

Wymagania edukacyjne z Etyki

klasa VIII

Zakres tematyczny - obszary	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Pojęcia filozoficzne i zagadnienia etyczne; Co to znaczy być dobrym człowiekiem; Religie świata; Dwa oblicza polityki; Agresja; Sens życia.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada elementarną wiedzę na temat pojęć i zagadnień etycznych; - rozumie dlaczego warto być dobrym człowiekiem; - stara się przestrzegać zasad społecznych; - potrafi formułować proste wypowiedzi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający, a ponadto: - posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć filozoficznych i zagadnień etycznych; - potrafi wymienić i zwięźle określić główne religie świata. <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie: - potrzebę bycia dobrym; - znaczenie sensu życia. • Potrafi: 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny a ponadto: - wykazuje się wiedzą na temat pojęć i zagadnień filozoficznych; - analizuje poznane treści i wiąże je ze sobą; - posiada wiedzę na temat religii świata; - wie jak powstaje agresja. <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie: - dlaczego człowiek powinien wybierać dobro - potrzebę poszukiwania sensu życia. • Potrafi: 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry, a ponadto: - wykazuje się znajomością pojęć filozoficznych i etycznych; - analizuje poznane treści i wiąże je ze sobą; - posiada wiedzę na temat różnych religii; - zna przyczyny zachowań agresywnych; - wie jakie zasady panują w polityce. <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie: - dlaczego warto być dobrym; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry, a ponadto: - wykazuje się wiedzą ogólną z zakresu filozofii i etyki; - dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je ze sobą; - zna podstawowe pojęcia filozoficzne i etyczne; - posiada szeroką wiedzę na temat różnych religii; - wie skąd bierze się zło. <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie: - potrzebę bycia dobrym, sprawiedliwym,

		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać dobro i zło; - wypowiadać się na temat: religii świata, zasad polityki, przyczyn zachowań agresywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - podzielić się swoją wiedzą z innymi; - uzasadnić swoją wypowiedź; - wybierać dobro; - dostrzegać sens życia; - wypowiadać się na temat religii świata. 	<ul style="list-style-type: none"> - co to jest polityka; - że życie ma sens. • Potrafi: - podzielić się swoją wiedzą z innymi; - uzasadnić swoją wypowiedź używając argumentów; - odróżnić dobro od zła; - wykazać się wiedzą na temat różnych religii; - określić zasady na których opiera się polityka; - radzić sobie ze złością swoją i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> tolerancyjnym, odpowiedzialnym; - poczucie sensu życia; - na czy opiera się polityka. • Potrafi: - w sposób kreatywny podzielić się swoją wiedzą z innymi; - uzasadniać wypowiedzi stosując bogatą argumentację; - postępować zgodnie z uznawanymi wartościami, normami i zasadami; - postępować zgodnie z własnym sumieniem; - wykazać różnice między religiami; - przeciwstawić się złu.
--	--	---	--	---	---