź na temat ilustracji. • Ocenia postępowanie bohaterów opowiadania. • Opowiada o Wandzie Rutkiewicz na podstawie przeczytanej notatki kronikarskiej. • Próbuje wyjaśnić pojęcie <i>wieczność</i>. • Podpisuje obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu. • Píše zdania z pamięci. • Píše notatkę kronikarską. • Wypisuje z wiersza wszystkie atrakcje i osobliwości Azji. • Odpowiada pisemnie na pytania związane z tekstem. • Opisuje pałac Królowej Śniegu, stosując porównania. • Uzupełnia tekst na podstawie przeczytanego fragmentu baśni. • Zna zasady pisowni wyrazów z ó wymiennym. • Wie, że nazwy geograficzne pisze się wielką literą. • Łączy nazwę ze sprzętem wspinaczkowym. • Wie, co oznaczają skrótowce TOPR i GOPR. • Określa rodzaj rzeczowników. • Stopniuje przymiotniki. • Tworzy liczbę mnogą czasowników. • Układa zdania z wybranymi czasownikami. • Podaje skojarzenia do słowa <i>lustro</i>. • Tworzy wyrazy z cząstką lodo. • Wie, w jakim celu stosujemy porównania. • Zna porównania z nazwami zwierząt. • Korzysta z różnych źródeł informacji. • Rozwiązuje zadania matematyczne na obliczenia pieniężne. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Układa magiczny kwadrat tak, by suma liczb w pionie, w poziomie i po skosie zawsze równa była 27. • Układa pytania do zadania na porównywanie różnicowe. • Poznaje pojęcie <i>1 minuta</i>. • Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe. • Odczytuje godziny na zegarach. • Wie, ile minut znajduje się w godzinie. • Zna różne sposoby odczytywania godzin. • Zapisuje godziny. • Rozwiązuje zagadki matematyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta płynnie i ze zrozumieniem różnorodne teksty. • Zna i wypowiada się na temat krajobrazów i osobliwości kontynentu azjatyckiego. • Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat. • Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. • Bezbłędnie przepisuje zdania. • Samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie <i>wieczność</i>. • Wie, w jakim celu stosujemy porównania i trafnie używa ich w swoich wypowiedziach. • Zawsze pamięta o pisowni wielką literą nazw geograficznych i tytułów książek. • Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią. • Rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Wie i wyjaśnia, jak powstają sople lodu. • Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe. • Zawsze wskazuje właściwą godzinę na modelu zegara. • Bezbłędnie ustawia na modelu zegara godziny typu: <i>jest kilka minut po godzinie... oraz jest za kilka minut godzina...</i> • Bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne z jedną niewiadomą. • Dokonuje trafnej oceny postępowania bohatera baśni. • Uzasadnia swoją wypowiedź. • Stosuje się do zasad pracy grupowej podczas przygotowywania wystawy „Himalaje”. • Wskazuje na mapie Europy Finlandię i jej stolicę. • Zna i wymienia charakterystyczne cechy każdego krajobrazu w Himalajach. • Wskazuje Himalaje na mapie świata. • Wymienia i wskazuje na mapie świata państwa, na obszarze których znajdują się Himalaje. • Wie, jakie są najwyższe pasma górskie, gdzie leżą i wskazuje je na mapie świata. • Bezbłędnie nazywa sprzęt wspinaczkowy. • Wyczerpująco wypowiada się na temat życia Wandy Rutkiewicz. • Potrafi wymienić kilka nazwisk polskich himalaistów. • Wyjaśnia, dlaczego wyprawy w góry są niebezpieczne. • Rozumie i potrafi wyjaśnić zasadę naczyń połączonych, wie, gdzie się ją wykorzystuje. • Estetycznie wykonuje pracę plastyczną na określony temat. • Dbą o porządek w miejscu pracy zachęca do tego innych. • Samodzielnie definiuje pojęcia: <i>melodia</i> i <i>harmonia</i>.
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Wie, po której stronie tarczy zegara powinna być wskazówka, gdy informuje nas, ile minut jest po danej godzinie, a po której, gdy informuje, za ile będzie dana godzina. • Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego. • Oblicza liczbę niewiadomą, wykorzystując zasadę działań wzajemnie odwrotnych. • Współdziała w grupie w sytuacji zadaniowej. • Poznaje osiągnięcia himalaistki Wandy Rutkiewicz. • Poznaje krajobrazy i zwierzęta Azji. • Poznaje strefy klimatyczne i krajobrazowe Azji. • Wymienia jeden z numerów ratunkowych w górach. • Wie, dlaczego wyprawy w góry są niebezpieczne. • Wie, jak powstają sople lodu. • Przeprowadza doświadczenie „Naczynia połączone” i próbuje odpowiedzieć na postawione pytanie. • Poznaje najwyższe góry świata – Himalaje. • Zna niektóre rośliny i zwierzęta występujące w Himalajach. • Przygotowuje fragment większej pracy plastycznej. • Wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania pracy plastycznej. • Rozumie, czym są <i>melodia</i> i <i>harmonia</i>. • Wykonuje utwór na instrumencie perkusyjnym. • Wie, ile melodii zapisano w podanych zapisach nutowych. • Ocenia zachowanie bohatera baśni. • Wie, że zachowania ludzi mogą być nieprzyjemne dla innych. • Uczestniczy w zabawach ruchowych. 	
Tydzień 18. Rodzinne historie	86. Przodkowie i potomkowie 87. Gdyby cofnąć czas... 88. Urodziny dziadziusia 89. Zwierzęce rodziny 90. Dzień Babci i Dzień Dziadka	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. • Wykonuje zadania zgodnie z poleceniem nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem wiersz i opowiadanie. • Wypowiada się pełnymi zdaniami, w formie uporządkowanej i rozwiniętej na temat rodziny. • Odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu. • Swobodnie wypowiada się na temat swoich dziadków. • Argumentuje swoją wypowiedź. • Opowiada o rodzinnej pamiętce. • Znajduje w tekście określone fragmenty. • Na podstawie wiersza i ilustracji próbuje wyjaśnić, co to jest drzewo genealogiczne. • Uzupełnia tekst na podstawie przeczytanego opowiadania. • Dopisuje nazwy świąt na kartkach z kalendarza. • Wskazuje wyrazy bliskoznaczne, układa z nimi zdanie i zapisuje w liniaturze. • Ustala kolejność elementów zaproszenia. • Pisze życzenia i zaproszenie. • Układa zdania ze zdrobnieniami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta tekst płynnie i z uwzględnieniem intonacji. • Czyta płynnie i ze zrozumieniem informację i polecenia. • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat. • Układa i starannie zapisuje w liniaturze pytania do podanych zdań. • Samodzielnie pisze zaproszenie z uwzględnieniem wszystkich elementów, stosując poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne. • Wie, rozumie i wyjaśnia, co to jest drzewo genealogiczne. • Wyjaśnia znaczenie słowa <i>genealogia</i>. • Posługuje się słownikiem wyrazów bliskoznacznych. • Samodzielnie zapisuje godziny kilkoma sposobami. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia czasowe. • Bezbłędnie zapisuje daty, nazwy dni tygodnia i miesięcy. • Bezbłędnie wskazuje wielokąty o określonych cechach. • Bezbłędnie i sprawnie rozwiązuje zadania matematyczne. • Posiada dużą wiedzę na temat ssaków. • Wykonuje ciekawe i oryginalne upominki dla babci i dziadka.

		<ul style="list-style-type: none"> • Układa i zapisuje w liniaturze pytania do podanych zdań. • Wskazuje czynności na podstawie przeczytanego wiersza. • Píše wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Píše rzeczowniki w liczbie mnogiej. • Numeruje zdania według kolejności zdarzeń. • Wyjaśnia pisownię wyrazów z rz. • Píše rodzinę wyrazu <i>góra</i> w formie, która pasuje do podanych pytań. • Uzupełnia porównania. • Tworzy skojarzenia do słów: <i>babcia</i> i <i>dziadek</i>. • Rozpoznaje wyrazy bliskoznaczne. • Wskazuje szczegóły, którymi różnią się obrazki. • Szuka informacji w dostępnych źródłach. • Rozwiązuje zadania logiczne. • Układa pytania do zadań matematycznych i zapisuje odpowiedzi. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Zna cechy wielokątów. • Wskazuje boki i kąty w wielokątach. • Wskazuje wielokąty o określonych cechach. • Wskazuje figury, które mają boki. • Wskazuje różnice w figurach. • Zna cechy trójkąta i je wskazuje. • Szuka trójkątów w figurach. • Buduje trójkąty z patyczków. • Wycina figury. • Dokonuje obliczeń kalendarzowych. Oblicza upływający czas. • Porządkuje daty. • Zapisuje daty, nazwy dni tygodnia i miesięcy. • Zapisuje godziny. • Zna nazwy członków rodziny. • Planuje swoją pracę plastyczną. • Wykonuje zaproszenie dowolną techniką plastyczną. • Nazywa dziedzinę sztuki użytkowej – meblarstwo. • Wie, czym różni się praca stolarza od pracy tapicera. • Wykonuje upominki dla dziadka i babci. • Śpiewa nową piosenkę. • Przedstawia zmianę rytmu melodii za pomocą ruchów ciała. • Wie, że swoim postępowaniem może sprawić komuś radość. • Rozumie, jak ważną rolę odgrywają dziadkowie. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu. • Zawsze jest gotowy do niesienia pomocy swoim dziadkom. • Czysto śpiewa nową piosenkę, dbając o prawidłową postawę ciała, artykulację i oddech.
<p>Tydzień 19. Bezpieczni w internecie</p>	<p>91. Bezpieczeństwo w sieci 92. Internetowe gry 93. Netykieta, czyli kultura w sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha opowiadania i informacji czytanych przez nauczyciela. • Czyta zdania z odpowiednią intonacją. • Czyta ze zrozumieniem krótkie teksty. • Czyta wyraz zapisany wspak. • Odpowiada na zadane pytania. Uzasadnia swój wybór. • Dokonuje oceny bohatera opowiadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Płynnie czyta krótkie teksty. • Samodzielnie układa rymowankę. • Bezbłędnie podpisuje zdjęcia różnych urządzeń elektronicznych. • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.

94. Poszukiwacze informacji

95. Dzień Bezpiecznego Internetu

- Wypowiada się na określony temat.
- Układa i zapisuje pytania do zdań zawartych w tekście opowiadania.
- Argumentuje swoją wypowiedź.
- Bierze udział w dyskusji.
- Rozumie słowo *netykieta*.
- Rozumie słowa: *od tej sławy poprzewracało mu się w głowie*.
- Dodaje własną radę na temat korzystania z internetu.
- Wie, że nie należy nadużywać emotikonów.
- Wie, kogo nazywa się trollem.
- Łączy emotikony z ich znaczeniami.
- Zna datę Dnia Bezpiecznego Internetu.
- Zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Kończy zdania i zapisuje je w liniaturze.
- Podaje przykłady wyrazów z ó niewymiennym. Pisze wyrazy z ó niewymiennym.
- Wyszukuje w rzędach diagramu wyrazy z ó niewymiennym.
- Układa i zapisuje zdania z wyrazami z ó niewymiennym.
- Wskazuje w tekście czasowniki z przeczeniem **nie**.
- Zapisuje czasowniki w trzech czasach.
- Układa i zapisuje zdania z czasownikami w różnych czasach.
- Układa rymowanki.
- Układa hasło i uzupełnia nim informację.
- Dopisuje znaki interpunkcyjne.
- Przepisuje zdania do zeszytu.
- Dzieli wyrazy na sylaby.
- Łączy zdjęcie urządzenia elektronicznego z jego nazwą.
- Szuka błędów w podanej informacji internetowej.
- Podkreśla dyscypliny sportowe.
- Wymienia źródła informacji o przyrodzie.
- Szuka informacji w różnych źródłach.
- Odczytuje i zapisuje godziny.
- Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia czasowe.
- Wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu i jak nazywa się wynik mnożenia.
- W pamięci oblicza iloczyn liczby.
- Wymienia czynniki podanych iloczynów.
- Oblicza liczbę boków trójkątów.
- Wie, że mnożenie jest przemienne.
- Mnoży liczby w zakresie **50**.
- Oblicza wynik dzielenia i sprawdza go za pomocą mnożenia.
- Gra w grę planszową, przestrzegając zasad.
- Układa i zapisują działania do obrazków.
- Rozwiązuje zadania z treścią.
- Wymienia liczby parzyste w podanym zakresie.
- Wykonuje obliczenia, korzystając z drzewek matematycznych.

- Pisze wyrazy z ó niewymiennym.
- Samodzielnie układa i starannie zapisuje zdania z czasownikami w różnych czasach.
- Samodzielnie i bezbłędnie dopisuje znaki interpunkcyjne.
- Samodzielnie wyjaśnia pojęcie *netykieta*.
- Sprawnie i bezbłędnie mnoży liczby w zakresie **50**.
- Sprawnie oblicza działania na dzielenie.
- Trafnie wskazuje błędy w podanej informacji internetowej, zastępuje je prawdziwymi informacjami.
- Nie nadużywa emotikonów.
- Zna zagrożenia związane z internetem.
- Bezpiecznie korzysta z internetu.
- Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z internetu w życiu codziennym.
- Dbą o porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.
- Wykonuje pomysłówą i staranną pracę z modeliny.
- Zna i wymienia kilka programów graficznych.
- Trafnie ocenia postępowanie bohatera opowiadania.
- W sposób kulturalny bierze udział w dyskusji.
- Podaje kilka przykładów różnych sytuacji potwierdzających, że wprowadzony zakaz korzystania z telefonów komórkowych w szkole jest uzasadniony.

		<ul style="list-style-type: none"> • Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej. • Wie, jak należy się zachować i o czym pamiętać, gdy korzysta się z internetu. • Zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu. • Układa regulamin bezpiecznego korzystania z internetu. • Wykonuje pomysłowe emotikony z modeliny. • Wykonuje pomysłową pracę techniczną – źródło wiedzy przyrodniczej. • Śpiewa piosenkę solo i chórem. • Wykonuje improwizację ruchową do piosenki. • Wie, jak należy się zachować, aby nie sprawić komuś przykrości. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 20. Wzajemna pomoc</p>	<p>96. Po sąsiedzku 97. Sąsiedzka pomoc 98. Uczymy się od innych; Cykl wychowawczy - Konkurs 99. Cukierku, ty łobuzie! 100. Klasowy dzień konkursów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela. • Słucha wywiadu z autorem książki. • Czyta teksty ze zrozumieniem i wyciąga z nich wnioski. • Odczytuje fragment opowiadania określony przez nauczyciela. • Czyta tekst z podziałem na role. • Odpowiada na pytania do tekstu. • Wypowiada się na podany temat i argumentuje swoją wypowiedź. • Wypowiada się na temat swojego zwierzątka domowego. • Kojarzy postaci z ich wypowiedziami. • Czyta komiks. • Wypowiada się na temat ilustracji. • Odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu. • Dobiera obrazki do podpisu. • Wie, jak się nazywają i czym się zajmują bohaterowie wiersza. • Porównuje ilustrację z treścią wiersza. • Wciela się w role bohaterów opowiadania zgodnie z podaną treścią. • Wskazuje zdjęcie niepasujące do pozostałych. • Uzupełnia kwadrat wyrazowy według podanej zasady. • Dowiaduje się, że nauka o kotach to felinologia. • Uzupełnia opis wiewiórki. • Układa i zapisuje ogłoszenie z uwzględnieniem wszystkich jego elementów. • Numeruje kolejne etapy opisu i przepisuje we właściwej kolejności do zeszytu. • Podkreśla zdania prawdziwe, właściwe zakończenie zdań. • Uzupełnia zdania wyrazami z opowiadania. • Przepisuje określone przez nauczyciela zdania. • Píše zdania z pamięci. • Na podstawie ilustracji wyjaśnia znaczenie słów: <i>zawód, zawody</i>. • Układa wyrazy z liter wyrazu <i>felinologia</i>. • Odgaduje hasło z ciągu literowego. • Zaznacza kolejne litery alfabetu. • Układa i zapisuje zdania z rozsypanych wyrazów. • Zapisuje ciąg wyrazów z pamięci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat. • Czyta płynnie tekst z podziałem na role, z odpowiednią intonacją. • Pięknie czyta wiersz. • Wyczerpująco wypowiada się na temat wymienionych zawodów. • Rozpoznaje i nazywa zawody prezentowane przez innych w zabawie. • Wciela się w role bohaterów opowiadania. • Odgrywa scenkę zgodnie z podanymi instrukcjami, wyrażając emocje. • Wymienia kilka zawodów związanych z przyrodą. • Wciela się w rolę osoby wykonującej jakiś zawód. • Wyjaśnia pojęcie <i>felinologia</i>. • Argumentuje wypowiedzi konkretnymi przykładami. • Samodzielnie wpisuje czasowniki z ramek w odpowiednie miejsca tabeli, dzieląc je według czasu. • Bezbłędnie wskazuje czasowniki w czasie teraźniejszym. • Oblicza większe iloczyny liczb. • Sprawnie i bezbłędnie oblicza mnożenie i dzielenie przez 7 w zakresie 50. • Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne. • Bezbłędnie koduje i rozszyfrowuje informacje. • Rozumie dlaczego i postępuje zgodnie z zasadami właściwego zachowania i wyrazami szacunku wobec innych. • Podaje przykład pomocy sąsiedzkiej na podstawie własnych doświadczeń. • Wykorzystuje swoją wiedzę podczas korzystania z internetu. • Starannie, estetycznie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną. • Wypowiada się na temat prezentowanych obrazów, używając terminów plastycznych.

- Wykorzystuje w praktyce znajomość liter w alfabecie.
- Przepisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Poznaje zasady pisowni wyrazów z **rz** z częstkami **-arz, -erz**.
- Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie.
- Określa rodzaj przymiotników.
- Wskazuje wyrazy odpowiadające na pytania: *jak?*, *gdzie?*, *kiedy?*.
- Uzupełnia zdanie wyrazami odpowiadającymi na pytanie *jak?*.
- Potrafi wskazać rzeczowniki, przymiotniki i liczbę wyrazów w zdaniu.
- Wie, że czynności można wykonać w różnym czasie (wcześniej, teraz, potem).
- Układa i zapisuje zdania z podanymi czasownikami.
- Wskazuje i zapisuje czasowniki w czasie teraźniejszym, przeszłym i przeszłym.
- Wskazuje i przepisuje zdania zakończone wykrzyknikiem
- Tworzy rodzinę wyrazu *sąsiad*.
- Za pomocą ruchów, gestów, mimiki twarzy pokazuje czynności, które są charakterystyczne dla danego zawodu.
- Podaje nazwy zawodów wymienionych w teście.
- Podaje nazwę zawodu, który wydaje mu się najciekawszy, i uzasadnia swój wybór.
- Poznaje sposób obliczania większych iloczynów liczb.
- Rozwiązuje zadania z treścią.
- Poznaje sposoby obliczania większych wyników mnożenia przez **7**.
- Oblicza wyniki mnożenia i dzielenia przez **7** w zakresie **50**.
- Oblicza i sprawdza wyniki dzielenia.
- Uzupełnia drzewka matematyczne i ciągi liczbowe.
- Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe i zegarowe.
- Koduje i rozszyfrowuje informacje.
- Poznaje czworokąty i ich cechy.
- Rozpoznaje figury geometryczne.
- Rozpoznaje czworokąty wśród innych figur.
- Układa dowolną kompozycję z czworokątów.
- Łączy figury z ich nazwami.
- Wskazuje czworokąt w najbliższym otoczeniu.
- Gra w grę matematyczną zgodnie z podanymi regułami.
- Uczestniczy w dyskusji na temat relacji sąsiedzkich.
- Cierpliwie czeka na swoją kolej.
- Odgrywa scenki sytuacyjne.
- Wie, w jaki sposób zachować się w stosunku do swoich sąsiadów.
- Zna zasady korzystania z internetu.
- Wypowiada się na temat podanych zawodów.
- Poznaje nazwy kilku zawodów związanych z przyrodą.
- Próbuje wyjaśnić, czym zajmują się w tych zawodach osoby.
- Opowiada o swoich pasjach.
- Wie, że może nauczyć się czegoś od innych.

		<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że sąsiedzi mogą sobie wzajemnie pomaga • Uzupełnia instrukcję lepienia bałwana. • Ogląda prace malarzy realistów. • Ilustruje scenki z codziennego życia. • Wykonuje przestrzenną pracę techniczną. • Przedstawia podział wartości rytmicznych na klockach rytmicznych i obrazie koła. • Uzupełnia zdania odpowiednimi liczbami wartości rytmicznych. • Śpiewa piosenkę solo i w grupie. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 21. Człowiek i zwierzęta</p>	<p>101. Z pomocą zwierząt 102. W schronisku 103. Każdy jest inny 104. Cykl wychowawczy – Kudlacz 105. W świecie zwierząt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. • Czyta teksty ze zrozumieniem. • Wypowiada się na temat zwierząt. • Wypowiada się na podany temat. • Odpowiada na pytania do wysłuchanego opowiadania. • Zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu. • Uczy się tekstu na pamięć. • Aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych. • Nadaje tytuły obrazkom. • Dopisuje wyrazy przeciwstawne. • Opisuje wygląd psa. • Wskazuje zgrubienia i zdrobnienia do wyrazu <i>pies</i>. • Łączy nazwę z odpowiednim miejscem. • Układa wyrazy z hasłem. • Wpisuje wyrazy do diagramu i odczytuje hasło. • Uzupełnia tekst wyrazami. Uzupełnia zdania wyrazami z ramki. • Przekształca zdania. Rozwija zdanie tak, by składało się co najmniej z czterech wyrazów. • Rozwija zdania według podanego wzoru. • Tworzy rodzinę wyrazów. • Układa czasowniki i rzeczowniki z podanych liter. • Próbuje wyjaśnić powiedzenia: <i>mieć wszystko na opak</i>, <i>drzeć z kimś koty</i>, <i>francuski piesek</i> i <i>pies ogrodnika</i>. • Rozumie znaczenie słowa <i>wolontariusz</i>. • Opowiada o pracy lekarza weterynarii. • Układa i pisze kilka zdań o wybranym zwierzątku domowym. • Łączy zdjęcia z odpowiednimi wyrażeniami. • Starannie zapisuje zdanie w liniaturze. • Wie, że zwierzęta mogą poprawić człowiekowi nastrój. • Wie, w jaki sposób zwierzęta pomagają człowiekowi. • Uczestniczy w rozmowie na temat praw zwierząt. • Wie, co odróżnia go od innych. • Dopisuje brakujące liczby w ciąg liczbowy. • Odmierza płyny za pomocą różnych pojemników. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiada się na temat ras psów i podaje, czym się wyróżniają spośród innych. • Wyjaśnia znaczenie słów <i>hipoterapia</i> i <i>dogoterapia</i>. • Rozumie i samodzielnie wyjaśnia znaczenie słowa <i>wolontariusz</i>. • Szuka informacji w dostępnych źródłach. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia metodą doliczania. • Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczbę jednocyfrową do dwucyfrowej. • Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby w pamięci. • Podaje kilka przykładów sytuacji, w których zwierzęta pomagają człowiekowi. • Wykonuje estetycznie i pomysłowo pracę plastyczną. • Dbą o porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.

		<ul style="list-style-type: none"> • Oblicza sumy metodą doliczania. • Wykonuje obliczenia pieniężne. • Rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia wagowe, pojemności i porównywanie różnicowe. • Zapisuje działania do obrazków. • Dodaje liczbę jednocyfrową do dwucyfrowej różnymi sposobami. • Zapisuje działania i odpowiedzi do zadania. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Wykonuje rysunek do działania. • Odgaduje nazwę zwierzęcia na podstawie krótkiego opisu. • Zna nazwy domowych gryzoni. • Wie, jakie są obowiązki związane z posiadaniem psa. • Podaje kilka propozycji pomocy psom ze schroniska. • Zna kilka ras psów. • Wykonuje pracę plastyczną. • Wykonuje pracę techniczną. • Śpiewa nową piosenkę. • Uzupełnia zdania muzyczne. • Rozumie znaczenie kresek taktowych i znaku zakończenia. • Poznaje takt na cztery. • Wie, ile całych nut, ćwierćnut, półnut i ósemek znajduje się w takcie na cztery. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 22. Świat kobiet</p>	<p>106. O kobietach 107. Eksperymenty z mamą 108. Wywiad z poetką 109. Warto je poznać 110. W dalekiej Australii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha z uwagą tekstu czytanego przez nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem różne teksty. • Czyta zdania z podziałem na sylaby. • Bierze udział w dyskusji na podany temat. Argumentuje swoją wypowiedź. • Wypowiada się na określony temat i uzasadnia swoją wypowiedź. • Odpowiada pełnymi zdaniami na zadane pytanie. • Uzupełnia diagram informacjami pochodzącymi z wysłuchanego wywiadu. • Układa i zapisuje pytania i zdania. • Uzupełnia metryczkę książki. • Píše najważniejsze informacje o swojej ulubionej książce. • Píše krótką notatkę o autorce książek dla dzieci. • Píše odpowiedzi na pytania. • Samodzielnie píše krótką notatkę. • Wyjaśnia znaczenie pojęć wpisanych do diagramu. • Poznaje związki wyrazowe między rzeczownikiem a wyrazami: pod, nad, obok, w, obok, na. • Podkreśla określone nazwy geograficzne. • Wie, że tytuły książek zapisuje się wielką literą. • Uwzględnia zasady pisania zdań: wielka litera, kropka. • Łączy przymyki z rzeczownikiem w odpowiedniej formie. • Podkreśla odpowiednie czasowniki. • Rozróżnia czasy czasownika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię na temat różnorodności wyglądu, ras i strojów różnych regionów świata. Argumentuje swoją wypowiedź. • Samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie pojęć. • Starannie i bezbłędnie uzupełnia metryczkę książki. • Wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonych doświadczeń i wyjaśnia zaistniałe procesy. • Ma dużą wiedzę na temat twórczości pisarki Doroty Gellner. • Ma dużą wiedzę na temat wybranej przez siebie znanej kobiety i dzieli się tą wiedzą z innymi. • Pokazuje na mapie świata miejsca zamieszkania (państwo/kontynent) kobiet z diagramu. • Wskazuje Australię na mapie świata. • Wskazuje na mapie Australii miejsca wymienione w wierszu. • Zna symbolikę godła narodowego Australii.

		<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega różnice w wyglądzie i strojach kobiet. • Wie, że wywiad może być ważnym źródłem informacji. • Zbiera informacje na temat Australii z różnych źródeł wiedzy. • Odejmuje liczby jednocyfrowe od liczb dwucyfrowych metodą odliczania. • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe i na obliczenia wagowe. • Oblicza wyniki odejmowania w pamięci. • Uzupełnia działania brakującymi znakami. • Wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w różnych zadaniach z treścią i zadaniach matematycznych. • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe. • Rozumie pojęcie kąta prostego. • Poznaje cechy prostokąta. • Wie, czym wyróżnia się prostokąt spośród innych figur. • Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej. • Prowadzi obserwacje i zapisuje wyniki tych obserwacji. • Wykonuje eksperymenty i doświadczenia. Wyciąga wnioski. • Wie, że każdy eksperyment powinien zawierać pytanie problemowe, instrukcję wykonania eksperymentu i wyniki. • Wymienia nazwy kilku zwierząt żyjących w Australii. • Na podstawie kilku zdjęć opisuje krajobraz Australii. • Uzupełnia informacje o fladze Aborygenów. • Wie, że Aborygeni są rdzennymi mieszkańcami Australii. • Wypowiada się na temat wybranej przez siebie znanej kobiety. • Maluje Wielką Rafę Koralową i jej mieszkańców. • Łączy ze sobą różne materiały. • Porównuje budowę taktów. • Uzupełnia takty na cztery znanymi wartościami rytmicznymi. • Słucha muzyki aborygeńskiej. • Ma świadomość, że każdej osobie należy się szacunek. • Uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 23. Marcowe nowiny</p>	<p>111. Idzie wiosna 112. Co kwitnie wiosną? 113. Czas na rower! 114. Rowerowa wycieczka z tatą 115. W marcu jak w garncu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha opowiadania. • Czyta tekst ze zrozumieniem. • Wypowiada się na określony temat. • Odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu. • Wskazuje w tekście określony fragment. • Podkreśla określone zdania w tekście. • Wymyśla przepis na wiosnę i zapisuje go w liniaturze. • Układa zdania o wiosnie. • Układa i starannie zapisuje zdania z określonymi czasownikami. • Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu • Wyjaśnia znaczenie przysłów. • Uzupełnia informacje wyrazami z ramki. • Pisze krótki tekst o wiosnie na podstawie przeczytanego tekstu i ilustracji. • Pisze list – odpowiedź na pytania zawarte w przeczytanym tekście. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie tekstu i ilustracji z podręcznika. • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Układa i zapisuje przysłowia. • Sprawnie i bezbłędnie dodaje w pamięci liczby dwucyfrowe. • Ma dużą wiedzę na temat polskich obrzędów ludowych. • Zna nazwy bardzo wielu kwiatów i zwierząt. • Starannie i estetycznie wykonuje wiosenną pracę plastyczną. • Wie, jak działa kompas i potrafi to wytłumaczyć. • Samodzielnie wykonuje kompas.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pisze krótką notatkę z wycieczki. • Łączy wyrazy i zdania oraz zapisuje je w liniaturze. • Dopisuje przymiotniki do rzeczowników. Określa ich rodzaj. • Wskazuje czasowniki i rzeczowniki w tekście. • Określa czas znalezionych czasowników. • Zapisuje wyrazy z h niewymiennym. • Układa plan wydarzeń. • Opisuje rower. • Opisuje marcową pogodę. • Zna wiosenne symbole. • Planuje wycieczkę rowerową. • Wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją. • Wskazuje wyrazy bliskoznaczne. • Zna nazwy miesięcy zimowych, wiosennych, letnich i jesiennych. • Zna daty rozpoczęcia pór roku. • Rozwiązują zadanie na obliczenia zegarowe. • Zapisuje daty, posługując się znakami rzymskimi. • Dodaje liczby dwucyfrowe i podaje wyniki. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne, porównywanie różnicowe i na obliczenia zegarowe. • Oblicza w pamięci i zapisuje działania. • Uzupełnia grafy odpowiednimi liczbami. • Odczytuje informacje z tabeli i układa do nich jak najwięcej pytań. • Kończy rytmy liczbowe. • Zna nazwy kilku kwiatów wiosennych. • Wymienia symbole wiosny. • Zna nazwy roślin i zwierząt. • Wie, czego symbolem w ludowych obrzędach jest marzanna, a co symbolizuje gaik. • Poznaje ludowe obrzędy innych krajów związane z pożegnaniem zimy i nadejściem wiosny. • Wie, jak należy przygotować się do wycieczki rowerowej. • Wie, do czego służy mapa i jak znaleźć swoje położenie na mapie. • Zaznacza trasę wycieczki na mapie. • Koloruje kwiaty według podanej instrukcji. • Wykonuje wiosenną pracę plastyczną. • Planuje z kolegami pracę techniczną. • Wykonuje mapę rowerową z ciekawymi miejscami. • Dowiaduje się, jak działa kompas. • Buduje kompas według instrukcji. • Śpiewa piosenkę. • Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 24. O właściwym</p>	<p>116. Dbamy o nasze zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha z uwagą i ze zrozumieniem fragmentu książki. • Czyta ze zrozumieniem teksty literackie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta płynnie fragment tekstu z podziałem na role z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji.

<p>odżywianiu</p>	<p>117. Dieta, czyli o sposobach odżywiania 118. Wiem, co jem 119. Karolcia 120. Żyj zdrowo!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta ze zrozumieniem – zaznacza właściwe zakończenie zdań. • Czyta, uzupełnia i układa dialog. • Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu. • Odczytuje fragment wiersza świadczący o tym, że Wielkanoc to czas spędzany w rodzinnym gronie. • Wyjaśnia powiedzenie <i>co za dużo to niezdrowo</i>. • Układa i zapisuje odpowiedzi na pytania postawione do przeczytanego tekstu. • Píše przepis na podstawie wysłuchanego tekstu. • Uzupełnia opis trasy spaceru. • Zna i zaznacza zdrowe przekąski. • Układa i píše drugą część zdania. • Rozwija zdania. • Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. • Układa z sylab wyrazy i zapisuje je w liniaturze. • Układa i zapisuje hasło o zdrowiu. • Układa i zapisuje twórczą wypowiedź na podany temat. • Opisuje przedmiot. • Układa i zapisuje życzenia. • Píše zdanie z pamięci. • Wskazuje i podpisuje piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. • Uzupełnia piramidę żywienia nazwami produktów. • Poznaje zasadę pisowni wyrazów z ó w zakończeniach -ówna, -ówka, -ów. • Wie, że od czasownika można utworzyć rzeczownik. • Układa plan wydarzeń w kolejności chronologicznej. • Poznaje dialog jako formę porozumiewania się między osobami. • Oblicza wyniki w pamięci. • Odejmuje liczby dwucyfrowe nowym sposobem. • Analizuje dane w zadaniach z treścią. • Rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia pieniężne, pojemność i porównywanie różnicowe. • Układa liczby dwucyfrowe z podanych cyfr. • Układa pytania do ilustracji. • Wie, co oznacza i ile trwa kwadrans. • Wskazuje i odczytuje godziny na zegarze. • Rozwiązuje zagadki matematyczne związane z czasem. • Oblicza upływający czas. • Utrwala zagadnienia matematyczne związane z dodawaniem i odejmowaniem liczb, obliczeniami zegarowymi. • Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. • Poznaje symbolikę potraw wielkanocnych. • Opowiada o rodzinnych tradycjach wielkanocnych. • Odszukuje informacje w internecie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na podstawie przeczytanych tekstów i własnych doświadczeń. • Wypowiada się wyczerpująco na podany temat. • Bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania matematyczne na obliczenia czasowe. • Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. • Stosuje w życiu codziennym zasady zdrowego odżywiania. • Rozumie znaczenie i konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa. • Wie, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego. • Zna i kultywuje polskie zwyczaje wielkanocne. • Starannie wykonuje ozdobę wielkanocną według własnego pomysłu. • Utrzymuje porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.
--------------------------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Porównuje swoje drugie śniadanie z plakatem przedstawiającym piramidę zdrowego żywienia. • Analizuje piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. • Wie, że zdrowy tryb życia i zdrowe odżywianie zależą od nas samych. • Dzieli produkty żywnościowe zgodnie z podaną zasadą. • Zna składniki pokarmowe i ich rolę w organizmie. • Zna zasady podstawowej diety. • Wie, jakich zasad odżywiania przestrzegać, aby być zdrowym. • Opracowuje menu zdrowego drugiego śniadania. • Wskazuje pozytywne skutki zdrowego odżywiania się. • Ozdabia ozdobę wielkanocną dowolną techniką. • Wykonuje kolorową sałatkę. • Planuje i realizuje prace, a realizując je, współdziała w grupie zadaniowej. • Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej. • Śpiewa piosenki. • Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. • Wie, że ruch ma duże znaczenie w procesie utrzymania zdrowia. 	
<p>Tydzień 25. Ptasie sprawy</p>	<p>121. Powroty ptaków 122. Wiosenne obserwacje 123. Ptasi raj 124. Kapelusze Pani Wrony 125. Między nami ptakami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. • Czyta i porządkuje wypowiedzi ptaków. • Czyta tekst ze zrozumieniem. • Czyta wiersz z odpowiednią intonacją. • Czyta informacje o najważniejszych wyrazach w zdaniu. • Wypowiada się na określony temat na podstawie ilustracji, przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń, uzasadnia swoje wypowiedzi. • Odpowiada na pytania do tekstu. • Układa pytania do wyróżnionych wyrazów i zapisuje je w liniaturze. Układa odpowiedzi do pytania. • Numeruje informacje w odpowiedniej kolejności. • Odszyfrowuje i wyjaśnia hasło: <i>paryski szyk</i>. • Wyjaśnia pojęcie <i>instrukcja</i>. • Wyjaśnia powiedzenia na podstawie ilustracji. • Píše instrukcję obsługi wybranego urządzenia. • Tworzy rzeczowniki z sylab. • Wskazuje rymujące się wyrazy. • Opisuje ptaki z opowiadania. • Uzupełnia tekst na podstawie opowiadania. • Opisuje gniazda ptaków. • Zna przysłowia związane z ptakami. • Zapisuje nazwy ptaków z ó i u. • Zapisuje nazwy ptaków w kolejności alfabetycznej. • Łączy fragmenty wiersza z obrazkami. • Tworzy wyrazy z częstką pta. • Píše rzeczowniki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. • Odgrywając scenki, wyraża emocje mimiką, gestem i intonacją głosu. • Samodzielnie i starannie pisze kilka zdań na określony temat. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania niestandardowe. • Sprawnie wykonuje zadania matematyczne na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych. • Sprawnie i bezbłędnie mnoży w pamięci w zakresie 50. • Wskazuje na mapie świata trasy przelotu ptaków. • Wie, dlaczego nie można zakłócać spokoju zwierząt i wyjaśnia to. • Wykonuje estetycznie pomysłową pracę plastyczną. • Wskazuje obraz odzwierciedlający nastrój wysłuchanego utworu muzycznego i uzasadnia swój wybór. • Starannie i estetycznie wykonuje pracę techniczną. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pisze kilka zdań na określony temat. • Wie, co można zaobserwować wiosną. • Układa hasło z wykreślanki literowej i wyjaśnia jego znaczenie. • Odczytuje hasło. • Rozwiązuje rebus. Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. • Wymienia najważniejsze wyrazy w zdaniu. • Łączy wyrazy oznaczające czynność i wykonawcę. • Uzupełnia zdania wyrazami oznaczającymi czynność i wykonawcę tej czynności. • Dopisuje przymiotniki do rzeczowników w odpowiedniej formie. • Tworzy liczbę mnogą rzeczowników. • Zamienia zdanie zapisane w czasie teraźniejszym na zdanie w czasie przeszłym. • Szuka w dostępnych źródłach informacji na temat ptaków. • Rozwiązuje zadanie niestandardowe. • Zapisuje drogę za pomocą symboli. • Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe. • Wie, które liczby są parzyste, a które nieparzyste. • Wskazuje w parze większą liczbę. • Uczestniczy w zabawie ruchowej. • Zna i wymienia cechy kwadratów. • Mierzy długości boków kwadratów. • Wskazuje przedmioty w kształcie kwadratu w najbliższym otoczeniu. • Kończy rysunki kwadratów, posługując się linijką. • Uzupełnia rysunek małymi kwadratami tak, aby powstał duży kwadrat. • Oblicza iloczyny i ilorazy liczb. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Rozpoznaje oznaki nadejścia wiosny. • Rozpoznaje i podaje nazwy niektórych ptaków. • Wskazuje na mapie świata lub na globusie Polskę i Afrykę. • Prowadzi obserwacje przyrodnicze. • Wie, jakie ptaki zamieszkują mokradła. • Rozumie, czym zajmuje się ornitolog. • Rysuje obrazek do wiersza. Wykonuje pracę plastyczną. • Wycina, łączy i klei różne materiały techniczne. • Przedstawia dźwięki ptaków za pomocą instrumentów muzycznych. • Słucha utworu muzycznego. • Wskazuje obraz pasujący do wysłuchanego utworu muzycznego. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 26. Podróże po Polsce</p>	<p>126. Legendy o polskich miastach 127. Z wizytą w najstarszych miastach Polski 128. Palcem po mapie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą i ze zrozumieniem słucha tekstu na temat Polski. • Czyta ze zrozumieniem opowiadanie i wypowiada się na jego temat. • Czyta po cichu tekst ze zrozumieniem. • Wypowiada się na temat wiersza przeczytanego przez nauczyciela. • Przygotowuje pytania do wywiadu. • Opowiada treść przeczytanej legendy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta tekst z podziałem na role, z odpowiednią intonacją. • Czyta płynnie legendę z uwzględnieniem intonacji. • Zna i opowiada kilka legend związanych z polskimi miastami. • Zna i wyjaśnia powiedzenie <i>Nie od razu Kraków zbudowano</i>. • Samodzielnie rozwija niektóre skrótory. • Rozumie i wyjaśnia, czym różni się legenda mapy od legendy

129. Stopka królowej Jadwigi
130. Legenda a baśń

- Kończy zdania na podstawie przeczytanego tekstu.
- Odpowiada na pytania do tekstu
- Układa zdania w postaci planu wydarzeń.
- Układa i opowiada historyjkę zgodnie z planem wydarzeń.
- Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty.
- Odpowiada na pytanie pełnymi zdaniami i zapisuje je w zeszycie.
- Łączy ze sobą informacje dotyczące legend.
- Potrafi powiązać tytuł legendy z nazwą miasta.
- Opisuje krajobrazy Polski na podstawie informacji i mapy Polski.
- Odróżnia baśnie od legend.
- Wskazuje w legendzie elementy rzeczywiste i fikcyjne.
- Wymienia kilka tytułów baśni i legend.
- Szuka w leksykonie powiedzeń wyjaśnienia powiedzenia *Nie od razu Kraków zbudowano*.
- Odczytuje i zapisuje tytuły legend zapisane wspak.
- Uzupełnia zdania wybranymi wyrazami z ramki.
- Pisze zdania w zeszycie.
- Zapisuje nazwy miast w kolejności alfabetycznej.
- Poznaje zasady pisowni wyrazów wielką literą.
- Zapisuje równoważniki zdań.
- Wskazuje wykonawcę czynności i wyrazy oznaczające czynność.
- Uczestniczy w zabawie pantomimicznej.
- Łączy w pary wyrazy bliskoznaczne.
- Potrafi powiązać zabytki z nazwami niektórych najstarszych miast Polski.
- Szuka informacji dotyczących Pana Twardowskiego w dostępnych źródłach.
- Wskazuje w tekście przymiotniki. Stopniuje przymiotniki.
- Zna nieregularny sposób stopniowania przymiotników.
- Dopisuje przymiotniki do rzeczowników.
- Wie, że od wyrazów można utworzyć ich skróty.
- Dobiera skróty do ich rozwinięć. Zastępuje skrótami pełne wyrazy.
- Analizuje sposób obliczania iloczynu liczb **9** i **6**.
- Oblicza iloczyny liczb mnożonych przez **6**, **7**, **8**, **9** powyżej **50**.
- Rozwiązuje zagadki matematyczne – odgaduje zasadę zapisu liczb.
- Rozwiązuje zadania z treścią.
- Oblicza sumy, różnice i ilorazy.
- Poznaje sposób mnożenia liczb na palcach.
- Uzupełnia liczbami działania na dzielenie.
- Zna życie Jadwigi – królowej Polski.
- Określa cechy dobrego króla.
- Pracuje w zespole podczas tworzenia makiety grodu.
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski najstarsze miasta Polski.
- Potrafi określić na mapie Polski położenie obiektów geograficznych.
- Wie, co oznaczają kolory i znaki na mapie.
- Uzupełnia konturową mapę Polski.

literackiej, a w czym jest do niej podobna.

- Zna i zawsze stosuje zasady pisania wyrazów wielką literą.
- Sprawnie i bezbłędnie oblicza wyniki działań na mnożenie i dzielenie powyżej **50**.
- Sprawnie i bezbłędnie mnoży liczby przez **7**, **8**, **9** powyżej **50**.
- Analizuje i zapisuje trudniejsze zadania z treścią.
- Sprawnie i bezbłędnie mnoży w pamięci.
- Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne.
- Pełni funkcję lidera podczas wykonywania pracy.
- Zna i potrafi opowiedzieć kilka legend o królowej Jadwidze.
- Wymienia kilka zabytków najstarszych miast Polski.
- Bezbłędnie wskazuje na mapie obiekty geograficzne.
- Ma dużą wiedzę na temat życia królowej Jadwigi.
- Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną.
- Starannie i estetycznie wykonuje pracę techniczną.
- Zachowuje porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.

		<ul style="list-style-type: none"> • Zna rodzaj sztuki użytkowej – ceramikę. • Wie, w jaki sposób i z czego wykonuje się przedmioty ceramiczne. • Wykonuje naczynie lub zabawkę z gliny. • Słucha muzyki średniowiecznej. • Wykonuje taniec średniowieczny. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 27. SOS dla Ziemi</p>	<p>131. Moja planeta 132. Szanujemy Ziemię 133. Ja też ratuję Ziemię 134. Ameryki – kontynenty wielu kultur 135. Dzień Ziemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha opowiadania i wiersza czytanego przez nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem. • Czyta zdania i podkreśla wyrazy oznaczające czynność i wykonawcę czynności. • Odczytuje i zapisuje hasła. • Czyta związki frazeologiczne i ich objaśnienia. • Wyjaśnia i zapisuje w zeszycie znaczenia związków frazeologicznych. • Wypowiada się na temat przeczytanego utworu i ilustracji. • Wie, co oznacza dany skrót, pisze z nim zdanie. • Odpowiada na pytania do tekstu. • Podkreśla poprawne zakończenia zdań. • Pisze rady o otaczaniu troską i miłością Ziemi. • Uzupełnia zdania. • Zastępuje wyrazy związkami frazeologicznymi. • Próbuje wyjaśnić znaczenie związków frazeologicznych. • Wyjaśnia słowo <i>ekologia</i>. • Zaznacza zdania, które mogłyby znaleźć się w kodeksie ekologicznym. • Pisze podziękowanie. • Pisze kilka zdań o Indianach. Układa zdania z wyrazów i zapisuje je w zeszycie. • Rysuje odpowiednie ilustracje. • Opisuje krajobrazy Ameryki Północnej i dżunglę. • Wpisuje w wyrazach małą lub wielką literę. • Określa rodzaj rzeczownika. • Tworzy rodzinę wyrazów. • Wskazuje wyrazy bliskoznaczne. • Szuka informacji w dostępnych źródłach. • Zna własności tabliczki mnożenia. • Oblicza iloczyny, sumy i różnice. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Rozpoznaje linie: proste, krzywe i łamane. • Mierzy odcinki i odczytuje ich nazwy. Rysuje odcinki. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne i wagowe. • Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. • Wie, na czym polega metoda projektu i jakie są kolejne jej etapy. • Wskazuje cechy i umiejętności, które są ważne podczas pracy metodą projektów. • Wymienia nazwy zwierząt zamieszkujących Amazonię. • Łączy zdjęcie zwierzęcia z jego nazwą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje dłuższą wypowiedź na tematy ekologiczne. • Wypowiada się wyczerpująco na określony temat. • Pisze płynnie i estetycznie. • Trafnie wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych. • Pracuje metodą projektu. • Współpracuje podczas tworzenia pracy plastycznej, przejmuje rolę lidera. • Wskazuje na mapie świata Amerykę Północną i Amerykę Południową. • Wykonuje starannie pomysłowy plakat. • Żyje w sposób ekologiczny. • Wykonuje pomysłowe stroje ekologiczne i prezentuje je przed klasą.

		<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, dlaczego lasy równikowe nazywa się płucami Ziemi. • Zna skutki palenia śmieci w domowych piecach. • Wskazuje działania jako rozwiązania zadania. • Zna działania na rzecz ochrony środowiska. • Wykonuje plakat przypominający o segregowaniu śmieci. • Wymienia zachowania korzystne i niekorzystne dla naszej planety. • Układa przestrogi dla mieszkańców, którzy zachowują się niewłaściwie. • Wykonuje plakat z okazji Dnia Ziemi. • Wie, co przedstawiają dzieła abstrakcjonistów. • Tworzy kompozycję abstrakcyjną. • Śpiewa piosenkę razem z innymi kolegami/koleżankami. • Zna i wymienia elementy muzyczne utworu. • Relaksuje się w trakcie ćwiczeń ruchowych. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 28. Majowe święta</p>	<p>136. Ważne rocznice 137. Bez pracy nie ma kołaczy 138. Majowe wędrówki 139. Polska w Europie 140. Europejskie miasta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha czytanego przez nauczyciela tekstu. • Czyta wiersz, opowiadanie ze zrozumieniem. • Wypowiada się na określony temat, argumentuje swoje wypowiedzi. • Potrafi wyjaśnić, dlaczego podróż kształcą. • Ocenia prawdziwość zdań. • Wyraża opinię o europejskich miastach. • Odczytuje i wyjaśnia przysłowia związane z pracą na podstawie informacji zawartych w opowiadaniu. • Odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania i wiersza. • Łączy przysłowia o pracy z ich objaśnieniami. • Łączy zdania z odpowiednimi widokówkami. • Zna kilka powiedzeń związanych z innymi narodowościami i rozumie ich znaczenie. • Interpretuje treść wiersza i ilustrację. • Na podstawie wiersza zastępuje w zdaniach niewłaściwe wyrazy poprawnymi. • Przedstawia własny pomysł na majówkę. • Wie, jakie krajobrazy występują w Europie. • Układa i pisze odpowiedzi do opowiadania. • Rozwija zdania. • Głoskuje wyrazy. • Dopasowuje modele głoskowe do odpowiednich wyrazów. • Układa nazwy majowych świąt. • Odczytuje hasła z liter i zapisuje je w zeszytcie. • Uzupełnia tekst wyrazami z ramki. • Pisze imiona w kolejności alfabetycznej. • Pisze zdanie o położeniu europejskiej stolicy. • Poznaje zasadę pisowni wyrazów z ż wymiennym na g lub s. • Tworzy rodzinę wyrazu <i>praca</i>. • Wymienia wyrazy bliskoznaczne do słowa <i>praca</i>. • Wyjaśnia znaczenie słowa <i>majówka</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce, wskazuje je na mapie. • Wyczerpująco wypowiada się na podany temat. • Ma dużą wiedzę na temat świąt majowych. • Wyjaśnia, co to jest rekonstrukcja historyczna i czego można się nauczyć podczas pokazów grup rekonstrukcyjnych. • Samodzielnie wyjaśnia, czym jest i czemu służy ścieżka dydaktyczna. • Zna kilka przysłów. • Samodzielnie wyjaśnia przysłowia związane z pracą. • Zawsze bezbłędnie zapisuje wyrazy z ż wymiennym na g i s. • Rozwiązuje zadania trudniejsze. • Sprawnie i bezbłędnie mnoży. • Bezbłędnie podaje nazwy miesięcy każdego kwartału. • Samodzielnie i sprawnie rozwiązuje zadania z treścią. • Przyjmuje rolę lidera podczas wspólnych działań. • Określa położenie Europy w świecie. • Zna kilka flag narodowych europejskich państw. • Wskazuje na mapie stolice europejskich miast i bezbłędnie określa ich położenie. • Bardzo starannie wykonuje pracę techniczną. • Rozpoznaje polkę spośród innych tańców.

		<ul style="list-style-type: none"> • Wie, co to jest porównanie. • Wie, że znaczenie wyrazu (homonimu) zależy od kontekstu. • Poznaje przykłady homonimów. • Szuka informacji w dostępnych źródłach. • Zaznacza linie cięć na prostokącie. • Rozwiązuje zadanie nietypowe. • Wskazuje właściwą odpowiedź w zadaniu na obliczenia zegarowe. • Coraz lepiej mnoży. • Rozwiązuje zadania tekstowe. • Wie, co to jest kwartał. • Podaje nazwy miesięcy każdego kwartału. • Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewek matematycznych. • Wie, że jeden litr to: ćwierć litra + ćwierć litra + ćwierć litra + ćwierć litra. • Rozwiązuje zadania z treścią na pojemność. • Koduje i odkodowuje informacje. • Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. • Wie, jakie są różnice między flagą a barwami narodowymi. • Wie, od czego pochodzi układ barw na fladze narodowej. • Zna genezę majowych świąt. • Poznaje ciekawe miejsca geograficzne w Polsce. • Wskazuje na mapie Polski miejsca wymienione w tekście. • Określa położenie państw sąsiadujących z Polską. • Znajduje Polskę na mapie konturowej Europy. • Posługuje się atlasem geograficznym. • Poznaje obiekty charakterystyczne dla danej stolicy europejskiego państwa. • Wyjaśnia znaczenie barw narodowych. • Podaje nazwy form aktywności fizycznej. • Łączy w pary sposób odpoczynku z odpowiednim miejscem. • Wyjaśnia, co to jest ścieżka dydaktyczna i czemu służy. • Określa swój nastrój kolorem. • Maluje farbami pracę plastyczną na podany temat. • Wykonuje pracę techniczną. • Wykonuje formę przestrzenną – wiosenne drzewo. • Śpiewa piosenkę. • Utrwala elementy muzyki. • Zna taniec polkę. Opisuje cechy polki. • Wie, że ruch jest podstawą zdrowia. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 29. Wspólne podwórkowo</p>	<p>141. Zabawy podwórkowe z dawnych lat 142. Nie jestem sam 143. Podwórko z</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha ze zrozumieniem opowiadania czytanego przez nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem tekst z podręcznika i wiersz. • Czyta tekst przyrodniczy ze zrozumieniem. • Odpowiada na pytania dotyczące treści książki. • Wypowiada się na temat zabaw podwórkowych na podstawie wiersza i 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje dłuższe wypowiedzi na określony temat. • Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty z odpowiednią intonacją i z uwzględnieniem interpunkcji. • Wyczerpująco wypowiada się ustnie i pisemnie na temat zapyłania kwiatów.

królową
144. Współpraca w świecie przyrody
145. Drzewo do samego nieba

- ilustracji.
- Odpowiada na pytania do tekstu.
- Odszukuje w tekście fragmenty określone przez nauczyciela.
- Wskazuje najważniejsze według niego zdanie w przeczytanym fragmencie.
- Wyraża własną opinię z użyciem właściwych słów.
- Numeruje wypowiedzenia według kolejności zdarzeń w opowiadaniu.
- Opowiada historię zgodnie z ułożonym planem.
- Wskazuje cechy bohatera opowiadania.
- Dokonuje oceny bohaterów książki.
- Łączy nazwę osoby z odpowiednim fragmentem tekstu.
- Uzupełnia treść wiersza tak, aby powstały rymy.
- Przepisuje zdania z wiersza.
- Pisze krótką notatkę na temat zapytania kwiatów.
- Potrafi napisać kilka zdań na podany temat.
- Układa zdania z wyrazami z częstką **współ**.
- Uzupełnia ogłoszenie.
- Zapisuje nazwy sprzętu przeznaczonego do zabawy na placu zabaw.
- Zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne.
- Utrwala zasady pisowni wyrazów z **ż**.
- Zapisuje nazwy zabaw w kolejności alfabetycznej.
- Dzieli wyrazy na sylaby.
- Odkodowuje powiedzenie.
- Wyszukuje wyrazy w diagramie.
- Rozpoznaje rodzaje zdań. Określa rodzaje zdań.
- Zamienia równoważniki zdań na zdania.
- Utrwala materiał związany z rzeczownikiem i czasownikiem.
- Określa rodzaj rzeczowników.
- Określa czas i liczbę czasownika.
- Poznaje liczby trzycyfrowe – pełne setki.
- Rozwiązuje zadanie przedstawione na drzewku matematycznym dwoma sposobami.
- Odczytuje kolejne liczby na osi.
- Porównuje liczby i wstawia odpowiednie znaki.
- Poznaje budowę liczby trzycyfrowej złożonej z setek, dziesiątek i jedności.
- Zapisuje liczby trzycyfrowe. Określa liczbę setek, dziesiątek i jedności.
- Poznaje dawne zabawy podwórkowe.
- Bezpiecznie bawi się na placu zabaw.
- Wymienia kilka nazw zwierząt, które czyszczą ciała innych zwierząt lub chronią inne zwierzęta przed drapieżnikami.
- Rozumie, na czym polega symbioza.
- Dopasowuje zdjęcie zwierzęcia do jego nazwy.
- Określa swój nastrój, stosując porównania.
- Wie, że do nawiązania rówieśniczej relacji są potrzebne co najmniej dwie osoby.
- Wykonuje rysunek techniką pasteli.

- Zawsze poprawnie zapisuje wyrazy z **ż**.
- Trafnie zapisuje cechy królowy.
- Bezbłędnie zapisuje liczby trzycyfrowe.
- Sprawnie dodaje liczby dwucyfrowej do liczby jednocyfrowej.
- Rozumie i wyjaśnia proces symbiozy.
- Ma dużą wiedzę na temat zależności między zwierzętami.
- Wykonuje doświadczenie i odpowiada na zadane pytania przed doświadczeniem.
- Pomysłowo i estetycznie wykonuje pracę plastyczną.
- Starannie i estetycznie wykonuje zabawkę z dawnych lat.
- Dbą o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.
- Wie, że lepiej poznaje siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności.

		<ul style="list-style-type: none"> • Rysuje bohaterkę opowiadania. • Wykonuje zabawkę z dawnych lat • Poznaje kroki i figury polki. 	
<p>Tydzień 30. W domu najlepiej</p>	<p>146. Rodzinne spotkania 147. Nie ma jak z rodzicami 148. Cykl wychowawczy - Świnka 149. Bukiet dla mamy 150. Święto rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. • Swobodnie wypowiada się na temat członków swojej rodziny. • Czyta teksty ze zrozumieniem. • Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role. • Wypowiada się na określony temat. Uzasadnia swoją wypowiedź. • Łączy obrazek z pytaniem. • Odpowiada na pytania do tekstu. Pisze odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami. • Opowiada treść przeczytanego tekstu. • Stosuje znaki interpunkcyjne. • Szuka określonego fragmentu w wierszu. • Próbuje wyjaśnić znaczenie słowa <i>przyszywana</i>. • Układa zdanie i je rozwija. • Uzupełnia zdania wyrazami z ramki. • Układa pytania do zdań. • Układa hasło z rozsypanki literowej. • Układa wiersz dla mamy. • Rozwiązuje diagram. • Uzupełnia tekst z pamięci na podstawie wiersza. • Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Wskazuje samogłoski. • Wskazuje w tekście określone wyrazy. • Zna spółgłoski, po których pisze się rz. • Podaje kilka skojarzeń do słowa <i>dom</i>. • Tworzy rodzinę wyrazu <i>teatr</i>. • Rozpoznaje przymiotniki. Wskazuje przymiotniki. • Wie, że przymiotniki odpowiadają na pytania: <i>jaka?</i>, <i>jaki?</i>, <i>jakie?</i>. • Określa rodzaj przymiotników. • Dopisuje rzeczowniki do czasowników i czasowniki do rzeczowników. • Uczestniczy w zabawie pantomimicznej. • Porównuje liczby trzycyfrowe. • Zapisuje liczbę trzycyfrową. • Dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe. • Poprawnie stosuje znaki < lub >. • Rozwiązuje zadanie za pomocą drzewka matematycznego. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Dobiera daty do nazw świąt. • Rozwiązuje zadania na pojemność. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Łączy daty z kwartałami. • Wskazuje liczbę setek, dziesiątek i jedności. • Oblicza sumy i różnice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezbłędnie wskazuje fragment wiersza określony przez nauczyciela. • Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role z odpowiednią intonacją. • Wypowiada się na temat swojej rodziny. • Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. • Bezbłędnie zapisuje fragment tekstu z pamięci. • Samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie słowa <i>przyszywana</i>. • Zawsze pisze poprawnie wyrazy z rz po określonych spółgłoskach. • Sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe. • Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje różne zadania matematyczne. • Rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Jasno i zrozumiale komunikuje się z innymi. • Zawsze trafnie nazywa uczucia. • Wie i wyjaśnia, dlaczego w miastach tworzone są naturalne łąki. • Gestem i mimiką pokazuje, jaki zawód wykonują jego rodzice. • Wykonuje pracę techniczną, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. • Chętnie śpiewa nową piosenkę.

		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje zadanie na drzewku matematycznym. • Wie, jak należy postąpić, gdy kogoś się urazi. • Wie i wyjaśnia, dlaczego warto jasno i zrozumiale komunikować się z innymi. • Nazywa uczucia. • Zna role społeczne poszczególnych członków rodziny. • Wypowiada się na temat członków swojej rodziny. • Wie, jaki zawód wykonują jego rodzice. • Zna stosunki pokrewieństwa w rodzinie. • Rozpoznaje i podaje nazwy niektórych kwiatów. • Zna rośliny trujące. • Wie, jakich kwiatów nie wolno zrywać. • Wie, na jakie okazje floryści przygotowują bukiety. • Przygotowuje wystawę rodzinnych fotografii. • Wykonuje ciekawą pracę plastyczną. • Śpiewa nową piosenkę. • Wpisuje określenia muzyczne. • Uzupełnia tekst o czeskim tańcu narodowym – polce. • Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 31. My, dzieci</p>	<p>151. Święto dzieci 152. Dzieci świata 153. Zdjęcia z Afryki 154. Afryka Kazika 155. Wycieczka do zoo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha fragment u książki czytanej przez nauczyciela. • Czyta tekst z odpowiednią intonacją. • Czyta informacje na temat Afryki. • Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu. • Odpowiada na pytania związane z tekstem. • Tworzy metryczkę książki. • Wykonuje ćwiczenia sprawdzające zrozumienie przeczytanego tekstu. • Wyjaśnia pojęcie <i>safari</i>. • Opisuje krajobraz sawanny w porze deszczowej i suchej na podstawie ilustracji i przeczytanego tekstu. • Uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu. • Opowiada o ilustracji. • Wskazuje różnice i podobieństwa między dziećmi mieszkającymi w różnych częściach świata. • Porównuje opinie autorów wierszy. • Układa i przepisuje do zeszytu plan wydarzeń. • Zaznacza trasy zwiedzania zoo. • Prezentuje materiał wykonany w ramach projektu klasowego. • Układa i zapisuje notatkę na temat afrykańskiej sawanny. • Pisze program do zakodowania drogi do wskazanego miejsca. • Wskazuje zdrobnienia. • Układa i zapisuje pytania do zdań. • Uzupełnia wyrazy właściwymi literami i koryguje popełnione błędy. • Pisze z pamięci. Pamięta o zasadzie pisania tytułów i nazwisk wielką literą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie wyjaśnia powiedzenie <i>utrzeć komuś nosa</i>. • Zawsze pisze poprawnie wyrazy z <i>ż</i> niewymiennym. • Sprawnie i bezbłędnie oblicza wyniki czterech działań w zakresie 100. • Sprawnie i bezbłędnie wykonuje różne zadania matematyczne. • Sprawnie i bezbłędnie mnoży i dzieli podczas gry. • Wskazuje Afrykę na mapie świata. • Potrafi umieścić w notatce najważniejsze informacje na temat afrykańskiej sawanny. • Rozumie i wyjaśnia problemy, z jakimi borykają się ludzie zamieszkujący afrykańską sawannę. • Potrafi przygotować prezentację w ramach projektu. • Czysto śpiewa piosenki, dbając o właściwą postawę. • Bezbłędnie rozpoznaje dźwięk wiolonczeli.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Poznaje pisownię wyrazów z <i>ż</i> niewymiennym. • Wyjaśnia powiedzenie <i>utrzeć komuś nosa</i>. • Klasyfikuje wyrazy jako rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. • Wie, jakie są różnice między rodziną wyrazów, wyrazami bliskoznacznymi i wyrazami przeciwstawnymi. • Znajduje pięć różnic między obrazkami. • Szuka informacji w słowniku frazeologicznym i słowniku synonimów. • Poznaje kolejny etap realizacji projektu. • Wykonuje w pamięci cztery działania w zakresie 100. • Rozwiązuje zagadki matematyczne. • Ćwiczy dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie. • Stosuje się do zasad gry. • Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe i obliczenia pieniężne. • Sprawdza swoje umiejętności matematyczne za pomocą rozwiązywania różnych zadań. • Poznaje sawannę jako formację roślinną występującą w Afryce. • Rozpoznaje i podaje nazwy kilku zwierząt zamieszkujących Afrykę. • Rozróżnia zwierzęta afrykańskiej sawanny. • Zna problemy mieszkańców Afryki. • Wie, że Masajowie są najpopularniejszą grupą etniczną w Afryce. • Zna rolę ogrodów zoologicznych. Wie, jak zachować się w zoo. • Za pomocą odpowiedniej techniki i różnych środków plastycznych przedstawia fatamorganę. • Wykonuje zbiorową pracę techniczną. • Śpiewa piosenkę. • Poznaje budowę wiolonczeli i dźwięk przez nią wydawany. • Porównuje wiolonczelę z innymi instrumentami strunowymi – wskazuje podobieństwa i różnice. • Z uwagą słucha utworu muzycznego na wiolonczelę. • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. 	
<p>Tydzień 32. Ruch to zdrowie</p>	<p>156. Dzień sportu 157. Zdrowe ciało – zdrowy duch 158. Cykl wychowawczy – Strach ma wielkie oczy 159. Najlepsi pływacy 160. Gry terenowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem różne teksty. • Wypowiada się na temat ilustracji w podręczniku. • Odpowiada pełnymi zdaniami na postawione pytania do tekstu. • Podaje przykłady sytuacji, w których można użyć powiedzeń o strachu. • Układa puzzle przedstawiające dyscyplinę sportową. • Szuka odpowiednich fragmentów w opowiadaniu. • Zapisuje nazwy ćwiczeń gimnastycznych. • Wyjaśnia znaczenie słów: <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i>. • Wyjaśnia, co oznacza słowo <i>kronika</i>. • Podkreśla zwroty pasujące do wyrażenia <i>mistrz sportu</i>. • Wstawia odpowiednie znaki interpunkcyjne. • Kończy zdania. • Odgaduje hasło z wykreślanki literowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie i wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla człowieka kronika. • Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne różnego rodzaju. • Sprawnie koduje i odkodowuje wiadomości. • Pokonuje strach. • Rozumie i wyjaśnia, dlaczego nie można kąpać się w miejscach niestrzeżonych. • Wyjaśnia, dlaczego niektóre przedmioty pływają, a niektóre toną w wodzie i w oleju. • Wyciąga trafne wnioski z doświadczenia. • Rozpoznaje i nazywa różne instrumenty strunowe smyczkowe.

		<ul style="list-style-type: none"> • Układa i zapisuje zdania. • Uzupełnia diagram. • Nadaje tytuły zdjęciom. • Pisze z pamięci fragment tekstu. • Wypisuje czasowniki. • Odszyfrowuje wiadomości. • Rozumie różnicę między równoważnikiem zdania a zdaniem. • Zna zasady zabawy terenowej. • Sprawdza swoje umiejętności matematyczne, rozwiązując zadania z treścią. • Odkrywa zasadę zapisywania liczb. • Rozwiązuje zadania za pomocą grafu. • Rozpoznaje prostokąt i kwadrat. • Zapisuje liczby dwucyfrowe. • Rozwiązuje zadania bez obliczeń. • Rysuje odcinki do strzałek. • Oblicza liczbę kwadratów. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Przygotowuje scenki dramatowe. • Przedstawia za pomocą ruchu różne dyscypliny sportowe. • Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. • Wie, jak można pokonać strach. • Potrafi wymienić nazwy zwierząt i roślin, które można spotkać w jeziorze i nad jeziorem. • Wie, jakie cechy ułatwiają zwierzętom pływanie. • Wie, jaki wpływ na zdrowie ma pływanie. Rozumie, dlaczego nie można kąpać się w miejscach niestrzeżonych. • Wie, że niektóre przedmioty toną, a niektóre pływają w wodzie i w oleju. • Wykonuje ciekawą pracę plastyczną. • Wykonuje emblemat do gry w podchody. • Śpiewa piosenkę. • Łączy linią koło z wartością rytmiczną. • Wie, jak zachowuje się organizm podczas ćwiczeń fizycznych. • Wie, że dzięki ruchowi i różnym ćwiczeniom gimnastycznym możemy dbać o zdrowie. • Relaksuje się dzięki ćwiczeniom ruchowym. • Uczestniczy w zabawach ruchowych. 	
<p>Tydzień 33. Wakacje za pasem</p>	<p>161. Czekamy na lato 162. Z plecakiem czy z walizką? 163. Kiedy świeci słońce 164. Żegnaj, druga klaso!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha z uwagą fragmentu opowiadania czytanego przez nauczyciela. • Czyta ze zrozumieniem wiersz i tekst. • Rozumie tekst i wyciąga z niego wnioski. • Udziela w parach odpowiedzi na zadane pytania. • Uczestniczy w rozmowie na podany temat. • Opowiada treść obrazka. • Odczytuje rozwiązanie z diagramu. • Uzupełnia wiersz wyrazami tworzącymi rymy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje zadania matematyczne nietypowe i trudniejsze. • Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje różnorodne zadania matematyczne. • Zna i wymienia pozytywne i negatywne skutki działania promieni słonecznych. • Samodzielnie układa i zapisuje rady, jak ochronić się przed szkodliwym działaniem promieni słonecznych. • Rozumie ostrzeżenia związane z wakacjami i stosuje się do nich.

165. Witamy się z latem

- Układa i pisze krótką wypowiedź na temat opowiadania.
 - Układa i zapisuje zdania proste i złożone.
 - Wykorzystuje zasady ortograficzne w pracy.
 - Układa zdanie z rozsypanych sylab.
 - Rozwiązuje rebus.
 - Pisze odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami.
 - Przepisuje zdanie z pamięci.
 - Tworzy rodzinę wyrazów.
 - Pamięta o zasadzie pisania wielką literą nazw państw.
 - Liczy sylaby, głoski i litery w wyrazach.
 - Wskazuje czasowniki, przymiotniki i rzeczowniki.
 - Wskazuje przymiotniki w stopniu najwyższym.
 - Wkleja wyrazy zgodnie z podanym warunkiem.
 - Rozwiązuje quiz o Polsce.
 - Wie, w jakim państwie znajdują się wymienione zabytki.
 - Odgaduje zasady wpisywania liczb.
 - Rozwiązuje zagadkę matematyczną.
 - Układa liczbę z trzech cyfr zgodnie z podanym warunkiem.
 - Rozwiązuje zadania z treścią.
 - Sprawdza swoje umiejętności matematyczne nabyte w klasie 2 podczas rozwiązywania różnych zadań.
 - Układa z patyczków kwadraty.
 - Poznaje pozorną wędrówkę słońca po niebie.
 - Poznaje pozytywne i negatywne skutki działania promieni słonecznych.
 - Wskazuje miejsca na mapie Polski.
 - Wskazuje ilustracje krajobrazów.
 - Wie, po co są wakacje. Udziela wakacyjnych rad.
 - Rozumie ostrzeżenia związane z wakacjami.
 - Zna przestrogi na lato.
 - Przedstawia swoje wrażenia za pomocą środków plastycznych.
 - Przedstawia w pracy plastycznej motyw pozornej wędrówki słońca po niebie. Planuje i tworzy ciekawą pracę techniczną.
 - Śpiewa piosenkę.
 - Rozwiązuje muzyczne zadanie matematyczne.
 - Odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego.
 - Uczestniczy w zabawach ruchowych i integracyjnych.
 - Relaksuje się dzięki zabawie.
- Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje nazwy państw przy wymienionych zabytkach.

