

Wymagania edukacyjne z Etyki

klasa VI

	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
Zakres tematyczny - obszary	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Poznaj samego siebie; Życie i przemijanie ; Bieda i bogactwo; System wartości; Człowiek wobec prawa; Dobro i zło	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada elementarną wiedzę o wartościach, normach i zasadach; - rozumie, że przemijanie jest elementem życia; - rozumie dlaczego warto być dobrym człowiekiem; - stara się przestrzegać zasad społecznych; - potrafi formułować proste wypowiedzi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający, a ponadto: - wie jakie znaczenie mają wartości w życiu człowieka; - co to są, normy i zasady; - posiada wiedzę o sobie i otaczającej rzeczywistości. • Rozumie: - potrzebę przestrzegania norm i zasad; - znaczenie bycia dobrym; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny a ponadto: - wykazuje się wiedzą o sobie, wartościach, normach społecznych; - analizuje poznane treści i wiąże je ze sobą. • Rozumie: - dlaczego człowiek powinien budować swoje życie na wartościach; - potrzebę posiadania i przestrzegania zasad i norm; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry, a ponadto: - wykazuje się dużą wiedzą o sobie, wartościach, normach społecznych; - szeroko analizuje poznane treści i wiąże je ze sobą. • Rozumie: - rolę wartości w życiu człowieka; - znaczenie zasad i norm w życiu człowieka; - na czym polega bycie dobrym; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry, a ponadto: - wykazuje się szeroką wiedzą o sobie, wartościach, normach społecznych; - dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je ze sobą; - zna rodzaje bogactwa i biedy. • Rozumie: - rolę wartości w życiu człowieka; - potrzebę przestrzegania zasad i norm;

		<p>- dlaczego istnieje przemijanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi: <p>- wypowiadać się o sobie, swoich wartościach, zasadach i normach;</p> <p>- rozpoznać dobro i zło;</p> <p>- stosować się do zasad.</p>	<p>- na czym polega bycie dobrym;</p> <p>- procesy życia i przemijania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi: <p>- podzielić się swoją wiedzą z innymi;</p> <p>- uzasadnić swoją wypowiedź;</p> <p>- określić swoje wartości;</p> <p>- wybierać dobro.</p>	<p>- że przemijanie jest elementem życia;</p> <p>- co to znaczy bycie bogatym człowiekiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi: <p>- podzielić się swoją wiedzą z innymi;</p> <p>- uzasadnić swoją wypowiedź używając argumentów;</p> <p>- kierować się w życiu uznawanymi wartościami i zasadami;</p> <p>- odróżniać dobro od zła.</p>	<p>- potrzebę bycia dobrym dla innych;</p> <p>- na czy polegają procesy życia i przemijania;</p> <p>- co znaczy być bogatym człowiekiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi: <p>- w sposób kreatywny podzielić się swoją wiedzą z innymi;</p> <p>- uzasadniać wypowiedzi stosując bogatą argumentację;</p> <p>- postępować zgodnie z uznawanymi wartościami, normami i zasadami;</p> <p>- postępować zgodnie z własnym sumieniem;</p> <p>- opisać procesy związane z życiem i przemijaniem.</p>
--	--	---	---	---	--